

Iktatószám: 177287/24.10.2024

**Jóváhagyta:**

Elnök

**Belső jelentés**

**SNI (Sajátos Nevelési Igény) Nevelési méltányosság program**

**Előkészítette:**

**Láttamozta:**

A jelentést a Programok és Projektek Vezérigazgatósága állította össze.

## Tartalom

|      |                              |   |
|------|------------------------------|---|
| I.   | Téma/ Probléma/ Feladat..... | 3 |
| II.  | Elemzés .....                | 3 |
| III. | Következtetés .....          | 4 |
| IV.  | Javaslatok, ajánlások.....   | 5 |
| V.   | Mellékletek .....            | 6 |

## I. Téma/ Probléma/ Feladat

Hargita Megye Tanácsa kiemelt figyelmet fordított az elmúlt dőszakban a sajátos nevelési igényű (SNI) diákok oktatására, fejlesztésére. A megyében 2 inkluzív oktatási központban BÉlborban és Oklándon, valamint csíkszeredai Szent Anna Speciális Szakiskolában zajlik a tanulási és értelmi akadályozottság miatt sajátos nevelést igénylő gyermekek nevelése, oktatása, gyógypedagógiai fejlesztése.

Ugyanakkor sajnálatos módon a megyében egyre nő a fogyatékos és sajátos nevelési igényű gyerekek száma a tömegoktatásban, ahol a Hargita Megyei Nevelési és Tanácsadó és Erőforrásközpont szakemberei nyújtanak logópédiai, pszichoterápiás és pszichológiai tanácsadást, a részképességek fejlesztése, a konfliktuskezelések fejlesztése, a viselkedészavarok, a veszélyezettett magatartás, a beszédhibák javítása, pályaorientáció, stb. területeken a sajátos nevelési igényű gyermekek számára.

## II. Elemzés

Tudatában vagyunk annak, hogy számos uniós kezdeményezés és a jelenlegi országos oktatási politika és törvénykezés szerint is, az esélyegyenlőség jegyében a sajátos nevelési igényű gyerekeket integrálni kell a normál, többségi oktatásba. Ellenben úgy gondoljuk az integrációval csak akkor nyerünk, ha az mindenkinek megfelelő, ha az osztálytársak és szüleik, valamint az oktatók is elfogadóak, a sérült, sajátos nevelési igényű gyerek pedig valóban fejlődik.

A nevezett intézmények a megyei tanfelügyelőség módszertani koordinálásával működnek és fenntartójuk pedig Hargita Megye Tanácsa, éppen ezért odafigyeltünk az inkluzív, speciális oktatás feltételeinek javítására, korszerűsítésére és a közösségünk sajátos nevelési igényű gyermekek problémáira való érzékenyítésére.

Hargita Megye Tanácsának Oktatási Szakbizottsága, \_\_\_\_\_ megyei tanácsos úr révén, 2020 -ban egy új esélyegyenlőség/méltányosság program elindítását kezdeményezte (*Nevelési méltányosság* című program/alprogram, 1-es számú melléklet), amely SNI gyermekek fejlesztését szolgálná és amelynek keretében lehetne pályázni:

- A SNI gyermekek (diszlexiás, diszkalkuliás, diszgráfiás, autisztikus problémákkal diagnosztizált, ADHD-s, látás-, mozgás- vagy halláskorlátozott gyermekek, stb.) fejlesztését szolgáló eszközökre;
- A pedagógusok továbbképzésére - a pedagógusok házával közösen, hiszen a pedagógusoknak nincs módszertanuk a sok SNI-s gyermek oktatására;

- Kiegészítő, fejlesztő oktatási programok szervezésére, amelyeknek célja a SNI gyermek speciális kompetencia alapú fejlesztésére.

Az elképzelés szerint, a normál oktatásban beiskolázott sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését szolgáló eszközök vásárlását, az oktató és fejlesztési programok szervezésének támogatását, a SNI gyerekek oktatásában résztvevő pedagógusok fejlesztését/képzését tenné lehetővé az új program/alprogram.

