



Elemzőcsoport
Hargita Megye Tanácsa
Grupul de analiză și sinteză
Consiliul Județean Harghita



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN HARGHITA
HARGITA MEGYE
TANFELÜGYELŐSÉGE

Nr. reg. 59646/13.09.2021.

Képességfelmérő vizsga eredmények

VIII. osztály

Hargita megye

2021. nyári forduló

Tartalomjegyzék

Részvétel.....	3
Érdemjegyek	3
Román nyelv és irodalom	4
Matematika	5
Magyar nyelv és irodalom	6
Képességfelmérő vizsgaeredmények	7
Iskolák szerinti kiemelkedő vizsgaeredmények	9
Az előző évek vizsgaeredményei	10
Kiemelkedő adatok	13
Következtés.....	14
Forrás.....	15

Részvétel

Hargita megyében a 2021-es Képességfelmérő vizsga nyári fordulójára 2594 diák iratkozott be, közülük 97,3% jelent meg a vizsgákon.

A vidéki iskolák esetében a diákok 3,7%-a nem jelent meg, míg a városon lévő iskolák esetében ez az arány 1,4%.

A jelenlét minden térségben 95% felett volt kivéve Keresztúr-térséget, ahol a legkisebb volt a megjelenő diákok aránya, viszont a megyei átlag magasabb az országos átlagos jelenléthez képest.

	Román nyelv és irodalom		Magyar nyelv és irodalom		Matematika	
	Iratkozott diákok száma	Jelenlét aránya	Iratkozott diákok száma	Jelenlét aránya	Iratkozott diákok száma	Jelenlét aránya
Csík-térség	1008	97,2%	910	97,8%	1008	97,4%
Udvarhely-térség	712	98,3%	695	98,1%	712	98,3%
Gyergyó-térség	410	98,8%	395	98,7%	410	98,5%
Keresztúr-térség	226	91,6%	219	92,7%	226	90,7%
Maroshévíz-térség	238	97,9%	35	94,3%	238	97,5%

A román nyelv és irodalom vizsgán 2524 diák jelent meg, 70 jelölt hiányzott. A magyar nyelv és irodalom vizsgára 2254 diák iratkozott és közülük 2198 tanuló jelent meg. A matematika vizsgán pedig 2523 diák jelent meg, 71-en hiányoztak.

Mindhárom vizsga esetében a vidéki iskolák diákjai nagyobb arányban hiányoztak, mint a városon lévő iskolák esetében.

A Hargita megyei képességi vizsgán a diákok 86,9%-a jelentkezett magyar nyelv és irodalmon vizsgára is.

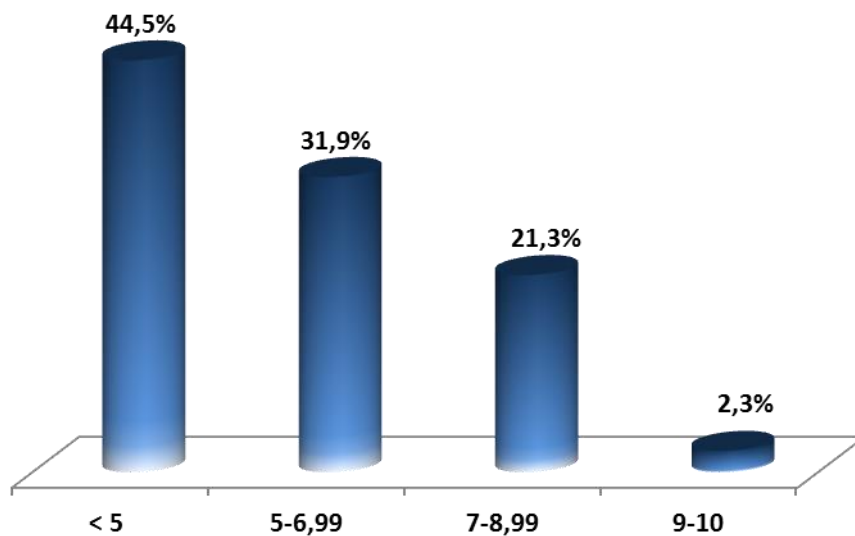
Érdemjegyek

Hargita megyében az óvások után az átmenési arány 75,9%-os, azaz a megjelent 2519 diák közül 1912 diáknak sikerült elérnie az ötös vagy annál nagyobb érdemjegyet.

Román nyelv és irodalom

Hargita megyében román nyelv és irodalomból volt a legkisebb az ötös érdemjegyet elérő diákok aránya. A tanulók 44,5%-nak nem sikerült megírni az ötöst, 32% teljesítette a vizsgát 5-6,99 érdemjegyet elérve, 21,3% 7 és 8,99 közötti eredményt ért el. A diákok csupán 2%-a írt kilencest vagy annál magasabb jegyet. Egyetlen diák írt tízest, a csíkszeredai Liviu Rebreanu Általános Iskola tanulója.

