

DIGITÁLIS OKTATÁS HARGITA MEGYÉBEN

Megvalósítások
2020–2024 között

Készítette: Hargita Megye
Tanácsának Elemzőcsoportja

Dátum: 2024



Előszó

Az Európai Unió törekszik egy nagy teljesítményű európai digitális oktatási ökoszisztéma kialakítására, és a polgárok digitális átálláshoz szükséges kompetenciáinak és készségeinek fejlesztésére.

Miért fontos a digitális oktatás?

A digitális kompetenciák és készségek alapvető fontosságúak ahhoz, hogy minden egyénnek egyenlő esélye legyen az életben való boldogulásra, a munkavállalásra és az elkötelezett állampolgári szerepvállalásra. A digitális kompetenciák és készségek megléte, valamint a digitális infrastruktúra és eszközök rendelkezésre állásának biztosítása a COVID-19 világjárvány kitörése óta még fontosabbá vált.

Gyakorlatilag a jövőben minden tanulás és munkahely megkövetel majd valamilyen szintű digitális kompetenciákat és készségeket. A folyamatos technológiai változások megkövetelik, hogy minden tanuló egész életén át fejlessze a kompetenciáit és készségeit, hogy Európa gazdaságilag versenyképes maradjon és részt vehessen a társadalmi életben.

Forrás: www.education.ec.europa.eu

A KEZDETEK

Hogyan indult a digitális oktatás kialakítására vonatkozó munka Hargita Megye Tanácsánál?

Hargita megye tanácsának elnöke, Borboly Csaba 2019. július 2-án részt vett egy "A digitalizáció, az úrkutatás és az EU kutatási programja közötti szinergiák előmozdítása 2020 után" címmel a SEDEC Bizottság által szervezett tanulmányi látogatáson, amelyet Tallinban szerveztek.

A tanulmányút témája a helyi és regionális önkormányzatok azon lehetőségeire vonatkozott, hogy a más szakpolitikai területekkel - az EU kutatási keretprogramjával és a jövőbeli uniós úrprogrammal - való szinergiák kihasználásával részt vegyenek a jövőbeli Digitális Európa program kialakításában és végrehajtásában.

Az onnan származó tapasztalatok, valamint az, hogy Borboly Csaba a Régiók Európai Bizottságánál az Európai Néppárt felkérésére jelentésvető lett végül a Hargita megyei digitális oktatás kiépítésének alapját, első lépéseit képezték.

A koronavírus-járvány visszaszorítása érdekében hozott intézkedések több tekintetben átalakították a környezetünkhöz való viszonyulást. Az oktatásban a megszorítások a digitális eszközök használatát helyezték előtérbe.

Hargita Megye Tanácsa irányításával 2020 áprilisában létrehoztunk egy munkacsoportot a Hargita megyei digitális oktatás fejlesztésére, – különböző, megyei szintű intézmények és további szakemberek, pedagógusok bevonásával –, amelynek célja felzárkóztatni Hargita megye iskoláit a digitális oktatás terén.



A munkacsoport a tevékenysége során (megbeszélések, elemzések, a nemzetközi és az európai bevált gyakorlatok tanulmányozása) arra a következtetésre jutott, hogy Hargita megyében egy holisztikus, regionális és stratégiai megközelítésre van szükség az oktatás digitalizálásához, egyértelműen meghatározva a szükséges intézkedéseket és lépéseket.

Hargita Megye Tanácsa, az elsődleges projektelképzelés mellett, szorgalmazza a részvételt minden olyan jellegű kisebb-nagyobb méretű projektben, amely hozzájárul bármely olyan tapasztalatszerzéshez, jó példák beazonosításához, amelyek majd a későbbiekben alkalmazhatóak a Hargita megyei digitális oktatás kialakítása során.

MEGOLDÁSOK A KORONAVÍRUS- VÁLSÁG IDEJÉN

Habár nem a digitális eszközökkel támogatott oktatást segítették elő, Hargita Megye Tanácsa különös figyelmet fordított az online térbe való átállás során felmerülő nehézségek áthidalására. Hargita Megye Tanácsa igyekezett a különféle felmerülő problémákra megoldásokat keresni illetve támogatni a diákok és a pedagógusok munkáját.



