
Képességfelmérő vizsga eredmények

VIII. osztály

Hargita megye

2022. nyári forduló

az óvások előtti és az óvások utáni eredmények is feldolgozásra kerültek



Elemzőcsoport
Hargita Megye Tanácsa
Grupul de analiză și sinteză
Consiliul Județean Harghita

Tartalomjegyzék

RÉSZVÉTEL	3
ÉRDEMJEK	3
Román nyelv és irodalom	3
Matematika.....	5
Magyar nyelv és irodalom.....	6
Képességhelmérő vizsgaeredmények.....	7
Iskolák szerinti kiemelkedő vizsgaeredmények	9
Országos viszonylat.....	10
ELGONDOLKODTATÓ ADATOK	11
Magyar és román anyanyelvű diákok eredménye.....	11
KÖVETKEZTÉS	12

RÉSZVÉTEL

Hargita megyében a 2022-es Képességhelmérő vizsga nyári fordulójára 2814 diák iratkozott be, közülük 2765, azaz 98,26% jelent meg a vizsgákon.

A vidéki iskolák esetében a diákok 2,7%-a nem jelent meg, míg a városban lévő iskolák esetében ez az arány 0,7%.

A jelenlét minden térségben 97% felett volt kivéve Keresztúr-térséget, ahol a legkisebb volt a megjelenő diákok aránya, vagyis 93,9%.

Képességhelmérő vizsgára		
	Iratkozott diákok száma	Jelenlét aránya
Csík-térség	1022	99,1%
Udvarhely-térség	858	98,5%
Gyergyó-térség	419	97,9%
Keresztúr-térség	262	93,9%
Maroshévíz-térség	253	99,2%

A Hargita megyei képességi vizsgán a diákok 86,6%-a jelentkezett magyar nyelv és irodalom vizsgára is.

ÉRDEMJEGYEK

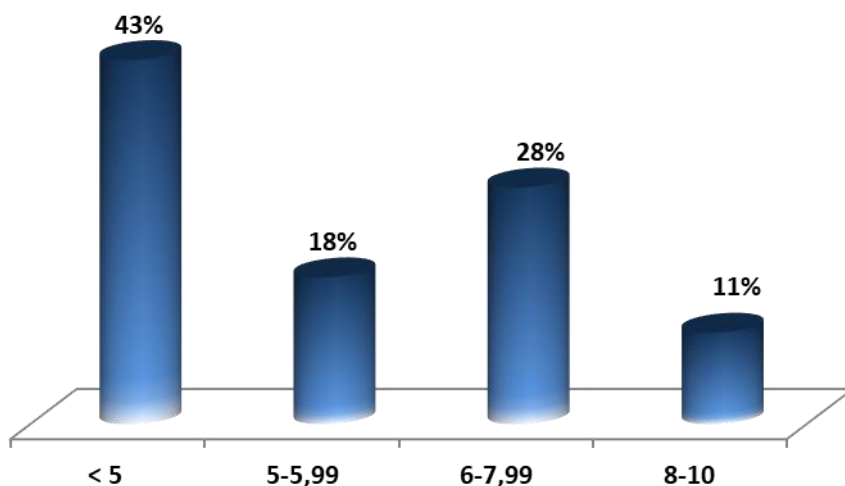
Hargita megyében az óvások előtt az „átmenési arány” 78,3%-os, azaz a megjelent 2765 diák közül 2166 diáknak sikerült elérnie az ötös vagy annál nagyobb érdemjegyet. Az óvásokat követően ez az arány 78,48%-ra emelkedett, azaz 2170 diák ért el 5-ös feletti átlagot (4 diákkal több, mint óvások előtt).

Román nyelv és irodalom

Hargita megyében román nyelv és irodalomból volt a legkisebb az ötös érdemjegyet elérő diákok aránya. A tanulók 43,4%-nak nem sikerült megírni az ötöst, 17,5% teljesítette a vizsgát 5-5,99 érdemjegyet elérve, 28,2% 6 és 7,99 közötti eredményt ért el. A diákok

csupán 10,9%-a írt nyolcast vagy annál magasabb jegyet. Egyetlen diák írt tízest, a csíkszeredai Octavian Goga Kollégium tanulója. Az óvások után, azon diákok aránya, akik az 5-ös érdemjegynél kevesebbet értek el 42,7%-ra csökkent, ugyanakkor továbbra is magas.

