

Iktatószám: 177285/24.10.2024

Jóváhagyta:

Elnök

Belső jelentés

Oktatási intézményekkel való közös munka:

Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége, Hargita Megyei Tanfelügyelőség, Gyermekek Háza, Apáczai Csere János Pedagógusok Háza, Babeş-Bolyai Tudományegyetem, SAPIENTIA Erdélyi Magyar Tudományegyetem

Előkészítette:

Láttamozta:

A jelentést a Programok és Projektek Vezérigazgatósága állította össze.

Tartalom

I.	Téma/ Probléma/ Feladat.....	3
II.	Elemzés	3
III.	Következtetés	9
IV.	Javaslatok, ajánlások.....	9

I. Téma/ Probléma/ Feladat

Azon meggyőződésből, hogy a fiatalok jövőjét leginkább az oktatási rendszer milyensége határozza meg, Hargita Megye Tanácsa figyelemmel követi a minőségi és innovatív oktatási módszerek fejlesztése terén elért eredményeket, és örömmel fogad minden olyan együttműködési lehetőséget, amely a székelyföldi fiatalok minőségi oktatását célozza.

Az utóbbi évek során olyan sokoldalú és véleményünk szerint kölcsönösen gyümölcsöző kapcsolatot sikerült kialakítani a Babeş-Bolyai Tudományegyetemmel, SAPIENTIA Erdélyi Magyar Tudományegyetemmel, Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségével, az Apáczai Csere János Pedagógusok Házával, tanfelügyelőséggel, a tanulók házával, amely minta értékűnek minősül és amelyet a közös gondolkodás révén tovább szeretnénk fejleszteni.

Bár Hargita Megye Tanácsának nincs hatásköre oktatási kérdésekben intézkedéseket foganatosítani, számunkra mindig prioritást jelentett/jelent a tanügyi kihívások kezelése, így a világjárvány idején kialakult helyzetben is igyekeztünk segítséget nyújtani az oktatási intézményeknek, illetve a diákoknak, pedagógusoknak. Ezért minden jó kezdeményezést felkaroltunk/felkarolunk, hisz bebizonyosodott, hogy az országos oktatási rendszer nem volt/nincs felkészülve a rendkívüli helyzetekre. A kialakult szükségállapot volt a mozgatórugó abban, hogy az oktatási intézményekkel történő együttműködéseink megerősödjenek és számos közös tevékenységben vettünk részt, közös programot szerveztünk a tanfelügyelőséggel, a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségével, és a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségével.

II. Elemzés

A koronavírus-járvány beálltával az iskolák bezártak, ezért a diákok és tanárok otthonról, digitális eszközök segítségével kényszerültek folytatni a tanévet. Igyekeztünk a különféle felmerülő problémákra megoldásokat keresni illetve támogatni a diákok és a pedagógusok munkáját.

A világjárvány idején kialakult válsághelyzetben fontosnak tartottuk, hogy lehetőségeinkhez mérten segítsük a diákokat a tanulásban, a pedagógusokat pedig a tanításban. Éppen ezért, együttműködésben **a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségével, Hargita és Kovászna Megye Tanfelügyelőségével és az Apáczai Csere János Pedagógusok Házával partnerségben** elindítottuk a SuliTV-t, vizsgafelkészítő videósorozatot az Erdély Tv-ben a 8. osztályosoknak

magyar, illetve román nyelv és irodalomból, valamint matematikából. Az adott helyzet életre hívta a tantermen kívüli oktatás szükségességét, megkerestük azokat a tanárokat, akik vállalták a tananyagok kidolgozását, leadását. A videósorozatot a Hargita Stúdió készítette el. A videókat az Erdély Tv sugározta, napi egy-egy anyagot a három tantárgyból, egymást követően, mindig ugyanabban a sorrendben. Tantárgyanként 10 adás készült el, ezek online felületeken is elérhetőek: <https://www.borbolycsaba.ro/sulitv/>

Ugyanakkor Hargita és Kovászna Megye Tanfelügyelőségével együttműködve kétrészes **felkészítő füzetet nyomtattunk a kisérettségire való felkészüléshez azoknak a VIII. osztályosoknak, akik nem fértek hozzá az online oktatáshoz.**



1. rész megtekinthető ezen a linken

http://hargitamegye.ro/upload/public/oktatas/Suport_pentru_Evaluare_clasa_VIII_P1.pdf

1. rész megtekinthető ezen a linken

http://hargitamegye.ro/upload/public/oktatas/Suport_pentru_Evaluare_clasa_VIII_P2.pdf

<http://hargitamegyeert.ro/hu/munkafuzet-a-viii-osztalyosoknak-a-kiserettsegire-valo-felkeszuleshez/>

Hargita Megye Tanácsa, a Hargita megyei Tanfelügyelőség, a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége és az Apáczai Csere János Pedagógusok Háza 2022-2023-ban 21 kiváló pedagógus munkáját ismerte el Majláth-Gusztáv Károly és Pro Civitate díjjal.