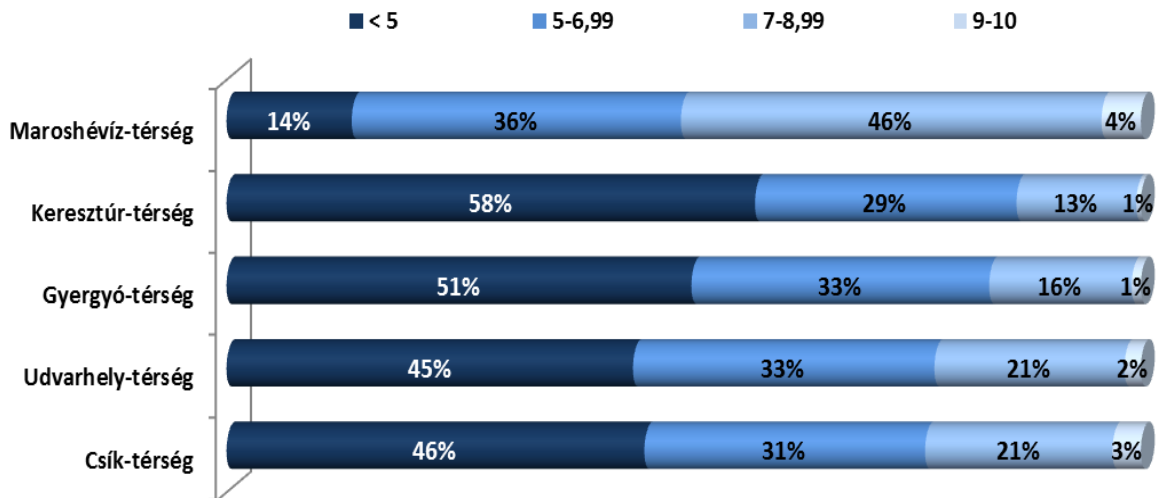
1. Román nyelv és irodalom érdemjegyek



A vidéki iskolákban a megjelent diákok 45,7%-a ért el ötös vagy annál nagyobb jegyet. Városon magasabb volt az ötöst elérő diákok aránya, 66,9%.

Térség szerinti bontásban a legjobb román nyelv és irodalom jegyek Maroshévíz-térségben születtek, ami részben annak is tudható be, hogy a megyében ott a legnagyobb a román nemzetiségű lakosság aránya.

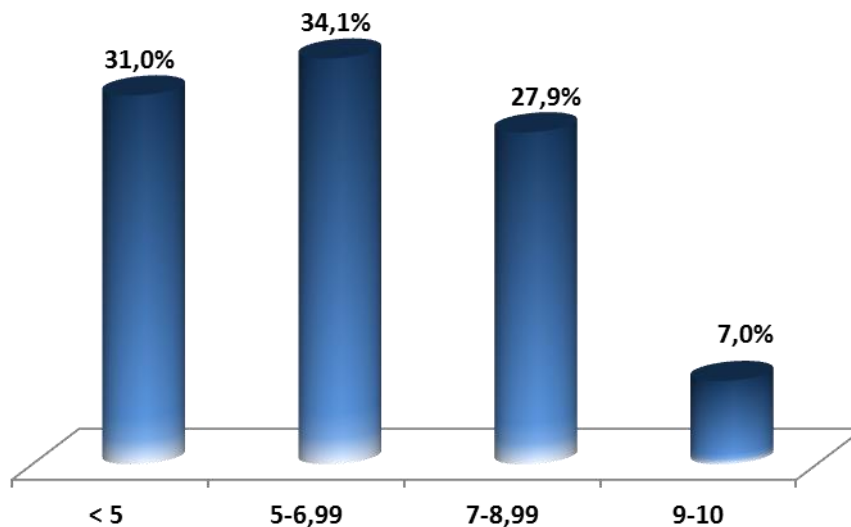
2. Román nyelv és irodalom érdemjegyek térségenként