### III. Következtetés

A fentiek értelmében 2021-től kezdődően az **ifjúsági tevékenységeket támogató pályázati programunk** révén támogatásban részesítjük a megyében ifjúsági tevékenységeket folytató civil szervezeteket, a sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztését szolgáló eszközök vásárlásának támogatása és a sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztését szolgáló tevékenységek megszervezésének támogatása által.

2021-2024 közötti időszakban az elért eredmények, nyertes pályázatok a fenti témakörben számokban kifejezve **17 pályázat**, a támogatás értéke **60.070 lej** (2-es számú melléklet):

- 2021: 5 pályázat, a támogatás értéke 12.900 lej
- 2022: 5 pályázat, a támogatás értéke 17.670 lej
- 2023: 3 pályázat, a támogatás értéke 10.500 lej
- 2024: 4 pályázat, a támogatás értéke 19.000 lej

2021-től kezdődően Hargita Megye Tanácsa a SNI gyermekek oktatásában résztvevő pedagógusok fejlesztését/képzését a Hargita Megyei Nevelési és Tanácsadó és Erőforrásközpont **Pedafórum** programja keretében szervezett tevékenységei keretében támogatta, összesen 114.500 lejjel, közel 400 pedagógus vett részt képzéseken. Az évente megszervezésre kerülő program az Apáczai Csere János Pedagógusok Házával együttműködésben valósult/valósul meg. Az évente térségenként megszervezett pedafórumok tematikái között a következő témák is szerepeltek: Sajátos nevelési igényű gyermekek rendszerszintű megsegítésének formái, differenciált tanulásszervezési és értékelési módszerek, Speciális nevelést igénylő gyermek a családban, Sajátos nevelési igényű gyerek esetében Szülő iskola kapcsolata, Alkalmazott viselkedés elemzés: viselkedés zavar és autizmus; Hogyan legyél érzelmeid mestere?, SNI-s diákok fejlesztése.

## IV Javaslatok, ajánlások

### Fontosnak tartjuk a továbbiakban is:

- **Az Ifjúsági tevékenységeket támogató pályázati programunk** révén támogatni a sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztését szolgáló eszközök vásárlásának támogatását és a sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztését szolgáló tevékenységek megszervezésének a támogatását.
- **A Pedafórumok szervezését és támogatását**, amelyek keretében javasolt, hogy visszatérő témaként helyet kapjon a SNI gyerekek oktatásában résztvevő pedagógusok fejlesztését/képzését támogató témakörök, mint például a pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók, az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók, az enyhe értelmi fogyatékos tanulók iskolai fejlesztésének, a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók iskolai nevelésének-oktatásának irányelvei, stb.

**Melléklet:**

**1.- es számú melléklet:**

**Consiliul Județean Harghita  
Comisia de Învățământ**

**Propunere**

***Sanse egale si echitate în dezvoltarea școlară a copiilor cu cerinte educationale speciale din judet integrați în învățământul de masă***

**Categorie:** programe de finantare

**Subcategorie:** Educatie / Educatie speciala / dezvoltarea elevilor din clasele si grupele special integrate si dezvoltarea elevilor cu CES si alte situatii speciale integrati in unitatile de învățământ de masă.

**Definitie termenul CES:**

**Cerintele educative speciale (C.E.S.) (Vrasmas)** "desemneaza **necesitatile educationale complementare obiectivelor generale ale educatiei scolare**, necesitati care solicita o **scolarizare adaptata particularitatilor individuale si/sau caracteristice unei deficiente (ori tulburari de invatare)**, precum si o **interventie, prin reabilitare/recuperare corespunzatoare**". Este importanta, deci, acordarea unei asistente educationale speciale.

**Argument/Oportunitate:**

- având în vedere faptul că **prin lege Consiliul Județean Harghita are competente directe în finanțarea, administrarea și dezvoltarea unităților de învățământ speciale din județul Harghita** (CSI Bilbor, CSI Ocland, Liceu de Arte si Meseri Sfanta Ana, respecti CJRAE/CJAP Harghita),
- având în vedere faptul că **Consiliul Județean are posibilitati si competente legale de finanta proiecte de finantare prin programele de finantare proprii**
- având în vedere faptul că **numărul elevilor cu CES (copii cu spectrul autism, sindromul Down, nevazatori, încadrați în diferite grade de handicap, cu probleme si tulburari de comportament si/sau de dezvoltare, ADHD, dislexie, disgrafie, discalculie etc.)** integrați individual sau în clase/grupe special integrate în unitățile de învățământ de masă **este în continuă creștere**,
- având în vedere faptul că **unitățile de învățământ de masă nu dispun de mijloace, echipamente, auxiliare, consumabile specifice** dezvoltarii competențelor individuale ale elevilor cu CES sau necesare desfasurarii activitatilor specifice de dezvoltare,