Továbbá, Hargita Megye Tanácsa minden olyan kezdeményezést, programot, tevékenységet üdvözl, amely hozzájárul a pedagógusok oktatói-nevelői munkájának a hatékonyabbá tételéhez, lehetőséget teremt a pedagógusoknak a találkozásra, a tapasztalatcserére, az új oktatásméleti és módszertani eredmények megismerésére, közlésére, a tanulásra. Tudatában vagyunk, hogy a romániai magyar pedagógus társadalom legnagyobb és legátfogóbb pedagógus fóruma **a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége által szervezett Bolyai Nyári Akadémia** évente lehetőséget teremt a pedagógusoknak, hogy olyan tevékenységeken, fórumokon vegyenek részt, amelyek hozzájárulnak ahhoz, hogy a tudásátadást élményekben gazdagabbá, játékosabbá tegyék a diákok számára. Éppen ezért

2022-től kezdődően a Hargita Megyei Nevelési és Erőforrás Központ által szervezett pedafórumok keretében támogatjuk a Bolyai Nyári Akadémia szervezését.

Hargita Megye Tanácsa egy elvi tanácshatározat elfogadása és együttműködési megállapodás által megerősítette az **Apáczai Csere János Pedagógusok Háza és a megyei tanács közötti együttműködését**. Kiemelten fontosnak tartjuk olyan képzések támogatását, amelyek többek között hozzá járulnak a pedagógusok digitális kompetenciájának a fejlesztéséhez is. Az együttműködési megállapodás keretében sok más aktuális téma mellett a pedagógusok digitális kompetencia fejlesztését célzó képzések is megszervezésre kerültek a fiatal **Pedafórumok** keretében.

A kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetem (BBTE), valamint Hargita Megye Tanácsa 2021. február 3-án stratégiai partnerségi megállapodást kötött.

A keretmegállapodás magába foglalja a tudományos és kulturális kapcsolatok létrehozását, valamint a két intézmény közös kutatási vagy egyéb tevékenységének lehetőségét, célja pedig az intézményfejlesztés, a felsőoktatás, valamint a helyi közösségek fejlesztése.

Az együttműködés olyan programok lefolytatásának nyújt keretet, amelyek hozzájárulnak a két intézmény közötti kapcsolatok előmozdításához és megszilárdításához, illetve amelyek hozzájárulnak a helyi és megyei közösségek fejlődéséhez és a felsőoktatás fejlesztéséhez, különös tekintettel a BBTE Hargita megyei kihelyezett tagozataira (Gyergyószentmiklós és Székelyudvarhely).

A megállapodás szerint a hagyományos oktatás (alap- és mesterképzés) mellett ezek a programok és tevékenységek magukban foglalhatják a nem hagyományos oktatás (nyílt tanfolyamok – *open courses*) formáinak fejlesztését, amelyek a helyi és regionális igényeket szolgálják; emellett a két intézmény közös kutatási projekteket dolgozhat ki, rendezvényeket, kerekasztal-beszélgetéseket, workshopokat, tudományos konferenciákat vagy közös kulturális programokat szervezhet; az egyezmény magába foglalja a tudományos anyagok, kiadványok és egyéb dokumentumok cseréjét; különféle (hazai és nemzetközi) finanszírozású projektek népszerűsítését és megvalósítását, azonkívül sor kerülhet kölcsönös tanácsadásra, közös intézményi, oktatási és kutatási programok lebonyolítására hazai vagy nemzetközi partnerek bevonásával.

Az együttműködés célja az is, hogy a két intézmény kölcsönösen támogassa egymást népszerűsítse a közös kezdeményezéseket és tevékenységeket; tájékoztató/reklámanyagokat (szórólapok, brosrák stb.), tanulmányköteteket, tudományos

és népszerűsítő monográfiákat adjanak ki; szakmai gyakorlatot/szakmai továbbképzéseket szervezzenek közösen.

