

**Érettségi és kísérettségi eredmények
2020. nyári vizsgaidőszak**

Contents

1. Érettségi eredmények.....	3
Az érettségi vizsgákon megjelent diákok tantárgynakénti átlagai:	3
Érettségi vizsga eredmények alakulása 2019-hez viszonyítva	4
2. Képességvizsga eredmények	5
3. Következtetések és javaslatok.....	9

1. Tavaszi érettségi eredmények

Az elemzés során magyar anyanyelvű diáknak tekintjük azokat a tanulókat, akik magyar nyelv és irodalomból is érettségiztek, román anyanyelvű diáknak, akik nem vizsgáztak semmilyen más nyelvből sem, mint anyanyelv.

Hargita megyében az idén az érettségire jelentkezett román anyanyelvű diákok 59,2%-a teljesített sikeresen a vizsgákon, a magyar anyanyelvű diákok ennél kevesebben, azaz 54,10%. A román anyanyelvű diákok körében jóval magasabb azoknak az aránya, akik nem jelentek meg a vizsgákon, mint a magyar anyanyelvű diákok körében.

A magyar anyanyelvű sikertelenül érettségizők 87%-a román nyelv és irodalomból (is) sikertelenül vizsgázott. Ez az arány a román anyanyelvű társaik esetében csak 27%.

	Magyar anyanyelvű diákok		Román anyanyelvű diákok	
	Érettségi	Román nyelv és irodalom	Érettségi	Román nyelv és irodalom
Sikerült	54,10%	60,40%	59,20%	85,60%
Nem sikerült	43,70%	38,20%	31,80%	8,70%
Nem jelent meg	2,20%	1,40%	8,90%	5,70%

Az érettségi vizsgákon megjelent diákok tantárgynakénti átlagai:

Az átlagszámítás során azoknak a diákoknak az eredményeit is felhasználtuk, akiknek nem sikerült az érettségi vizsgájuk.

A legmagasabb átlag magyar nyelv és irodalom tantárgyból van, azaz 7,45.

A magyar anyanyelvű diákoknak a román nyelv és irodalom átlaguk a legkisebb, 1,7-tel kevesebb, mint a román anyanyelvű társaiké, viszont a kötelező és választható tantárgyból írt átlaguk kevéssel, de meghaladja a román anyanyelvű diákok átlagát. A választható tantárgy átlag eredménye a magyar diákok esetében 7,63 a román anyanyelvű diákok esetében pedig 7,32. A kötelező tantárgyakból a magyar anyanyelvű diákok átlaga 6,4.

A román anyanyelvű diákok a kötelező tantárgyakból érték el a legkisebb eredményt, azaz 6,1.

	Magyar anyanyelvű diákok	Román anyanyelvű diákok
Román nyelv és irodalom	5,23	6,95
Magyar nyelv és irodalom	7,45	-
Kötelező tantárgy	6,4	6,1
Választható tantárgy	7,63	7,32

408 olyan magyar diák van, aki román nyelvből megbukott, de a többi tantárgyból elérte az átmenőt, közülük 157 diáknak a hatos médiája is megvan a román nyelvet nem számítva.

10 olyan magyar diák van, aki románból megbukott, de a másik három tantárgyból 8-on felüli az eredménye.

A magyar anyanyelvű diákok kötelező és választható tantárgyból szerzett átlaguk kevéssel meghaladja a román anyanyelvű társaikét, viszont a román átlaguk lehúzza a médiájukat.

Tíz sikertelenül vizsgázó magyar diákból 9 románból (sem) érte el az 5-ös érdemjegyet.

Érettségi vizsga eredmények alakulása 2019-hez viszonyítva

Amint az alábbi táblázaton is látható, úgy a magyar, mint a román anyanyelvű diákok érettségi eredményei javultak az elmúlt évhez viszonyítva. Két esetben van csökkenés: a magyar anyanyelvű diákok esetében a magyar nyelv és irodalom tantárgyból és a kötelező tantárgyakból a román anyanyelvű diákok esetében, de mindkét átlagnál minimális a visszaesés. A legnagyobb javulás a magyar anyanyelvű diákok esetében látható román nyelv és irodalom tantárgyból, amikor is több mint egy fél jeggyel nőtt az átlag eredmény.

	Magyar anyanyelvű diákok		Román anyanyelvű diákok	
	2019	2020	2019	2020
Román nyelv és irodalom	4,6	5,23	6,44	6,95
Magyar nyelv és irodalom	7,51	7,45	-	-
Kötelező tantárgy	6,33	6,4	6,14	6,1
Választható tantárgy	7,42	7,63	7,15	7,32

2. Pótérettségi eredmények

A pótérettségi vizsgára 805 diák iratkozott be, ebből 660 olyan diák, aki magyar nyelv és irodalom tantárgyból is kell érettségi vizsgázon. A beiratkozott diákok 13%-a nem jelent meg valamelyik vizsgán, ami jóval magasabb arány, mint a tavaszi forduló alkalmával. A diákok közel fele teljesítette sikeresen a pótvizsga kihívásait.

