

Responsabil: Zoude Erika

Copia: _____



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CABINET MINISTRU

Termen: _____

☐ Rog rezolvare directă ☐ Rog consultare înainte de rezolvare/trimitere

☐ Scan ☐ Scan tot

* Semnătură / Alătură

* Prezența semnăturii de pe ștampila reprezintă doar repartizarea documentului în scopul găsirii unor surse legale de către persoana responsabilă

Nr. 10133 / 08.09.2015

1. Ex. 134 Consiliul Județean Harghita / Harghita Megye Tanácsa / Președinție

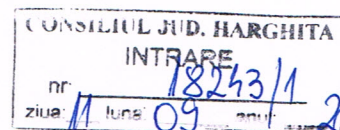
Stampila pentru repartizarea documentelor intrale/interne pentru a fi citite și rezolvate conform actelor normative în vigoare de către persoana de mai jos

Responsabil: Stăbă BanuCopia: Dohay Erika

Atribuire: _____

Domnului Borboly CSABA

Președintele Consiliul Județean Harghita



Termen: _____

☐ Rog rezolvare directă ☐ Rog consultare înainte de rezolvare/trimitere

☐ Scan ☐ Scan tot

* Semnătură / Alătură

* Prezența semnăturii de pe ștampila reprezintă doar repartizarea documentului în scopul găsirii unor surse legale de către persoana responsabilă

Stimate domnule președinte,

Urmare adresei dumneavoastră nr. 18243/10.08.2015, dorim să vă informăm că în ceea ce privește solicitarea dumneavoastră de a sprijini punerea în aplicare, în cel mai scurt timp, a noilor programe școlare specifice disciplinei *Limba și literatura română* pentru învățământul gimnazial și liceal, precizăm că există un calendar al dezvoltării curriculare 2015-2017, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice (înregistrat cu nr. 81/DGIP/01.04.2015), care prevede activitățile de realizare a planurilor-cadru și a programelor școlare pentru gimnaziu și liceu. În ceea ce privește manualele școlare, acestea vor fi editate, în baza programelor școlare noi, potrivit legislației în vigoare, iar editarea lor va fi coordonată de Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

În privința modelului comunicativ-funcțional la care se face referire în adresa dvs., specialiștii din Institutul de Științe ale Educației (IȘE) consideră că acesta se aplică atât la învățarea limbilor străine, cât și al limbilor materne.

Cadrul European Comun de Referință vizează toate limbile, indiferent de structura lingvistică specifică, datorită faptului că se raportează la niveluri de performanță în cadrul comunicării actuale. Totodată, atât studiile PISA cât și PIRLS se fundamentează pe cadre de referință aplicabile tuturor limbilor. Acesta este motivul pentru care, în vara 2014, IȘE a propus grupurilor de lucru pentru elaborarea programelor de limbi materne și de limba română pentru școlile/ grupele cu predare în limbile minorităților, clasele a III-a – a IV-a, două cadre de referință (unul pentru materne, inclusiv limba română maternă și unul pentru limba română pentru școlile/ grupele cu predare în limbile minorităților, acest din urmă cadru fiind adecvat și pentru situația copiilor proveniți din rândurile minorităților care studiază în limba română și parcurg și orele de limba maternă).

Orli Anca
Zoude

Diferența dintre cele două cadre este dată de nivelul de performanță și de un accent funcțional mai pregnant în cazul limbii care nu este folosită ca limbă de studiu, accent necesar în absența unei practicări susținute la școală sau în afara școlii

Menționăm că asemenea cadre comune reprezintă, în același timp, un fundament conceptual solid pentru un registru amplu de practici diversificate, în funcție de specificul fiecărei limbi/culturi vehiculate prin limba oficială și limbile minorităților, într-o perspectivă didactică modernă, consonantă multilingvismului contemporan. În viziunea specialiștilor IȘE, programele din aria curriculară *Limbă și comunicare* ar trebui dezvoltate cu exemple de practici diversificate pentru fiecare limbă, exemple care să fie racordate cadrelor comune, agreate de toate grupurile de lucru.

Potrivit Art. 3 alin 1, punctul j din HG nr. 1412 din 18 noiembrie 2009 privind organizarea și funcționarea Institutului de Științe ale Educației, IȘE *asigură coordonarea științifică a elaborării componentelor curriculumului național, planuri de învățământ, programe școlare și revizuirea periodică a acestora.*

Vă facem cunoscut și faptul că, în baza prevederilor LEN, Art 45/16, este într-o fază avansată înființarea unui Centru de Formare Continuă în Limbile Minorităților Naționale din România, care va avea între sarcinile de serviciu și elaborarea programelor școlare pentru segmentul acesta de învățământ.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule președinte, de toată considerația mea.

Sorin Mihai CÎMPEANU

Ministru