A BBTE alap-, mesteri és a doktori képzésben részt vevő hallgatói közvetlenül haszonélvezői a BBTE és Hargita Megye Tanácsa között létrejött megállapodásnak, amelynek célja továbbá a szakmai gyakorlatok és önkéntes programok megszervezése a megyei tanács keretében és annak alárendelt intézményein belül.

„A megállapodás két fő okból stratégiai. A BBTE multikulturális egyetem, amelynek önálló magyar tagozata van, így akadémiai és kulturális felelősséggel tartozik az egész ország magyar közösségével szemben. Emellett a BBTE-nek kihelyezett tagozatai vannak az egész országban, ami felelőssé teszi azokkal a helyi közösségekkel szemben is, ahol ez az intézmény található; a BBTE jelenlétével ezek a közösségek tudományos/egyetemi közösséggé válnak, így fókuszba kerülhet az oktatás és a társadalommal ápoltságok. Jelen esetben a két fő ok kombinációja hívta életre ezt a stratégiai megállapodást, amelyet programszerűen fogunk végrehajtani” – nyilatkozta , a BBTE rektora.

„Örülök, hogy sikerült aláírni a BBTE-vel a keretszerződést, így hivatalossá vált az eddigi informális együttműködés. Hargita Megye Tanácsa partnere kíván lenni az egyetemnek, a közös munka számos ágazatra kiterjed. Azokban az együttműködésekben hiszek, amelyek konkrétumokra épülnek, és ez esetben ilyenekről van szó, a megyei tanácsnak van gyakornoki és önkéntes programja, de a különböző munkacsoportokban is várjuk a fiatal szakembereket. Hargita Megye Tanácsának jelenleg három egyetemmel van együttműködési szerződése, ezek szakterületei kiegészítik egymást, és meggyőződésem, hogy ez a közös munka Hargita megye fejlődését szolgálja” – fejtette ki az együttműködési keretszerződés aláírása kapcsán Hargita Megye Tanácsának elnöke.

Forrás: <https://hargitamegye.ro/strategiai-partnersegre-lep-a-bbte-es-hargita-megye-tanacsa/>

Hargita Megye Tanácsa és a SAPIENTIA Erdélyi Magyar Tudományegyetem közötti jó és gyümölcsöző együttműködési viszony nem szorul különösebb indoklásra, hiszen jelentős azon programok, konferenciák, projektek száma, amelyet akár partnerként, akár szolgáltatóként, akár támogatott vagy támogatóként sikeresen valósítottunk meg, vagy éppen meg szeretnénk valósítani az elkövetkező időszakban.³

A felsőoktatást prioritásként kezelve, megyénk életében igyekeztünk soron kívül is fogékonyak lenni bármilyen felkérés érkezett a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem részéről és ugyanezt tapasztaltuk az egyetem részéről is, hiszen

szívügyünknek tekintjük a Sapientia Erdélyi Tudományegyetem létét, mint a tudás forrását megyénkben, Székelyföldön, Erdélyben.

A Sapientia EMTE léte és fontossága nem megkérdőjelezhető, hiszen egyedüli olyan felsőoktatási intézményünk, amely kizárólag magyar nyelven oktat és programját a társadalmi fejlődés irányvonalainak alárendelten szabja meg.