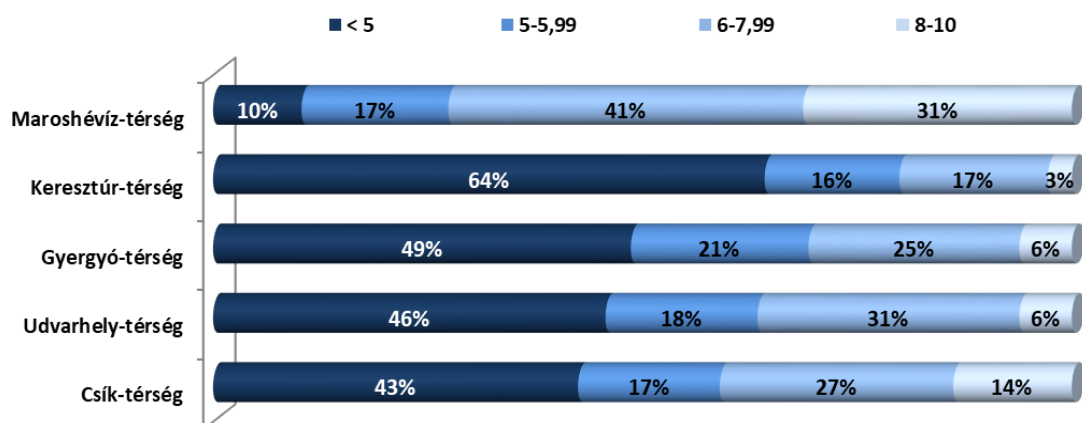
1. Román nyelv és irodalom érdemjegyek (óvások előtt)



A vidéki iskolákban a megjelent diákok 44,9%-a ért el ötös vagy annál nagyobb jegyet (óvások után 45,5%) . Városon magasabb volt az ötöst elérő diákok aránya, 68,4% (óvások után 69,1%).

Térség szerinti bontásban a legjobb román nyelv és irodalom jegyek Maroshévíz-térségben születtek, ami részben annak is tudható be, hogy a megyében ott a legnagyobb a román anyanyelvű lakosság aránya. Keresztúr-térségben a diákok közel kétharmadának nem sikerült elérni az ötös érdemjegyet.

2. Román nyelv és irodalom érdemjegyek térségenként (Óvások előtt)



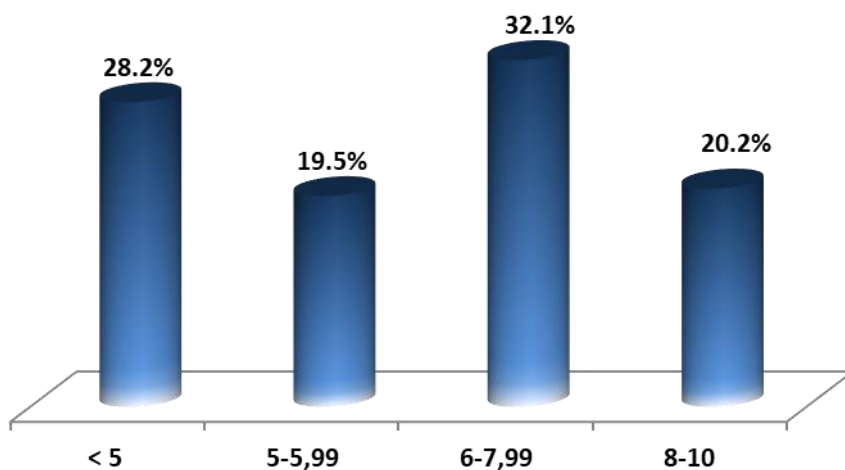
Matematika

Hargita megyében matematika tantárgyból a tanulók 28,2%-ának nem sikerült elérnie az ötös érdemjegyet. 71,8% vette sikeresen az akadályt, közülük csupán a diákok 20%-a írt nyolcast vagy annál magasabb jegyet, és tizennégy diák kapott tízest: hét diák Csík-térségben, öt Udvarhely-térségben, egy Gyergyó és egy pedig Maroshévíz-térségben.