Matematika

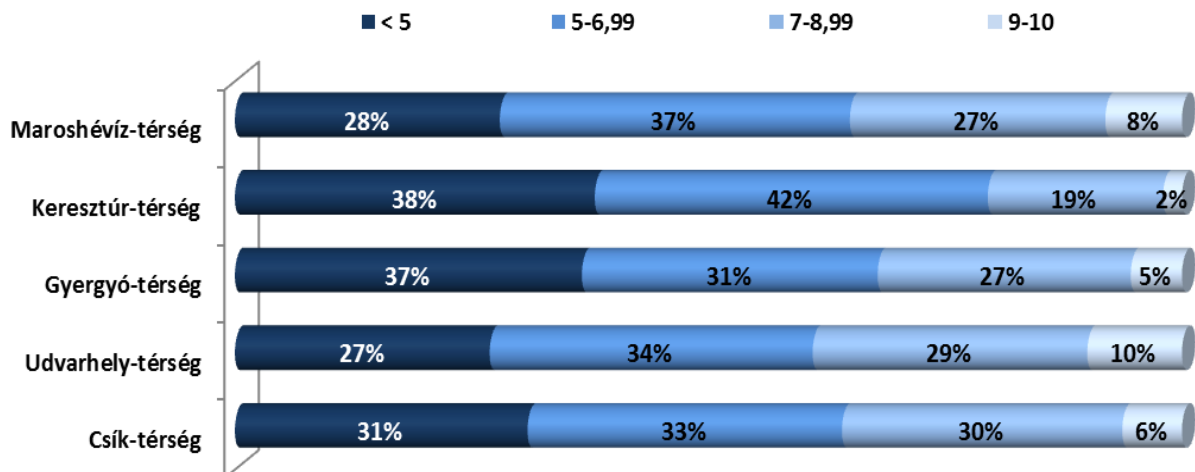
Hargita megyében matematika tantárgyból a tanulók 31%-ának nem sikerült elérnie az ötös érdemjegyet. 69% vette sikeresen ezt az akadályt, közülük 34% teljesítette a vizsgát 5-6,99 érdemjegyet elérve, 27,9% 7 és 8,99 között teljesített. A diákok csupán 7%-a írt kilencest vagy annál magasabb jegyet, és nyolc diák kapott tízest: négy diák Csík-térségben, három Udvarhely-térségben és egy Gyergyó-térségben. Vidéki iskolákban a megjelent diákok 63,5% teljesítette legalább ötös érdemjeggyel a matematika képességfelmérő vizsgát, városon pedig a megjelent diákok háromnegyede (75,4%).

3. Matematika érdemjegyek



Hargita megyében matematikából Maroshévíz-térségben volt a legnagyobb az átmenési arány, ezt követően pedig Udvarhely-térségben. A legkisebb érdemjegyek Keresztúr-térségben születtek, ezt követi Gyergyó-térség.

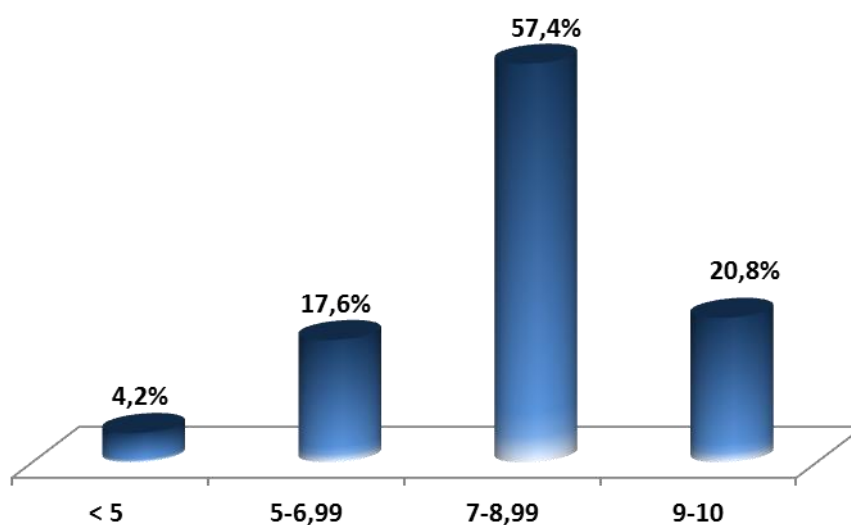
4. Matematika érdemjegyek térségenként



Magyar nyelv és irodalom

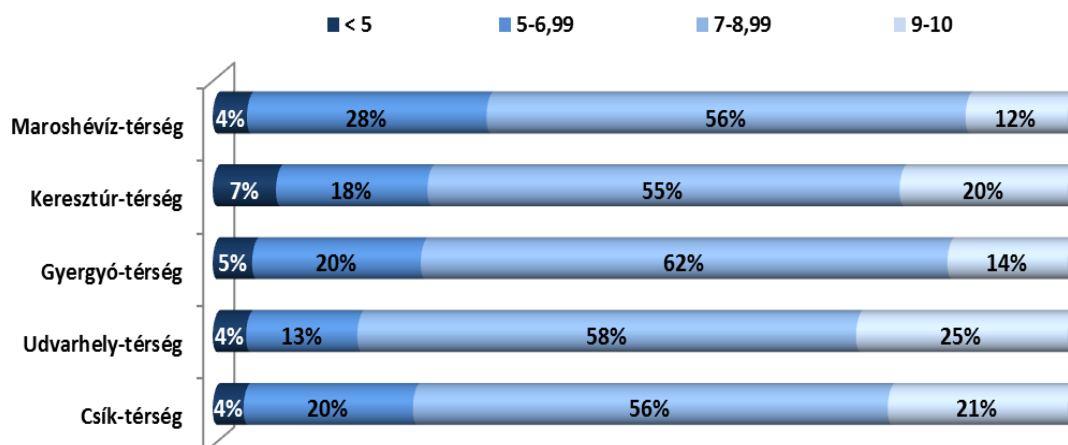
Hargita megyében a magyar nyelv és irodalom vizsgán volt a legmagasabb az átmenési arány. A megjelent diákok csupán 4,2%-a nem sikerült elérje az ötös vagy annál nagyobb érdemjegyet. A megjelent diákok több mint fele 7 és 9 közötti jegyet sikerült szerezzen. Öt diákból egy kilencest vagy annál nagyobb jegyet kapott.