- având în vedere faptul că **resursa umană din unitățile de învățământ de masă - personalul didactic de predare – nu a beneficiat în mod sistematic de programe de formare** specifice unor necesități educaționale speciale pentru dezvoltarea competențelor metodice necesare derulării activităților instructiv-educative cu copiii cu CES,
- având în vedere faptul că în prezent **la nivelul unităților de învățământ de masă și a ONG-ilor partenere nu există surse de finanțare pentru desfășurarea unor activități (e.g. activități de dezvoltare prin muzică) complementare/suplimentare de dezvoltare** a elevilor cu CES integrați în clasele/grupele special integrate sau în clase de masă,

propun

1. **INITIEREA unui nou program de finanțare** a proiectelor care vizează dezvoltarea **resursei materiale specifice** necesare dezvoltării elevilor cu CES, **a resursei umane implicate în dezvoltarea elevilor cu CES** și cele care vizează **organizarea unor programe educaționale complementare și suplimentare procesului instructiv-educativ** de dezvoltare a elevilor cu CES care au ca scop dezvoltarea competențelor specifice ale acestora.

sau

**INCLUDEREA în programul de finanțare a proiectelor pentru tineret cu sumă separat stabilită a unui subprogram** care vizează dezvoltarea **resursei materiale specifice** necesare dezvoltării elevilor cu CES, **a resursei umane implicate în dezvoltarea elevilor cu CES** și cele care vizează **organizarea unor programe educaționale complementare și suplimentare procesului instructiv-educativ** de dezvoltare a elevilor cu CES care au ca scop dezvoltarea competențelor specifice ale acestora.

2. **FINANTAREA în cadrul programului a unor proiecte:**

- a. care sunt derulate **de ONG-uri aflate în relații de parteneriat cu unități de învățământ de masă în care sunt integrați elevi cu CES** individual sau în grupe/clase special integrate **sau care au scop declarativ susținerea activităților suplimentare și complementare derulate cu elevii unor unități de învățământ de masă.**

- b. care vizează **dezvoltarea complementară si suplimentară a elevilor cu CES integrati individual sau în grupe/clase de învățământ special integrat în unități de învățământ de masă: copii cu spectrul autism, sindromul Down, nevăzători, încadrați în diferite grade de handicap, cu probleme si tulburări de comportament si/sau de dezvoltare, ADHD, dislexie, disgrafie, discalculie etc.**
- c. care vizează **achiziționare de mijloace , echipamente, auxiliare (format digital sau printat), softuri, consumabile specifice etc. necesare dezvoltării copiilor cu CES.**
- d. care vizează organizarea și desfășurarea unor **programe interne de formare (workshopuri, miniconferinte, formari scurte etc.) a personalului didactic de predare din unitățile de masă, a personalului didactic de consiliere si dezvoltare personala, consiliere si logopedie, respectiv a personalului de psihopedagogie specială implicată în dezvoltarea elevilor cu CES.**
- e. care au ca scop organizarea si desfășurarea unor **programe complementare sau suplimentare curriculumului si planului cadru obligatoriu (activitati extracurriculare) prin care sunt aplicate metode de terapie specifice problemelor sau tulburarilor - de exemplu: meloterapia - metoda Ulwila, terapii sensoriale – tip Ayres, terapia senzorio-motorie scturaturată a lui Lakatos sau terapia Snoezelen sau alte terapii specifice elevilor cu CES detaliat mai sus etc.**

**Presedintele Comisiei pentru Învățământ  
04.03.2020.**

**M Ciuc,**



**2.- es számú melléklet:** 2021-2024-es időszakban az ifjúsági tevékenységeket támogató program keretében támogatott a sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztését szolgáló pályázatok jegyzéke/Lista proiectelor câștigătoare în cadrul Programului anual de finanțare a activităților de tineret din județul Harghita în perioada 2021-2024 – CES (cerințe educaționale speciale)