Vidéki iskolákban a megjelent diákok 63,8% teljesítette legalább ötös érdemjeggyel a matematika képességfelmérő vizsgát, városon pedig a megjelent diákok négyötöde.

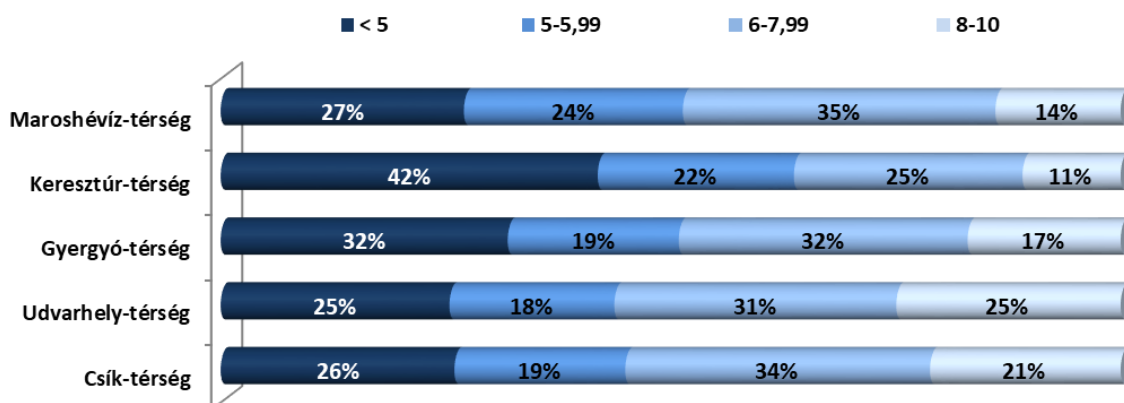
A fenti eredmények az óvásokat követően sem módosultak.

3. Matematika érdemjegyek



Hargita megyében matematikából Udvarhely-térségben volt a legnagyobb az átmenési arány, ezt követően pedig Csík-térségben. A legkisebb érdemjegyek Keresztúr-térségben születtek, ezt követi Gyergyó-térség.

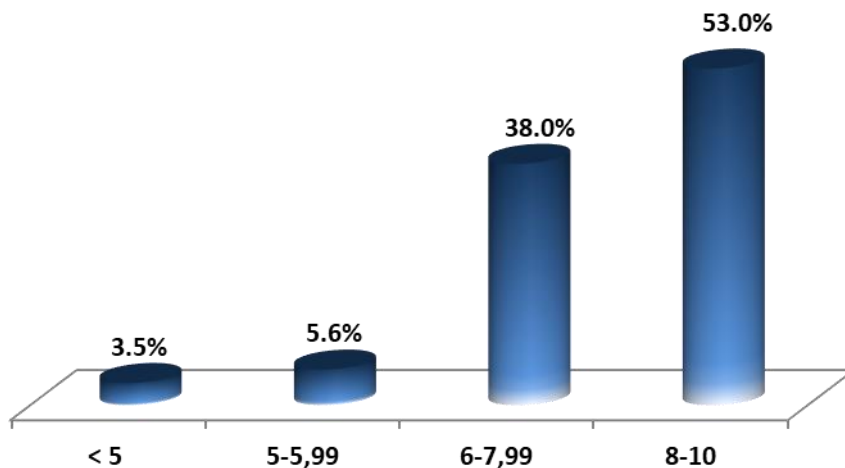
4. Matematika érdemjegyek térségenként



Magyar nyelv és irodalom

Hargita megyében a magyar nyelv és irodalom vizsgán volt a legmagasabb az átmenési arány. A megjelent diákok csupán 3,5%-a nem sikerült elérje az ötös vagy annál nagyobb érdemjegyet. A megjelent diákok több mint egyharmadának 6 és 8 közötti jegyet sikerült szerezzen. A diákok több mint fele 8-as felett teljesített és négy diák ért el maximális pontszámot: három diák Csík-térsében és egy pedig Udvarhely-térségben.