01

SULI TV

Azért, hogy a diákokat segíteni tudjuk a tanulásban, együttműködésben a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségével, Hargita és Kovászna Megye Tanfelügyelőségével, és az „Apáczai Csere János” Pedagógusok Házával elindítottuk a SuliTV, vizsgafelkészítő videó sorozatot nyolcadikos diákok számára. A VIII. osztályosok számára készített vizsgafelkészítő videó sorozatot magyar, illetve román nyelv és irodalomból, valamint matematikából az Erdély Tv sugározta.

02

FELKÉSZÍTŐ FÜZET A KÉPESSÉGI VIZSGÁRA

Ugyanakkor, Hargita és Kovászna Megye Tanfelügyelőségével együttműködve kétrészes felkészítő füzetet nyomtattunk a képességi vizsgára való felkészüléshez, azoknak a VIII. osztályosoknak, akik nem fértek hozzá az online oktatáshoz.

03

E-LEARNING, DIGITÁLIS OKTATÁST TÁMOGATÓ PROGRAM

E-learning, digitális oktatást támogató programmal segítettük a XII. osztályosokat az érettségi vizsgákra, a pótérettségi vizsgákra való felkészülésben. Célunk az volt, hogy a classY Edu digitális oktatástámogató rendszer által segítsük a tanárok munkáját és a diákok felkészülését, elsősorban román nyelv és irodalomból, annak érdekében, hogy javítsuk a Hargita megyei diákok körében az érettségi és a pótérettségi vizsgákon az átmenési arányt.



Partnerek beazonosítása, bevonása és események szervezése digitális oktatás témában

Hargita Megye Tanácsa folyamatosan partnereket keres a digitális oktatás bevezetéséhez, ezért kapcsolatokat épít ezen a téren, ismerteti elképzeléseit, illetve eseményeket szervez, amelyek során jó példák átvételét, illetve együttműködések létrejöttét szorgalmazza. E tekintetben, a következő események kerültek megszervezésre, illetve együttműködések jöttek létre:

- A nemzeti összetartozás éve jegyében, a XVI. Hargitai Megyenapok keretében, A digitális oktatás lehetőségei és kihívásai címmel, on-line kerekasztal beszélgetést szerveztünk,
- Hargita Megye Tanácsa egy elvi tanácshatározat elfogadása és együttműködési megállapodás által megerősítette az “Apáczai Csere János” Pedagógusok Háza és a megyei tanács közötti együttműködését. Kiemelten fontosnak tartjuk olyan képzések támogatását.
- A Digitális oktatás kihívásai címmel nemzetközi műhelybeszélgetést szervezett Hargita Megye Tanácsa a Régiók és Városok Európai Hetének keretében. A rendezvény a helyi és regionális önkormányzatok szerepét hangsúlyozta, az Európai Bizottság 2021-2027 periódusára kiadott Digitális oktatási cselekvési terv hatékony végrehajtásáért.
- A diákság mellett is állást foglal Hargita Megye Tanácsa. Az állásfoglalás alapjául szolgál az Európai Bizottság által 2018-ban kezdeményezett Digitális oktatási cselekvési terv. A megyei tanács javaslatai alapján, szükség van az IT infrastruktúra biztosítására minden régióban és településen, az iskolákban és otthonokban egyaránt. A digitális oktatási tartalomnak integrálnia kell a nemzeti kisebbségi háttérrel rendelkező gyermekek lehetőségeit, biztosítva ezzel az esélyegyenlőséget minden társadalmi réteg számára. A digitális oktatáshoz digitális kompetenciákra van szükség, így a cselekvési tervnek hozzá kell járulnia az oktatásban részt vevő valamennyi személy készségfejlesztéséhez.



Javaslatok és állásfoglalások

- Javaslatokat küldtünk az Európai Alapok Minisztériumának az Oktatás és Foglalkoztatás Operatív Program (POEO - Program Operațional Educație și Ocupare) és a Központi Fejlesztési Régióknak (ADR Centru) a jövőbeli programok felépítése céljából, többek között javasoltuk, hogy a digitális oktatás, digitális kompetencia fejlesztését célzó tevékenységek, támogatását is foglalják be a nevezett program kiírásokba (digitális eszköztár, digitális kompetencia, digitális tananyag, szélesávú internet, digitális platformok, stb.)
- Elküldtük az Európai Bizottsághoz a Digitális Oktatás Cselekvési Tervhez megfogalmazott állásfoglalásunkat.
- Elküldtük a Hargita megyei digitális oktatási cselekvési tervet és javaslatainkat az Európai alapokért felelős minisztériumhoz, valamint az Oktatási minisztériumhoz, annak érdekében, hogy az akcióterv célkitűzéseit vegyék figyelembe a Nemzeti Helyreállítási és Rezilienciaépítési Terv (PNRR) kialakítása során.