5. Magyar nyelv és irodalom érdemjegyek



A vidéki iskolákban tanuló diákok esetében a képességi vizsgán megjelent tanulók 94,9%-a ért el ötöst vagy annál nagyobb érdemjegyet, a városon lévő iskolák esetében pedig 97%. Tizenkilenc diáknak sikerült elérnie a maximális pontszámot, közülük tizenegy diák Udvarhely-térségben, hét pedig Csík-térségben tanult. Térség szerinti bontásban a legjobb magyar nyelv és irodalom jegyek Udvarhely-térségben születtek.

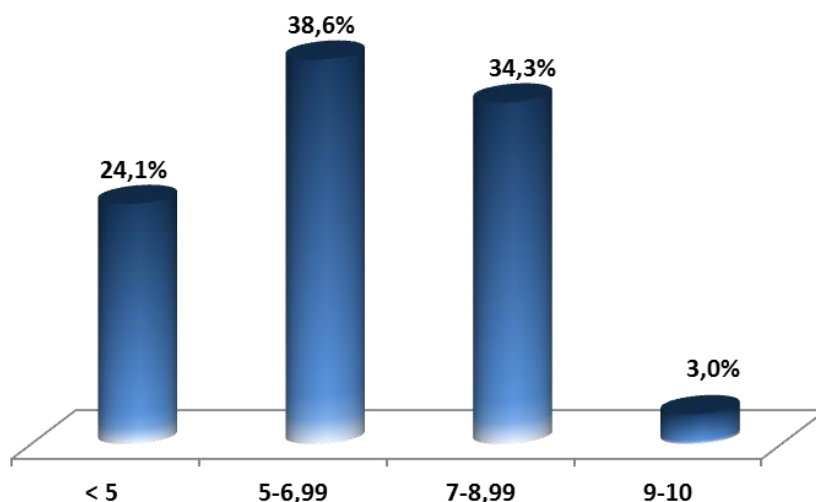
6. Magyar nyelv és irodalom érdemjegyek térségenként



Képességfelmérő vizsgaeredmények

Hargita megyében a megjelent diákok 75,9%-a vizsgázott sikeresen a képességfelmérő vizsgán. Tízes érdemjegyet nem sikerült senkinek elérni, viszont a megjelent diákok 3%-a kilences feletti eredményt ért el. A vidéki iskolákban a megjelent diákok 30,8%-nak nem sikerült teljesíteni a minimális vizsgakövetelményeket, városon pedig 16,3%-nak.

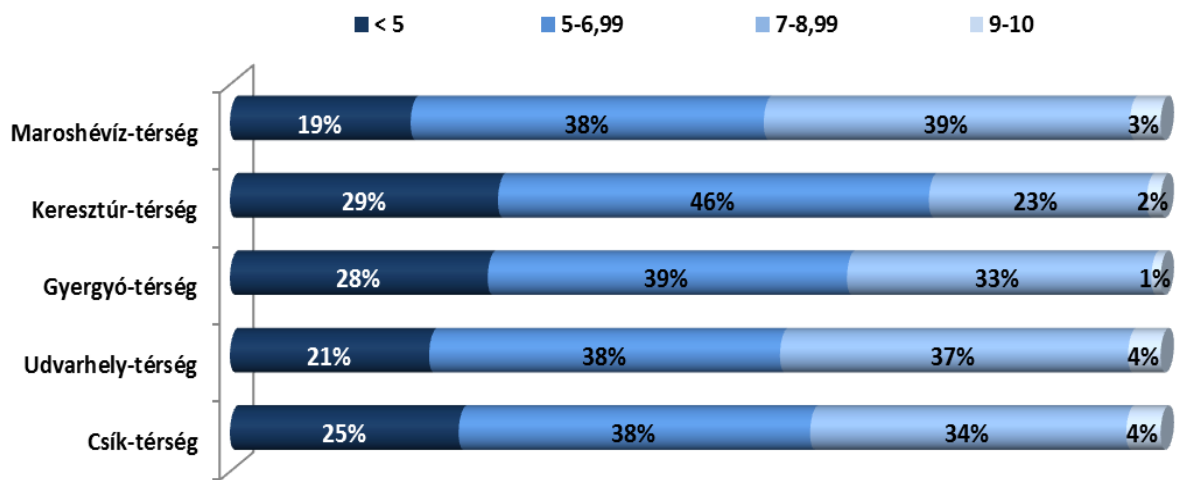
7. A képességfelmérő vizsga eredményei



A legmagasabb átlag 9,75, amelyet a csíkszeredai Liviu Rebreanu Általános Iskola egyik diákja ért el. A második legmagasabb átlag 9,73, amelyet egy Székelyszentkirályon tanuló diák ért el és a harmadik legmagasabb átlag 9,70, amit egy Maroshévízen tanuló diák tudhat magáénak.