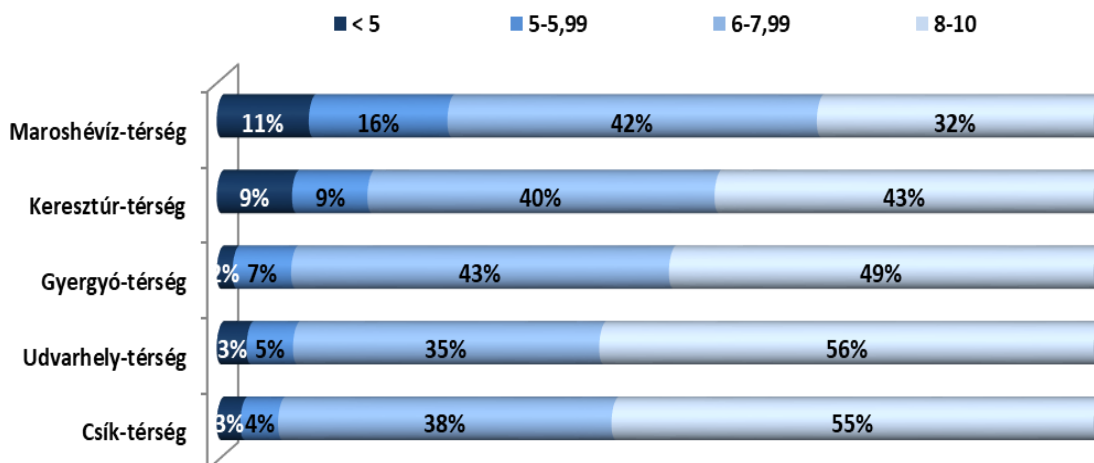
5. Magyar nyelv és irodalom érdemjegyek



A vidéki iskolákban tanuló diákok esetében a képességi vizsgán megjelent tanulók 95,7%-a ért el ötöst vagy annál nagyobb érdemjegyet, a városon lévő iskolák esetében pedig 97,5%. Térség szerinti bontásban a legjobb magyar nyelv és irodalom jegyek Udvarhely-térségben születtek, ezt követik a Csík-térségi eredmények. Maroshévíz-térségben alacsony a magyar

nyelv és irodalom tárgyra iratkozott diákok száma: összesen tizenkilenc személy jelentkezett, akiknek az eredménye a megyei átlag alatt van.
Az óvásokat követő eredmények is a fentiek szerint oszlanak meg.

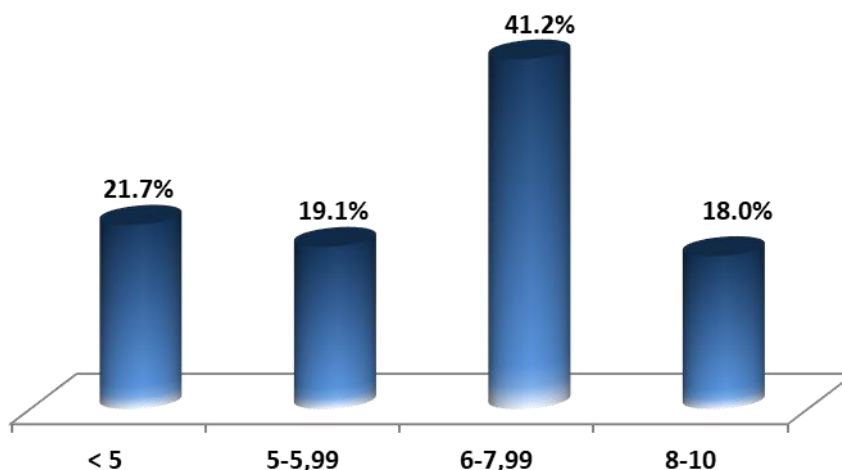
6. Magyar nyelv és irodalom érdemjegyek térségenként (óvások előtt)



Képességhelmérő vizsgaeredmények

Hargita megyében a megjelent diákok 78,3%-a vizsgázott sikeresen a képességhelmérő vizsgán (78,48% óvások után). Tízes érdemjegyet nem sikerült senkinek elérni, viszont a megjelent diákok 18%-a nyolc feletti eredményt ért el. A vidéki iskolákban a megjelent diákok 28,9%-nak nem sikerült teljesíteni a minimális vizsgakövetelményeket, városon pedig 14,3%-nak.