A magyar és román anyanyelvű diákok átlagait összehasonlítva a pótvizsga eredményei is, hasonlóan a tavaszi fordulóhoz, azt igazolják, hogy a magyar diákoknak a legnagyobb nehézséget a román nyelv és irodalom tantárgy elvárásai jelentik.

Míg a pótérettségi legnagyobb átlaga a magyar nyelv és irodalom tantárgyból van, a második pedig a magyar anyanyelvű diákok választható tantárgyból szerzett átlaga, addig a legkisebb a magyar anyanyelvű diákok román nyelv és irodalom átlaga, amely nem éri el az ötös érdemjegyet sem. Ezen kívül még egy tantárgyból szerzett átlag nem éri el az ötöst és ez a román anyanyelvű diákok kötelező tantárgyból szerzett érdemjegyeinek az átlaga.

Érettségi vizsga 2020

	Tavaszi forduló		Őszi forduló	
	Román anyanyelvű diákok	Magyar anyanyelvű diákok	Román anyanyelvű diákok	Magyar anyanyelvű diákok
Román nyelv és irodalom	6,95	5,23	5,62	4,05
Magyar nyelv és irodalom	-	7,45	-	6,9
Kötelező tantárgy	6,1	6,4	4,88	5,57
Választható tantárgy	7,32	7,63	6,14	6,83

3. Képességi vizsga eredmények

A VIII. osztályosok képességvizsga eredményeinek elemzése a Hargita Megyei Tanfelügyelőség honlapján megjelent adatok, valamint a sajtóban megjelent adatok alapján készült.

Hargita megyében az idei képességvizsgákra 2863 diák iratkozott be, a vizsgákon pedig 2795 diák (97,62%) jelent meg.

A beiratkozott 2863 diákból, 2409 (84,14%) magyar diák iratkozott be a képességvizsgákra.

Az elsődleges eredmények alapján, a vizsgákon megjelent 2795 diákból, 2050 diák (73,35%), ért el 5-ös vagy annál magasabb átlagot. A megyében egy diák vizsgázott szintízesre.

A Román nyelv és irodalom vizsgán részt vevő 2805 tanulóból, 1716 tanuló (61,1%) ért el legalább 5-ös vagy annál nagyobb jegyet, és 5 diák kapott 10-es osztályzatot. 58 diák nem jelent meg a román nyelv és irodalom képesség vizsgán.

A Matematika vizsgán résztvevő 2800 tanulóból, 1916 tanuló (68,43%) kapott legalább 5-ös vagy annál nagyobb jegyet, közülük 11 diák kapott 10-es osztályzatot. 63 tanuló nem jelent meg a matematika vizsgán.

A Magyar nyelv és irodalom vizsgán résztvevő 2352 diákból, 2183 diák (92,81%) kapott legalább 5-ös vagy annál nagyobb jegyet, közülük 12 diák kapott 10-es osztályzatot. 57 diák nem jelent meg a magyar nyelv és irodalom képességvizsgán.

Országos szinten, a szaktárca tájékoztatása szerint a feliratkozott 172.531 tanuló közül 160.468-an (93%) vettek részt a vizsgán. Közülük 122.158 diák (76,10%) ért el 5-ös vagy annál magasabb átlagot, 839-en szintízesre vizsgáztak.

A kisebbségi oktatásért felelős államtitkári kabinet képességvizsga óvások előtti eredményeit összegző közleménye szerint 2,43 százalékos a magyar diákok lemaradása az országos átlaghoz képest.

Román nyelv és irodalomból 135.101 jelentkező (83,9%) kapott legalább 5-öst, 4587 dolgozatot 10-esre értékelték. A magyar diákok 61,10 %-nak sikerült átmenő jegyet írni a román nyelv és irodalom vizsgán. Ez a tavalyi 51,08%-hoz képest tíz százalékos javulást jelent.

Matematikából 112 651 vizsgázó (70,2%) kapott legalább 5-ös osztályzatot, közülük 3251 diák 10-est.

A minisztérium közleménye szerint hét tanulót zártak ki a vizsgáról csalási kísérlet miatt. A magyar diákok 68,84 százaléka kapott 5-öst vagy annál nagyobb jegyet. A tavalyi 55,77 százalékhoz mérve ez 12,67 százalékos javulást jelent.

Bár szintízes magyar nyolcadikos diák nincs (ez országszerte 839 diáknak sikerült), román nyelv és irodalomból 10 (az országos 4 587-ből), matematikából 36 (az országos 3 251-ből), magyar nyelv és irodalomból pedig 90 diák érdemelt ki 10-es osztályzatot.