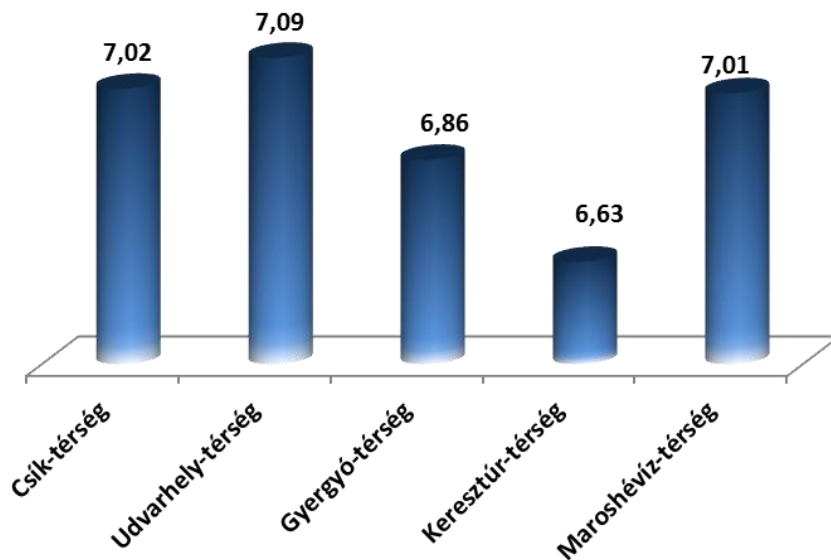
A legtöbb kilences feletti érdemjegy Csík-térségben és Udvarhely-térségben volt, a legnagyobb átmenési arány pedig Maroshévíz-térségben.

8. A képességfelmérő vizsga eredménye térségenként



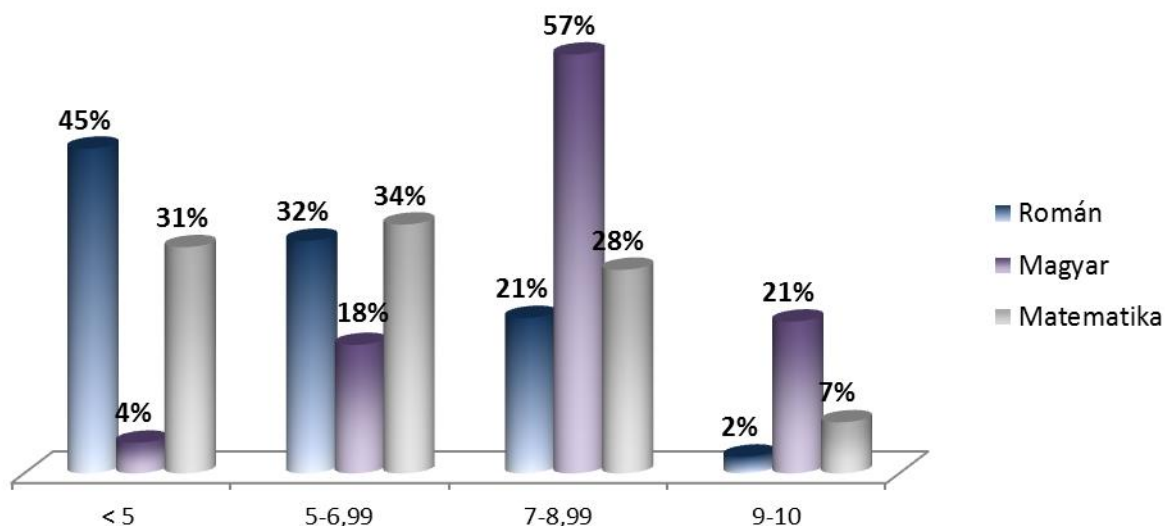
Az átmenő diákok jegyeinek átlagát tekintve Csík-, Udvarhely- és Maroshévíz-térségben hasonlóan teljesítettek, gyengébbek az eredmények Gyergyó- és Keresztúr-térségben.

9. Térségenkénti átlagok



A tantárgyak szerint, látható, hogy román nyelv és irodalomból van a legtöbb ötös alatti érdemjegy és legkevesebb a kilenc feletti, legjobban magyar nyelv és irodalomból teljesítettek a diákok.

10. Érdemjegyek tantárgyanként



Iskolák szerinti kiemelkedő vizsgaeredmények

A diákok átlageredményei alapján a székelyudvarhelyi Tamási Áron Gimnázium és a maroshévízi O.C.Tăslăuanu Gimnázium diákjai teljesítettek a legjobban, ahol a vizsgán átlagot meghaladó diákok átlaga meghaladja a nyolcas érdemjegyet.