Felmérések

Hargita Megye Tanácsa a Hargita Megyei Tanfelügyelőséggel és az „Apáczai Csere János” Pedagógusok Házával közösen, a digitális oktatás munkacsoport keretein belül 3 felmérést kezdeményezett a digitális és online oktatást illetően.

1. **Online kérdőív** - Felmérés a Hargita megyei digitális oktatás kialakításához szükséges internet-hozzáférést és eszköztárat illetően
2. **Iskolák helyszíni felmérése** - Felmérés a Hargita megyei digitális oktatás kialakításához szükséges internet-hozzáférést és eszköztárat illetően – helyszíni felmérés
3. **Online kérdőív** - Az online oktatás nehézségei a pedagógusok szemszögéből.

Felmérésekből származó eredmények

INTERNET HOZZÁFÉRÉS A TELEPÜLÉSEN

A vidéki iskolák esetében kisebb mértékben volt biztosított az internethálózathoz való hozzáférés lehetősége. Az iskolák kevesebb, mint háromnegyede rendelkezett jó minőségű internettel. Az iskolák 2%-a volt található olyan településen, ahol nem volt semmiféle internet hozzáférési lehetőség.

WI-FI HASZNÁLAT AZ ISKOLÁKBAN

A felmérés idején legtöbb iskolában volt WiFi, viszont nem a teljes épületben. A legnagyobb arányban az elemi iskolákban nem volt egyáltalán WiFi hozzáférés, viszont magas volt azoknak az iskoláknak is az aránya, ahol jól kiépített WiFi hálózat volt az iskolában, a WiFi elérhető volt a teljes épületben, beleértve az osztálytermeteket is. Kevés az az iskola, ahol minden osztályteremben volt WiFi. Ezekben az iskolákban a szolgáltató által nyújtott készülékekkel biztosították az internetet hozzáférést vagy több WiFi készülék volt felszerelve az épületben és azok biztosították a teljeskörű lefedettséget.

A FŐBB PROBLÉMÁK, AMELYEKSEL A PEDAGÓGUSOK SZEMBESÜLNEK AZ ONLINE OKTATÁS SOR

Eszközhiány, internetminőség hiánya (diákok)

Informatikai és internethasználattal kapcsolatos ismeretek hiánya (diákok, szülők)

A diákok motiválásának nehézsége

A diákok tudásának felmérésével kapcsolatos nehézségek

Az online oktatás módszertani ismereteinek hiánya

Eszközhiány, internetminőség hiánya (saját)

Informatikai és internethasználattal kapcsolatos ismeretek hiánya (saját)

A támogatás hiánya az oktatási intézmény részéről



DigEdu - Cselekvési terv

A Hargita megyei digitális oktatás fejlesztésére létrehozott munkacsoport kezdeményezésére elkészült a Hargita Megyei Digitális Oktatási Cselekvési Terv – 2030.

A cselekvési tervet Hargita Megye Tanácsa 2021. március 31-i ülésén fogadta el.

A cselekvési terv általános céljai:

- az oktatás hatékonyságának növelése azáltal, hogy biztosítjuk a digitális oktatás komponenssel való összeilleszthetőséget;
- a pedagógusok magas színvonalú képzése a digitális készségekre és módszerekre, illetve az új technológiák digitális oktatási folyamatban történő felhasználásának módozataira;
- valamennyi tanuló digitális készségének fejlesztése, az esélyegyenlőség és a társadalmi inklúzió biztosítása;
- egy korszerű, diákközpontú oktatási rendszer biztosítása, amely a kulcskompetenciák kialakításán alapszik, megfelelő tartalom révén, szorosan kapcsolódva az országos programokhoz, ugyanakkor alkalmazkodva a helyi igényekhez és sajátosságokhoz.