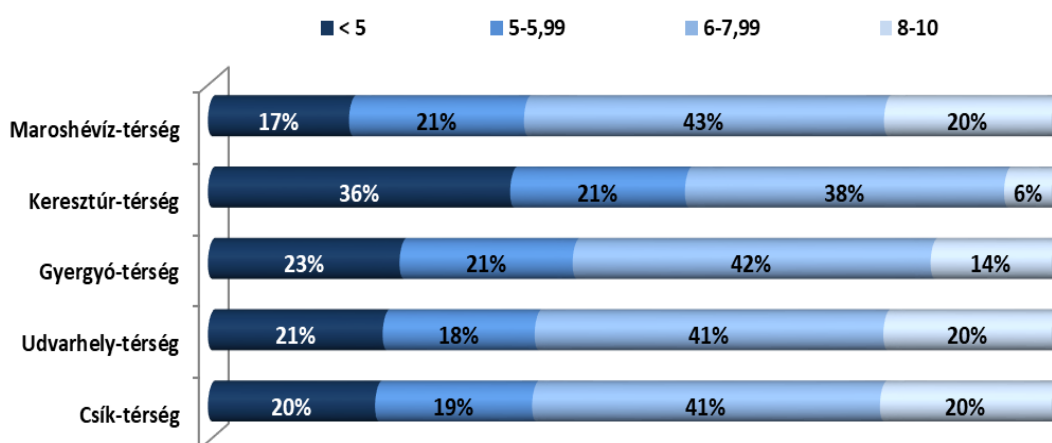
7. A képességhelmérő vizsga eredményei (óvások előtt)



A legmagasabb eredmény 9,77, amelyet a maroshévízi O.C. Tăslăuanu Kollégium diákja ért el. A második legmagasabb eredmény 9,75, amelyet két diák ért el, az egyik szintén az előbb említett maroshévízi iskola diákja volt, a másik diák pedig a csíkszeredai Ocatvian Goga Kollégiumban tanult. A harmadik legjobb teljesítmény 9,73, amelyet a csíkszeredai Petőfi Sándor Általános Iskola diákja ért el.

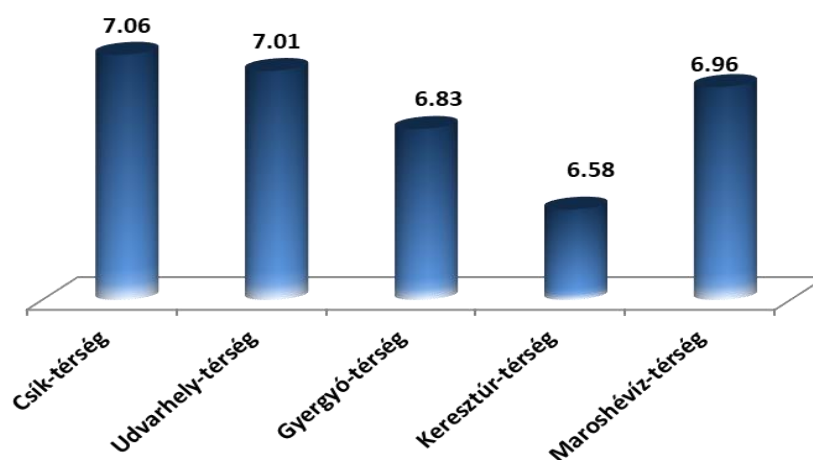
A legnagyobb átmenési arányt Maroshévíz-térségben regisztrálták, a legkisebbet pedig Keresztúr-térségben. A megye három térségében a diákok egyötöde nyolcas feletti eredményt ért el: Maroshévíz-, Udvarhely- és Csík-térségben.

8. A képességfelmérő vizsga eredménye térségenként (óvások előtt)



Az ötös érdemjegyet elérő diákok jegyeinek átlagát tekintve Csík- és Udvarhely-térség haladja meg a hetes átlag eredményt, kevéssel hetes alatt teljesítettek Maroshévíz-térség.