Tíz legmagasabb képességfelmérő vizsga eredményeket elérő iskolák	
Tamási Áron Gimnázium - Székelyudvarhely	8,03
O.C.Tăslăuanu Gimnázium - Maroshévíz	8,03
Segítő Mária Római Katolikus Teológiai Líceum- Csíkszereda	7,87
Octavian Goga Nemzeti Kollégium - Csíkszereda	7,81
Petőfi Sándor Általános Iskola - Csíkszereda	7,76
Benedek Elek Pedagógiai Líceum- Székelyudvarhely	7,59
Nyirő József Általános Iskola - Máréfalva	7,52
Tivai Nagy Imre Szakközépiskola - Csíkszentmárton	7,49
Nagygalambfalvi Általános Iskola	7,46
Imets Fülöp Jákó Általános Iskola - Tusnád	7,44

Az előző évek vizsgaeredményei

2019-ben a Hargita megyei diákok 68,13 százaléka, 2020-ban a diákok 73,35 százaléka, 2021-ben a diákok **75,90** százaléka ért el **5-ös vagy annál nagyobb átlagot**.

Pozitívként kiemelnénk, hogy a 2019-es, a 2020-as és a 2021-es év képességfelmérő vizsgaeredményeinek összehasonlítása tükrözi, hogy matematikából és magyar nyelv és irodalomból több diák ért el 5-ös vagy ennél nagyobb jegyet, mint tavaly, és átlagban is javult azoknak az aránya, akik 5-ös vagy ennél nagyobb jegyet értek el a képességfelmérő vizsgán.

Viszont a román nyelv és irodalomból elért eredmények további aggodalmakra adnak okot: a vizsgázó nyolcadikosok szinte fele, 44,49 százaléka 5-ösnél kisebb jegyet ért el.

Román nyelv és irodalomból a tavalyihoz viszonyítva, 61,18 százalékról 55,51 százalékra (5,67 százalékkal) csökkent azoknak a diákoknak a százalékaránya, akik megírták az 5-ös vagy ennél nagyobb jegyet.

Országos szinten a szaktárca tájékoztatása szerint a feliratkozott 131.179 tanuló közül 123.122-en (93,9 százalék) vettek részt a vizsgán. Közülük 94.629 diák (76,90 százalék) ért el 5-ös vagy annál magasabb átlagot, ami enyhén magasabb a tavaly jegyzett 76,10 százaléknál.

Össességében a magyar tanulók jobban teljesítettek az idei képességvizsgán – körükben 77,06 százalékos az átmenési arány.

Az oktatási minisztérium adatai szerint 2018-ban 6,17, 2019-ben 2,39, 2020-ban 2,43 százalékos lemaradásuk volt a magyar diákoknak az országos átlaghoz képest, idén viszont 0,16 százalékkal jobb eredményt produkáltak a magyar nyolcadikosok az országos átlaghoz képest.

Román nyelv és irodalomból 103.805 vizsgázó (84,00 százalék) kapott legalább 5-öst, 482 diák dolgozatát értékelték 10-esre.

A magyar diákok 56,12 százalékának sikerült átmenő jegyet írni a román nyelv és irodalom vizsgán. Ez a tavalyi 61,1 százalékhoz képest 4,98 százalékkal kevesebbet jelent.

Matematikából 83.129 vizsgázó (67,4 százalék) kapott legalább 5-ös osztályzatot, közülük 1.505 diák tízesre vizsgázott.

A minisztérium közleménye szerint öt tanulót zártak ki a vizsgáról csalási kísérlet miatt. Bár szintízes magyar nyolcadikos diák nincs (ez országsszerte 132 diáknak sikerült), román nyelv és irodalomból 4 (az országos 482-ből), matematikából 30 (az országos 1505-ből), magyar nyelv és irodalomból pedig 92 diák írt 10-es osztályzatot.

	Tantárgy	Magyar diákok aránya, akik ötös feletti osztályzatot értek el			
		2018	2019	2020	2021
Román nyelv és irodalom	53,08%	51,08%	61,10%	55,85%	
Matematika	55,53%	55,77%	68,44%	66,96%	
Magyar nyelv és irodalom	93,61%	94,78%	92,39%	95,83%	
Ötös feletti átlag	67,33%	70,71%	73,67%	77,09%	

A tavalyihoz viszonyítva az idén az óvások előtti eredmények alapján 3,42 százalékkal nőtt a sikeresen vizsgázó diákok száma a képességfelmérő vizsgákon.