Eddigi lépéseink

- **Közös programok, konferenciák, projektek megszervezése, lebonyolítása** – *Székelyföldi Akadémia* előadássorozat, *Kárpát-medence ásványvizei* nemzetközi tudományos konferencia, Nemzetközi Gazdasági Konferencia, CSI Sapientia erdélyi középiskolásoknak tervezett verseny, Magyar Tudomány Napja Erdélyben, Negyedik imagológia konferencia, stb.
- Számos szakmai és nem szakmai fórumon elhangzott a **tanárhiány problematikája** így a közös gondolkodás eredményeként a csíkszeredai karon **elindult a *Román nyelv és irodalom - Angol nyelv és irodalom* alapképzés**. A tanárhiány, tanárutánpótlás problematikájába a cél megoldást találni a fiataltanítók átképzésére, a megyében rendelkezésre álló felsőoktatási struktúrában.
- **Az egyetem fordító szakos diákjai szakmai dokumentációk lefordításával segítették a megyei tanács munkatársait** – angol, magyar, román nyelvre fordították le az szakanyagokat.
- Annak érdekében, hogy az **informatika szak átkerüljön a csíkszeredai karra**, közös találkozót szerveztünk az IT Plusz Klaszterrel, hiszen úgy gondoljuk, hogy ezáltal orvosolható lenne az informatikai szakemberek hiányának a csökkentése.
- **Szakemberhiány és elöregedő szakembergárda jellemzi a könyvelői és gazdasági szakemberek piacát a megye közigazgatási intézményeiben**, éppen ezért a kialakult helyzet megoldása érdekében javasoltuk, hogy a könyvelés szakon a **közigazgatási könyvelési modul kerüljön vissza a tanrendben**.
- A Hargita Megyéért Egyesület Hargita Megye Tanácsával közösen 2013-ban **ösztöndíj programot indított az egyetemisták számára**, amelynek célja a hallgatók ösztönzése teljesítményük növelésére, szaktudásuk fejlesztésére és nem utolsósorban a fiatalok anyagi ösztönzése a szülőföldön való maradás érdekében.
- Hargita Megye Tanácsa a 2013-as esztendővel kezdődően lehetőséget biztosít harmadéves egyetemi hallgatók és mesterképzésen részt vevők számára, hogy **gyakornokként** bekapcsolódjanak az intézmény napi működésébe, megismerjék intézményünk szervezetét és működését, betekintést nyerjenek a közigazgatás

alapelveibe, intézményrendszerébe, feladataiba, és így közvetlen rálátást nyerjenek a közigazgatásnak az állami szervek rendszerében betöltött szerepére.

- A **román nyelv idegen nyelvként való oktatására** vonatkozóan elkértük a Lajos professzor által **kidolgozott alternatív tantervet**, amelyet elküldtünk niszterelnöknek, támogatását a román nyelv mint nem anyanyelv/másod nyelvként való oktatásának a mielőbbi bevezetésére vonatkozóan, valamint a specifikus tantervek, programok, tankönyvek mielőbbi érvénybe léptetésére vonatkozóan.
- Számos alkalommal **állást foglaltunk az Egyetem román állami finanszírozásának szükségessége mellett**, hiszen úgy gondoljuk, hogy a jelenlegi magyarországi támogatás mellett, ha a SAPIENTIA EMTE támogatást kapna a román államtól is akkor Románia egyik legütőképesebb, legnagyobb presztízzsel rendelkező egyetemévé válna. Ebbéli meggyőződésünket megfogalmaztuk az RMDSZ Szövetségi Elnökének, a volt kormányfőnek, ' , a szenátus elnökénel úrnak, köztársasági elnök úrnak.

Az Ifjúsági tevékenységeket támogató pályázati program révén támogatjuk a Gyermek Ház tevékenységeit: táborok, versenyek szervezését, felszerelés és fogyóanyag vásárlást a különböző körök működtetéséhez, 2022-2024 közötti időszakban az elért eredmények, nyertes pályázatok a fenti témakörben számokban kifejezve **6 pályázat**, a támogatás értéke **63.310 lej**:

- 2022: 2 pályázat, a támogatás értéke 28.200 lej

- 2023: 2 pályázat, a támogatás értéke 18.620 lej

- 2024: 2 pályázat, a támogatás értéke 16.490 lej

A 2018-as év sikeres kezdeményezését követően, évente jelentős mértékben növelt összeggel támogattuk a **megyei tantárgyversenyeken kiemelkedő eredményeket elérő diákok és felkészítő tanáraik díjazását.**

Hargita Megye Tanácsa együttműködve Hargita Megye Tanfelügyelőségével évente díjazta/díjazza azokat a diákokat és felkészítő tanáraikat, akik I.,II. vagy III. Helyezést értek el a megyei tantárgyversenyeken. 2020-ban és 2021-ben a világvjárvány korlátozásai miatt nem kerültek megszervezésre a tantárgyversenyek és így a megyei tantárgyversenymegszervezése és a díjazás is elmaradt.

A 2020-2024-közötti időszakban összesen 2920 diákot, 382 csapatot, és 1771 felkészítő tanárt díjaztunk, összesen 1.263.340 lejjel.