DigEdu - Cselekvési terv

A cselekvési terv tervezett alapintézkedései:

Az oktatási IT-infrastruktúra biztosítása

- Oktatási eszközök diákoknak és pedagógusoknak
- A tanterem eszközökkel való megfelelő felszereltsége (interaktív kijelző, VR-fejhallgató)
- Nagy sebességű internetkapcsolat az iskolákban

Képzési modulok kidolgozása és lebonyolítása:

- Adatvédelem és a gyermekjogok védelme
- Online és digitális tanítási módszerek
- Kódolás és digitális eszközök tervezése
- Szoftver- és alkalmazáshasználat

Oktatási tartalmak kidolgozása

- Kétnyelvű online platform
- A meglévő tantervekkel és tankönyvekkel való komplementaritás
- VR- és AI-platform használata
- Regionális kétnyelvű elektronikus katalógus-alkalmazás

Tervezett intézkedések a fenntarthatóság érdekében:

Technikai támogatás és karbantartás

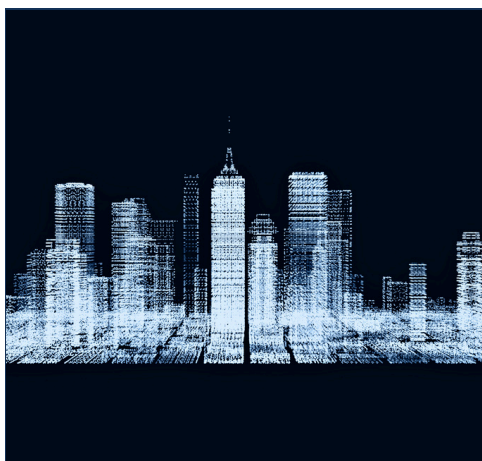
- Pótlások
- Adatvédelem, víruskereső és tűzfal
- A meghibásodott eszközök cseréje
- Hardverkarbantartás
- A hálózat és a rendszer korszerűsítése és kezelése
- Segítségnyújtás pedagógusoknak és diákoknak

Tervezés, kommunikáció és menedzsment

- Partnerség a kezdeményezéshez
- Támogatási kérelmek és pénzügyi eszközök igénylése
- A pedagógusok és a szülők tudatosságának növelése
- Műszaki tervezés
- Közbeszerzés
- Folyamatos jelentés és értékelés

+ A komplementaritás és a fenntarthatóság biztosítása

Pályázatok a digitális oktatás megvalósítása érdekében



PÁLYÁZAT DIGITÁLIS ESZKÖZÖKRE (PNRR)

52 önkormányzat csatlakozott Hargita Megye Tanácsának pályázatához, amely keretében **82 oktatási intézmény (ebből 26 hátrányos helyzetű), 1394 tanterme** lesz felszerelve digitális eszközökkel. Ugyanakkor a pályázatból laborok, informatikai laborok felszerelése és osztálytermek bútorozása is finanszírozásra kerül.

A pályázat becsült értéke: 85.197.522,87 lej.



PÁLYÁZAT - IT ESZKÖZÖK SPECIÁLIS ISKOLÁKNAK

87 speciális nevelési igényű (SNI) tanuló tanulási folyamatának támogatása **az online környezetben**, tabletekkel, internet hozzáféréssel ellátva. A megye speciális iskoláiban tanító 42 tanár felszerelése laptopokkal.

Projekt összköltsége: 289.849,73 lej

Finanszírozási forrás: POC



PÁLYÁZAT - HARGITA BIBLIO DIGITAL HUB

5 könyvtár felszerelése számítógépekkel és technikai eszközökkel, digitális készségfejlesztő központokká való átalakítása.

38 könyvtár informatikai eszközeinek korszerűsítése

38 könyvtár 50 munkatársának képzés részesítése

2500 hátrányos helyzetű közösségekből származó polgár alapkészségeinek fejlesztése

Pályázat becsült értéke: 3.033.891,09 lei

Finanszírozási forrás: Országos Helyreállítási Terv



Elérhetőség:



Telefonszám

0266 207 700



E-mail

info@hargitamegye.ro



Székhely

Szabadságtér 5., Csíkszereda,
Románia, 530140



Weboldal

www.hargitamegye.ro

DIGITÁLIS OKTATÁS HARGITA MEGYÉBEN