A Hargita megyei diákok és az ötös feletti osztályzatot elért magyar diákok országos vizsgaeredményeinek összehasonlítása:

- román nyelv és irodalomból a Hargita megyei diákok 55,51 százaléka, míg országsszinten a magyar diákok 56,12 százaléka érte el az 5-öst vagy ennél nagyobb jegyet, ez az eredmény az országos átlag alatt van 0,61 százalékkal,
- matematikából a Hargita megyei diákok 69,01 százaléka, ország szinten pedig a magyar diákok 66,96 százaléka érte el az 5-öst vagy ennél nagyobb jegyet, a Hargita megyei diákok 2,05 százalékkal jobb eredményt értek el matematikából,
- Magyar nyelv és irodalomból a Hargita megyei diákok 95,77 százaléka, ország szinten pedig a magyar diákok 95,83 százaléka érte el az 5-öst vagy ennél nagyobb jegyet, ez az eredmény az országos átlag alatt van 0,06 százalékkal
- **A tavalyihoz viszonyítva az idén a végleges eredmények alapján 3,39 százalékkal (73,67 százalékról, 77,06 százalékra) nőtt a sikeresen vizsgázó magyar diákok száma a képességfelmérő vizsgákon.**

Idén a román nyelv hatékonyabb elsajátítását remélték az alternatív tantervtől és a magyar diákok számára kidolgozott differenciált tételtől.

A magyar diákok teljesítményéről a tanügyminisztérium kisebbségi oktatásért felelős államtitkári kabinetje közölt adatokat.

Mint ismert, idén képességvizsgázott az a generáció, akik alternatív tanterv és új tankönyvek szerint tanulták a román nyelvet, nem anyanyelvként, hanem úgynevezett környezeti nyelvként.

Úgy országos, mint megyei szintem több felkészítőt is szerveztek a tanárok számára, hogy elősegítsék az új tanterv szerinti oktatás eredményességét:

- Az új tanterv megjelenésétől kezdve a Pedagógusok Háza szervezett képzéseket a magyar, matematika és román tanároknak. (Például az Apáczai Csere János Pedagógusok Háza, majd a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének Székelyföldi Oktatási és Módszertani Központja a Szülőföldi évközi pedagógiai továbbképzések pályázat révén elnyert anyagi támogatással – Magyarország Emberi Erőforrások Minisztériuma – Felsőoktatási Képzési Főosztály – évközi továbbképző programot szervezett a Hargita megyei magyartanárok számára 2017. szeptember 20-22-e, majd 2018. október 5-7. közötti időszakban.
- A 2019-es tanévtől kezdődően az általános iskolában oktató tanárok részt vehettek az ún. CRED- képzésen, melynek lényege az új V-VIII. osztályos tanterv megismerése, elmélyítése, új tanítási módszerek, eljárások tanítása, tanulása volt. A vizsgatantárgyakat tanító tanárok közel fele részt is vett ezeken a képzéseken mindhárom tantárgyból.
- Az Országos Értékelési és Felmérési Központ 2020-21-es tanév elejétől továbbképzést hirdetett az országos felméréseken részt vevő javítótanárok számára. Ezeken a képzéseken is sokan részt vettek a Hargita megyei tanárok közül.
- A Romániai Magyar Pedagógusszövetség által szervezett Bolyai Nyáriakadémián is szerveztek továbbképzést többször is román tanároknak az új tantervek kapcsán. A Hargita Megyei Tanfelügyelőség félévente szervezett módszertani tanácskozásai ezekben az években szintén az új tantervek tematikája köré szerveződtek.

A szakértők, érintettek a próbavizsga-eredmények kapcsán egyebek mellett arra hívták fel a figyelmet, hogy:

- a tankönyvek folyamatosan késve érkeztek ezekhez a diákokhoz,

- sokáig nem volt világos, hogy az új típusú vizsgatételekben pontosan melyek lesznek az elvárások,
- a pedagógusok nem alkalmazták az új tantervet, mert megszokták a régit, egyszerűbb volt ahhoz nyúlni,
- a vizsgatétel-minták az 2020-21-es tanév első félévének a végén jelentek meg, ezt követően a gyakorlótételek. Ezek gyakorlása nagyon sok esetben online történt a járványügyi szabályozások miatt. Jóval hatékonyabb lett volna az iskolai gyakorlás.

Az online oktatás is sok kihívást tartogatott a romántanárok és a diákok számára, rányomta bélyegét az elért eredményekre.

Azok a tanulók, akiknek a testhőmérséklete meghaladta a 37,3 Celsius-fokot, akik a COVID-19 járvány miatt karanténban, vagy otthoni elszigetelésben voltak, akik más orvosi okokból nem tudtak megjelenni a vizsgán, részt vehettek a soron kívüli képességfelmérőn, amely 2021. július 5-12 közötti időszakban volt.

A képességfelmérőn szerzett jegyek átlaga 80 százalékos arányban számít bele a középiskolai felvételi jegybe, a fennmaradó 20 százalékot az 5–8. osztály tanulmányi átlaga adja.