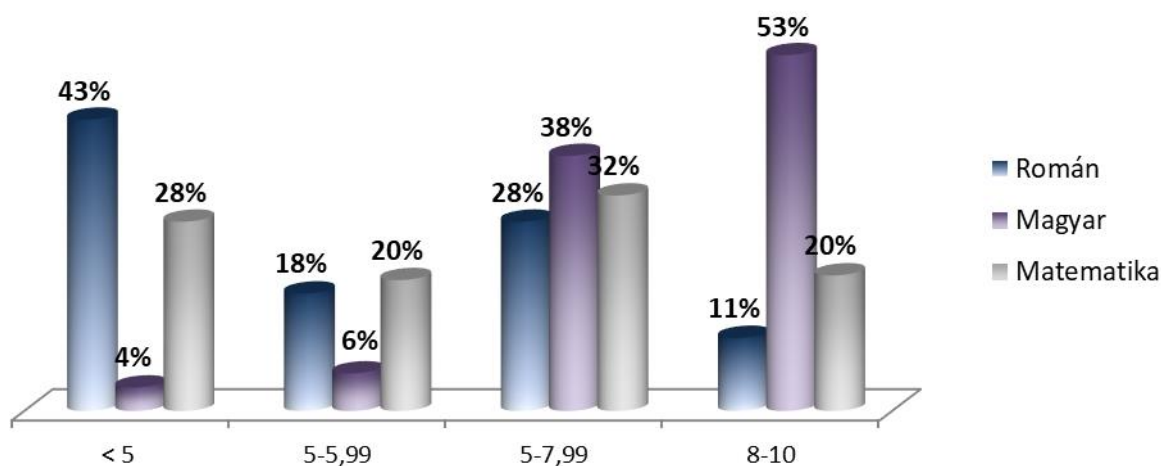
9. Térségenkénti átlagok (óvások előtt)



Az érdemjegyeket vizsgálva látható, hogy román nyelv és irodalomból van a legtöbb ötös alatti érdemjegy és legkevesebb a nyolc feletti eredmény. Legjobban magyar nyelv és

irodalomból teljesítettek a diákok, amely esetben a diákok több mint fele nyolcas feletti érdemjegyet ért el, ami országos viszonylatban a többi tantárgyból elért eredményekhez képest is kiemelkedő.

10. Érdemjegyek tantárgyanként (óvások előtt)



A tavalyi eredményekhez viszonyítva az idén az óvások előtti eredmények alapján 5,5 %-kal nőtt a sikeresen vizsgázó diákok száma a képességhelmérő vizsgákon.

Román nyelv és irodalom tantárgyból is javult azoknak a diákoknak az aránya, akik elérték az ötös érdemjegyet, 2021-hez képest 2%-kal, matematikából pedig 3%-kal.

Iskolák szerinti kiemelkedő vizsgaeredmények

A megjelenő diákok átlageredményei alapján a Lóvészi Általános Iskola diákjai értek el a legjobb eredményt, igaz, csak hét diák vett részt a képességi vizsgán, viszont ők mind átlag felett teljesítettek.

Tíz legmagasabb képességhelmérő vizsga eredményeket elérő iskolák		
	Átlag	Diákok száma
Lóvészi Általános Iskola	8,13	7
Octavian Goga Nemzeti Kollégium - Csíkszereda	7,98	40
Tamási Áron Gimnázium - Székelyudvarhely	7,78	31
Benedek Elek Pedagógiai Líceum- Székelyudvarhely	7,71	29
Baczkamadarasi Kis Gergely Református Kollégium - Székelyudvarhely	7,62	55

O.C.Tăslăuanu Gimnázium - Maroshévíz	7,61	31
Nagy István Művészeti Középiskola - Csíkszereda	7,42	50
Orbán Balázs Általános Iskola - Székelyudvarhely	7,41	59
József Attila Általános Iskola - Csíkszereda	7,36	80
Sfântu Nicolae Elméleti Líceum - Gyergyószentmiklós	7,34	18

Országos viszonylat

Országos szinten, a szaktárca tájékoztatása szerint a feliratkozott 155.561 tanuló közül 148.494-en (92,88%) vettek részt a vizsgán. Közülük 122.166 diák (82,30%) ért el 5-ös vagy annál magasabb átlagot, ami magasabb a tavaly jegyzett 76,8%-nál. Hargita megyében 4%-kal alacsonyabb az ötös érdemjegyet elérő diákok aránya.

Román nyelv és irodalomból 127.920 vizsgázó diák (85,9%) kapott legalább 5-öst. A tavalyhoz viszonyítva román nyelv és irodalomból 1,9%-kal nőtt azoknak az aránya, akik 5-ös vagy ennél nagyobb jegyet értek el a képességfelmérő vizsgán. Hargita megyében ennél sokkal gyengébbek a román nyelv és irodalom tárgyból regisztrált eredmények. Közel 30%-kal alacsonyabb az ötös érdemjegyet elérő diákok aránya a megyénkben, mint az országos átlag (56,6%).