**2021**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Denumirea solicitantului</b>      | <b>Denumirea proiectului</b>   | <b>Suma -lei-</b> |
|-----------------|--------------------------------------|--|-------------------|
| 1               | Asociația „Mártonffy György”         | Mijloace pentru dezvoltarea emoțională și cognitivă a copiilor cu cerințe educaționale speciale  | 2.500             |
| 2               | Fundația „Segítő Mária”              | Achiziționarea auxiliarelor necesare dezvoltării competențelor individuale ale elevilor cu CES   | 3.000             |
| 3               | Asociația "Castellum Egyesület,,     | Dotarea cabinetului psihopedagogic cu software și jucării didactice pentru copii cu CES din Școala Gimnazială Bethlen Gábor  | 4.400             |
| 4               | Asociația Vaskertes                  | Achiziționarea mijloacelor, echipamentelor, auxiliarelor specifice dezvoltării competențelor individuale ale elevilor cu CES din scoala Gimnazială "Vaskertes "        | 2.000             |
| 5               | Asociația Casa de Dezvoltare Norilor | Activități de recuperare pentru copii cu nevoi educaționale speciale preșcolare, cu implicarea dispozitivelor speciale în cadrul Asociației Casa de Dezvoltare Norilor | 1.000             |

**Total: 12.900 lei**

**2022**

| <b>Nr.crt.</b> | <b>Denumirea solicitantului</b>   | <b>Denumirea proiectului</b>  | <b>Suma<br/>-lei-</b> |
|----------------|---|---|-----------------------|
| 1.             | Asociația Prosperitas Vitae   | Conectarea cu lumea prin hipoterapie  | 4.200                 |
| 2.             | Asociația pentru comuna Mugeni  | Jocuri și activități pentru integrarea elevilor cu CES                                      | 3.500                 |
| 3.             | Asociația Comite Ocland   | Concurs de povești și povestiri pentru copii și tineri cu dizabilități din regiunea Carpați | 2.700                 |
| 4.             | Asociația Pro Iuventute Vlăhița   | Dezvoltare prin joc   | 2.500                 |
| 5.             | Asociația Comitetul de Părinți Colegiul National Octavian Goga Miercurea Ciuc | Laboratorul de idei   | 4.770                 |

**Total: 17.670 lei****2023**

| <b>Nr.<br/>crt.</b> | <b>Denumirea solicitantului</b> | <b>Denumirea proiectului</b>  | <b>Suma<br/>-lei-</b> |
|---------------------|---------------------------------|---|-----------------------|
| 1                   | Asociația Kájoni Tanoda         | Achiziționarea materialelor și auxiliarelor specifice dezvoltării competențelor individuale ale elevilor cu CES pentru Școala Gimnazială "Kájoni János" | 2.000                 |
| 2                   | Asociația Elfi                  | Tabără de autocunoaștere creativă pentru tinerii cu nevoi speciale  | 5.000                 |
| 3                   | Asociația pentru comuna Mugeni  | Jocuri pentru dezvoltarea mișcării în rândul elevilor cu CES  | 3.500                 |

**Total: 10.500 lei**

2024

| <b>Nr.crt.</b> | <b>Denumirea solicitantului</b>                                   | <b>Denumirea proiectului</b>   | <b>Suma<br/>-lei-</b> |
|----------------|---|--|-----------------------|
| 1              | Asociația Pentru Viitorul<br>Comunei                              | Jocuri de dezvoltare a atenției pentru<br>copiii cu nevoi educaționale speciale  | 4.000                 |
| 2              | Asociației Persoanelor cu<br>Dizabilități din județul<br>Harghita | Dezvoltare prin joc  | 7.000                 |
| 3              | Asociația Lurkovar  | Copii cu CES Lurkovar  | 4.000                 |
| 4              | Asociația pentru Școala Sover<br>Elek                             | Achiziționarea mijloacelor,<br>echipamentelor, auxiliarelor dezvoltării<br>competențelor individuale ale elevilor<br>CES | 4.000                 |

**Total: 19.000 lei**

2024. május 3.