Kiemelkedő adatok

Hargita megyében összesen 177 óvást nyújtottak be, ebből 92-t román nyelv és irodalomból, 33-at magyar nyelv és irodalomból és matematikából 52-t. Magyar nyelv és irodalomból két esetben nőtt a jegy egy egész ponttal, román nyelv és irodalomból tizenegy esetben, amelyek közül egy érdemjegyet az óvás előtti 5,3-ról 7,33-ra emeltek.

485 olyan **diák** van, aki **csak román nyelv és irodalom** tantárgyból **nem** írta meg az ötöst, viszont matematikából és magyar nyelv és irodalomból ötöst vagy annál nagyobb eredményt sikerült elérjen. Közülük **16** olyan diák van, akinek az átlaga hetes vagy annál magasabb, de a román nyelv és irodalom jegye nem éri el az ötöst. Egy esetben a **matematika** és **magyar nyelv és irodalom** jegy **nagyobb kilencesnél** és a **román nyelv és irodalom jegy** csak **3,9**.

1116 olyan diák van, akinek legalább **4 jeggyel magasabb a magyar nyelv és irodalom jegye**, mint a **román nyelv és irodalom**, viszont csak 28 olyan diák van, akiknek nagyobb a román

eredménye, mint a magyar, de ezek között az eredmények között nincs egy jegynyi eltérés sem.

213 olyan diák van, akinek három jeggyel nagyobb a matematika jegye, mint a román és 37 olyan diák, akinek a román jegye legalább hárommal magasabb, mint a matematika.

Következtés

- A **Hargita** megyei diákok **háromnegyede sikeresen** teljesítette a képességfelmérő vizsgát, ami kevéssel az **országos átlag felett van**.
- A **legjobb** eredmények **magyar nyelv és irodalomból** születtek.
- Az idén képességvizsgázott az a generáció, amelyik **alternatív tanterv és új tankönyvek szerint tanulta a román nyelvet**, viszont a diákok **közel fele nem érte el az ötös** érdemjegyet román nyelv és irodalomból.

A továbbiakban szükséges:

- Az **új tanterv gyakorlatba ültetésének** a felgyorsítása,
- A **pedagógusok támogatása** az új tanrend elsajátításában továbbképzések révén. A meglévő lehetőségek fejlesztése és bővítése,
- A **vizsgakövetelmények megszilárdítása** a román nyelv és irodalom tantárgy alternatív tanterv szerinti oktatása esetében.
- Iskola/osztályszintű szintű elemzések készítése a tanfelügyelőségek által a VIII. osztályosok képességi vizsgákon elért eredményekről, helyi és országos szinten is beszélni kell arról, hogy hogyan lehetne javítani a képességvizsga eredményeken,
- A jó vizsgaeredményeket elért iskolák tanárainak a megszólaltatása, jó gyakorlatként osszák meg a tanítási módszereiket arról, hogy például román nyelv és irodalomból milyen oktatási módszerekkel sikerült jó eredményeket elérni,
- Differenciált vizsgakövetelmények bevezetésének a szorgalmazása külön-külön, az elméleti és a szakközépiskolákba készülő diákok számára,
- A vizsgákra való felkészítés és az értékeléseken történő elvárások összehangolása, különösképpen román nyelv és irodalom tantárgyból,
- Nagyobb hangsúlyt kellene fektetni a közepesen/gyengébben teljesítő diákok felkészítésére.

Forrás

<http://www.eduhr.ro/web2/index.php/ro/relaii-cu-presa/7610-isj-hrcomunicat-de-pres-rezultate-evaluare-naional-inainte-de-contestaii-202129062021>

<https://kronikaonline.ro/erdelyi-hirek/kepessegvizsga-jobban-teljesitettek-a-magyar-nyolcadikosok-az-orszagos-atlagnal>

<https://kronikaonline.ro/belfold/a-kepessegfelmeron-reszt-vett-tanulok-7680-szazaleka-ert-el-legalabb-5-os-atlagot>

<https://maszol.ro/belfold/Hiaba-az-eltero-roman-tetel-gyengebben-teljesitettek-a-magyar-diakok-a-kepessegvizsgan-mint-tavaly>

<https://szekelyhon.ro/aktualis/megvannak-a-nyolcadikosok-kepessegfelmero-vizsgajanak-ovasok-elotti-eredmenyei>

https://maszol.ro/belfold/Hiaba-az-eltero-roman-tetel-gyengebben-teljesitettek-a-magyar-diakok-a-kepessegvizsgan-mint-tavaly?fbclid=IwAR2tN6zNEPh_2xNaAhu_xr9TZjwn8NK-c3puFVZPPYNYDratczEHgxCy9MA

<https://www.frissuisag.ro/a-vegleges-eredmenyek-szerint-a-vizsgan-reszt-vett->

<http://www.kolozsvariradio.ro/2021/07/04/kozzetettek-a-nyolcadikosok-vegleges-vizsgaeredmenyeit/>

<https://maszol.ro/belfold/Kepessegvizsga-a-magyar-diakok-ovasok-utani-eredmenye-is-magasabb-az-orszagos-atlagnal>