TANTÁRGY	Magyar diákok százaléka, akik ötös feletti osztályzatot értek el		
	2018	2019	2020
Román nyelv és irodalom	53,08%	51,08%	61,10%
Matematika	55,53%	55,77%	68,44%
Magyar nyelv és irodalom	93,61%	94,78%	92,39%
5-ös feletti átlag	67,33%	70,71%	73,67%

A tavalyhoz viszonyítva az idén az óvások előtti eredmények alapján 5,22 százalékkal nőtt a sikeresen vizsgázó diákok száma a képességfelmérő vizsgákon.

2019-ben a Hargita megyei diákok 68,13 százaléka, míg 2020-ban a diákok 73,35 százaléka ért el 5-ös vagy annál nagyobb átlag médiát.

Tantárgy	Az ötös érdemjegy feletti osztályzatok aránya Hargita megyében	
	2019	2020
Román nyelv és irodalom	50,72%	61,18%
Matematika	53,77%	68,43%
Magyar nyelv és irodalom	94,64%	92,81%
5-ös feletti átlag	68,13%	73,35%

Pozitívum, hogy amint a fenti táblázatban is látszik, a 2020-as és a 2019-es év képességfelmérő vizsgaeredményeinek összehasonlítása tükrözi, hogy román nyelv és irodalomból 10,78 százalékkal, matematikából pedig 14,66 százalékkal több diák ért el 5-ös vagy ennél nagyobb jegyet, mint tavaly.

2020-ban a Hargita megyei diákok 92,81 százaléka ért el 5-ös vagy annál nagyobb médiát magyar nyelv és irodalomból, ez 1,83 százalékkal gyengébb, mint a tavalyi 94,64 százalékos arány.

Az idei képességi vizsga végleges eredményei szerint országos szinten a tanulók 76,2 százaléka, míg Hargita megyében a tanulók 73,35 százaléka ért el 5-ös vagy annál nagyobb eredményt.

Az elsődleges eredményeket követően, országsszerte 15275 óvást nyújtottak be, román nyelv és irodalomból 9030-at, matematikából 5991-et, anyanyelv és irodalomból pedig 254-et.

Azok a tanulók, akiknek a testhőmérséklete meghaladta a 37,3 Celsius-fokot, akik a COVID-19 járvány miatt karanténban, vagy otthoni elszigetelésben voltak, akik más orvosi okokból nem tudtak megjelenni a vizsgán, részt vehetnek a soron kívüli képességfelmérőn, amely 2020. június 29-én kezdődött, egy beiratkozó van Hargita megyéből erre a vizsga szakaszra. Országsszerte 216 diák iratkozott be a nyolcadikosok képességfelmérőjének soron kívüli szakaszára.

A diákok neveit adatvédelmi okokból az idéntől nem tüntetik fel a minisztérium honlapján, a vizsgázók kódszám alapján kereshetnek rá a jegyükre.

A képességfelmérőn szerzett jegyek átlaga 80 százalékos arányban számít bele a középiskolai felvételi jegybe, a fennmaradó 20 százalékot az 5–8. osztály tanulmányi átlaga adja.

4. Következtetések és javaslatok

Hargita megyében a legkisebb érettségi és képességi vizsga eredmények a magyar anyanyelvű diákok román nyelv és irodalom tantárgyból szerzett érdemjegyeik átlaga.

A magyar anyanyelvű diákok román nyelv és irodalom tudásának javítása érdekében több lépést is szükséges meghozni:

- Továbbképzések szervezése a tanárok, tanítók számára, hogy elsajátítsanak olyan módszereket, amelyekkel hatékonyabban lehet a magyar anyanyelvű diákokat román nyelvre oktatni.
- Szintén fontos, hogy a gyerekeknek lehetőségük legyen az élő nyelvet elsajátítani, és román anyanyelvű diákokkal is találkozni, ehhez szükséges számukra a csereprogramok és nyelvtáborok szervezése.
- A jelenlegi román nyelv és irodalom tantárgy kereti között a gyerekeknek nincs lehetősége a román nyelvű kommunikáció elsajátításra, ezért javasoljuk a tantárgy szétosztását, így létrehozva a „kommunikáció román nyelv”-ből tantárgyat.

A képességi vizsgán a román nyelv és irodalomból legalább ötös átlagot elért diákok arányát alig haladja meg a matematikából ötös érdemjegyet elért diákok aránya.

- A matematika érdemjegyek javításához, segítség lehetne a magyar anyanyelvű diákoknak, ha a magyar képességi és érettségi vizsgát a többi vizsga utáni hétre szerveznék. Így a diákoknak kevesebb időkiesése lenne a magyar nyelv miatt a többi tantárgyra való felkészülésben.

Az elmúlt években számos kezdeményezés indult, aminek az eredményei meglátszanak, hiszen nő a sikeresen érettségizők aránya és az ötös átlagot elérő képességi vizsgázók aránya. Az eredmények további javulása érdekében szükség van az oktatás modernizálására, a digitális eszközök és egyéb alternatív oktatási módszerek bevezetésére, amelyek hatékonyabbá tennék a tanítást és tanulást.