III. Következtetés

Tekintettel arra, hogy a közoktatási és felnőttoktatási intézmények és Harghita megye Tanácsa közötti együttműködési kapcsolatok hozzájárulnak a helyi és megyei közösségek fejlődéséhez, a felsőoktatás fejlesztéséhez és a közoktatás minőségi fejlődéséhez, fontosnak tartjuk a továbbiakban is ezen formális és nem formális együttműködési kapcsolatok ápolását, megszilárdítását.

A világjárvány idején kialakult helyzet is bizonyította, hogy a romániai közoktatási rendszer nincs felkészülve a digitális oktatásra, ezért fontosnak tartjuk, a tanuláshoz való esély egyenlőség biztosítása érdekében, hozzáférést biztosítani minden diáknak a tanuláshoz, a digitális oktatásban való részvételhez. A társadalmi egyenlőtlenségek elleni küzdelemnek is fontos lépése az informatikai kompetenciák fejlesztése, és a digitális hozzáférés biztosítása a hátrányosabb helyzetben lévő társadalmi rétegek számára is, ehhez pedig szükséges az oktatási intézmények közötti jó együttműködés, amelyeknek célja az intézményfejlesztés, a közoktatás, felsőoktatás minőségének a javítása.

IV Javaslatok, ajánlások

A jövőbeni együttműködésre javasolt irányvonalak, témakörök a Babeş-Bolyai Tudományegyetemmel, SAPIENTIA Erdélyi Magyar Tudományegyetemmel:

- **Felsőfokú nővérképzés elindítása, kihelyezett képzésként a Csíkszeredai karon.**
- **Innovációs, inkubációs, fejlesztési, technológiai transzfer és Kutató Laboratóriumi Központ (a Művészetek Házában, SAPIENTIA EMTE).**
- **Együttműködés kutatás-fejlesztési és innovációs tervek összehangolása és közös projektek indítása érdekében. Az innovációs, kutatási, képzési tevékenységek elsődleges célja a munkahelyteremtés, az elvándorlás mértékének a csökkentése valamint az elvándorolt fiatalok hazavonzása. (SAPIENTIA EMTE).**
- **A közös munka folytatása Székelyföld társadalmi – gazdasági fejlődéséért, közös programok, konferenciák, projektek megszervezése, lebonyolítása.** Fontosnak tartjuk, hogy társadalmi és gazdasági szempontból vonzóbbá, élhetőbbé, megélhető és perspektívát biztosító térséggé alakítsuk Székelyföldet. (BBTE, SAPIENTIA EMTE).
- **Szakmai gyakorlat/szakmai továbbképzések szervezése (BBTE, SAPIENTIA EMTE).**

- **INTERNSHIP Gyakornoki program** - Az egyetem végzős diákjait várjuk az öt hónapos időtartamú **INTERNSHIP** fizetett gyakornoki program keretében akár a mesteri képzéssel párhuzamosan. <http://hargitamegye.ro/hargita-megye-tanacsja/allashirdetesek/internship-program---20191003.html> (BBTE, SAPIENTIA EMTE)
- Az **egyetem Csíkszeredai, Sepsiszentgyörgyi, Kolozsvári, Marosvásárhelyi karain induló szakok a bemutatása, népszerűsítése a sajtóban, a közmédiában**, akár a MTVA-án keresztül/MTVA bevonásával a diákok, szülők tájékoztatása céljából. (SAPIENTIA EMTE).
- Az **egyetem Székelyudvarhelyi, Kolozsvári, Gyergyószentmiklósi karain induló szakok bemutatása, népszerűsítése a sajtóban, a közmédiában**, a diákok, szülők tájékoztatása céljából (BBTE).

Fontosnak tartjuk a továbbiakban is a Hargita Megye Tanfelügyelőségével közösen megszervezni a megyei tantárgyversenyeken I.,II., III. helyezést elért diákok/csapatok és felkészítő tanáraik díjazását.

A továbbiakban is fontosnak tartjuk Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségével, az Apáczai Csere János Pedagógusok Házával, a tanfelügyelőséggel közösen elindított kezdeményezések és tevékenységek folytatását: Pedafórumok szervezése, Bolyai Nyári Akadémia támogatása, kiváló pedagógusok díjazása, stb.

Ugyanakkor kiemelkedően fontosnak tartjuk a továbbiakban is az Ifjúsági tevékenységeket támogató pályázati programunk révén támogatni a Gyermek Ház tevékenységeit.

2024. május 16.