



Nr. înregistrare 18243 /2015, 08. 10.

Către,

Ministerul educației și cercetării științifice,

În atenția Domnului Ministru Mihai Sorin Cîmpeanu

Stimate Domnule Ministru,

Consiliul Județean Harghita, recunoscând rolul important al învățământului în procesul de transformare al societății, acordă o atenție deosebită dezvoltării sistemului de învățământ și consideră că este important ca elevii aparținând minorităților maghiare din județ să învețe limba română, limba oficială a statului cu mai mult succes și chiar complet.

Sistemul românesc de învățământ, prin structura sa, oferă deschidere spre multilingvism, având în vedere că pe lângă formele de învățământ în limba maternă română asigură cadrul legal pentru forme de învățământ în limbile minorităților naționale. Astfel învățământul cu predare în limbile minorităților naționale este reglementat potrivit prevederilor art. 46, alin. 2 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, *"... Disciplina Limba și literatura română se predă pe tot parcursul învățământului preuniversitar după programe școlare și manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă."* iar alin.4, legiferează că *"Testele la disciplina Limba și literatura română se elaborează pe baza programei speciale."*

Deși s-a inițiat proiectarea curriculum-ului pentru elevii care învață limba română ca a doua limbă/limbă nematernă și aceasta este un pas pozitiv, studiul limbii române ca limbă nematernă se realizează în prezent doar la învățământul primar după programe și manuale alternative diferite, speciale. Pentru celelalte structuri a învățământului preuniversitar încă nu s-a finalizat elaborarea programelor și manualelor specifice de predare a disciplinei de Limba și literatură română.

Pentru elevii din regiunea noastră limba română este una „alta decât cea maternă”, deci este o limba străină, motiv pentru care trebuie schimbat conceptul de predare a limbii române. Performanțele slabe obținute la disciplina Limba și literatura română la Evaluările Naționale precum și la examenul de bacalaureat ale elevilor,



care studiază în școlile cu limba de predare în limbile minorităților naționale justifică necesitatea introducerii în cel mai scurt timp posibil a manualelor de limbă și literatură română, concepute și elaborate conform nevoilor elevilor aparținând minorităților naționale.

De asemenea în școlile cu predare în limba minorităților maghiare din județul Harghita, nu numai elevii, dar și profesorii se confruntă cu dificultăți în predarea disciplinei Limba și literatura română, astfel necesitatea introducerii de **programe si manuale diferențiate este susținută nu doar de maghiarii de aici, dar și de foarte mulți profesori de etnie română.**

În opinia noastră este necesară introducerea unei noi abordări a limbii române în cadrul învățământului în limbile minorităților naționale, cel bazat pe modelul comunicativ-funcțional al limbilor străine, care vizează formarea competențelor de comunicare prin eficientizarea învățării, predării, evaluării limbii române ca limbă ne maternă.

Având în vedere cele prezentate mai sus, Vă rugăm să binevoiți a ne acorda sprijinul Dvs. în asigurarea în cel mai scurt timp posibil a punerii în aplicare a noilor programe, manuale școlare speciale/specifice al disciplinei Limba și literatura română și pentru învățământul gimnazial și liceal, astfel contribuind la favorizarea integrării lingvistice, sociale, profesionale a elevilor care aparțin minorităților naționale.

Totodată considerăm că este necesară implementarea reformei curriculare în învățământul românesc prin descentralizarea și crearea autonomiei instituționale. Ținând cont de faptul că minoritatea de etnie maghiară are cel mai mare procent al populației în județul Harghita solicităm sprijinul Dvs. pentru asigurarea înființării unei instituții în județul nostru, similar Institutului de Științe ale Educației, care oferă suportul științific în elaborarea, implementarea programelor și manualelor școlare specifice disciplinei Limba și literatura română pentru toate structurile învățământului preuniversitar, astfel asigurând accelerarea și eficientizarea reformei în învățământ.

În speranța unei rezolvări favorabile a acestei probleme.

Cu deosebită considerație,

Borboly Csaba,

Mierurea-Ciuc, 7 august 2015