Matematikából 115.126 vizsgázó diák (77,5%) kapott legalább 5-ös osztályzatot, ami 5,7%-kal magasabb, mint a megyei átlag (71,8%).

Magyar nyelv és irodalomból a megyében a tanulók 96,5%-a teljesített ötös vagy annál magasabb eredménnyel, ami a többi tárgy országos átlagaihoz képest kiemelkedő eredmény. Több 10%-kal magasabb, mint a román nyelv és irodalom tárgyból elért eredmények országos átlaga.

Összességében elmondható, hogy a megyei eredmények az országos átlag alatt vannak és ezt a lemaradást leginkább a román nyelv és irodalom eredmények növelik.

ELGONDOLKODTATÓ ADATOK

Hargita megyében 599 diák nem érte el az ötös érdemjegyet, közülük 571 diák teljesített román nyelv és irodalomból ötös alatt, valamint 557 olyan diák van, aki csak román nyelv és irodalomból nem sikerült elérje az ötöst.

Csupán 28 olyan diák van, akinek az átlag médiája nem éri el az ötöst, de a román nyelv és irodalom eredménye ötös vagy annál magasabb.

Tizennyolc olyan diák van, akik matematikából és magyar nyelv és irodalomból nyolcasnál nagyobb eredményt értek el, viszont a román nyelv és irodalom jegyük ötös alatt van.

Magyar és román anyanyelvű diákok eredménye

Hargita megyében a képességi vizsgán megjelenő diákok közül 377 olyan diák van, aki nem vizsgázott magyar nyelv és irodalomból – az elemzés során őket tekintjük román anyanyelvű diákoknak – és a 2437 diákot, akik vizsgáztak magyar nyelv és irodalomból pedig magyar anyanyelvűnek tekintjük. Ez kevéssel eltér a valóságtól, mivel van néhány kivételes eset, viszont statisztikailag nem hoz érdemleges eltérést.

A román anyanyelvű diákoknak kevesebb, mint 10%-a nem érte el az ötös érdemjegyet román nyelv és irodalomból, viszont a magyar anyanyelvű diákoknak közel felének nem sikerült (48,7%), tehát a különbség 38,8 százalékpont.

Ez a különbség sokkal mérsékeltebb a matematika tárgy esetében: a román anyanyelvű diákok 22,5%-a nem érte el az ötöst és a magyar diákok esetében ez az arány 6,6%-kal magasabb.

KÖVETKEZTÉS

- A **Hargita** megyei diákok több mint **háromnegyede** sikeresen teljesítette a képességfelmérő vizsgát, ez 4%-kal az **országos átlag alatt van**.
- Az elmúlt évekhez képest minden tárgyból **javulás figyelhető meg**.
- A **legjobb** eredmények **magyar nyelv és irodalomból** születtek, amely esetben a diákok csupán 3,5%-a nem érte el az ötös érdemjegyet.
- A **magyar anyanyelvű diákok** esetében az **ötöst elérő diákok aránya közel 40%-kal alacsonyabb**, mint a **román anyanyelvű diákok** esetében.

A továbbiakban szükséges:

- Az **új tanterv gyakorlatba ültetésének** a felgyorsítása,
- A **pedagógusok támogatása** az új tanrend elsajátításában továbbképzések révén. A meglévő lehetőségek fejlesztése és bővítése,
- A **vizsgakövetelmények megszilárdítása** a román nyelv és irodalom tantárgy alternatív tanterv szerinti oktatása esetében.
- A **jó vizsgaeredményeket elért** iskolák tanárainak a megszólaltatása, **jó gyakorlatként osszák meg a tanítási módszereiket** arról, hogy például román nyelv és irodalomból milyen oktatási módszerekkel sikerült jó eredményeket elérni,
- A **vizsgákra való felkészítés** és az értékeléseken történő **elvárások összehangolása**, különösképpen **román nyelv és irodalom tantárgyból**,
- **Nagyobb hangsúlyt** kellene fektetni a **közepesen/gyengébben teljesítő diákok** felkészítésére.