

Iktatószám: 177284/24.10.2024

Jóváhagyta:

Elnök

Belső jelentés
Erőszakmegelőzés az iskolákban

Előkészítette

Láttamozta.

A jelentést a Programok és Projektek Vezérgazgatósága állította össze.

Tartalom

I.	Téma/ Probléma/ Feladat.....	3
II.	Elemzés	3
III.	Következtetés	9
IV.	Javaslatok, ajánlások.....	12
V.	Melléletek	13

I. Téma/ Probléma/ Feladat

Az utóbbi években megszorodott a tanügyi intézményekkel kapcsolatos erőszakos esetek száma, habár a szakemberek szerint, amióta világ a világ, erőszakos cselekmények voltak, vannak és lesznek is. Nagyon sok olyan magatartási forma jelenik meg az iskolában, amit laikus szemmel nem tartunk erőszaknak, inkább gyerekcsínyeknek, játéknak minősítünk, annak ellenére, hogy annak, aki ezt elszenvedi, traumát jelent, és sokszor életre szólóan rányomja a bélyegét lelki fejlődésére, társas kapcsolataira.

ismert magyarországi pszichológus szerint „minden olyan szándékos cselekvés, melynek indítéka, hogy nyílt vagy szimbolikus formában valakinek vagy valaminek kárt, sérelmet vagy fájdalmat okoz”, agresszióknak, erőszaknak számít.

Forrás:

<https://www.magyarso.rs/mellekletek/uveggolyo/a.41502/Teendok-az-iskolaban-eroszak-bantalmazas-es-elhanyagolas-eseten>

II. Elemzés

A gyermekekkel foglalkozó intézményeknek pedig minden gyermek számára biztonságos és serkentő hatású környezetnek kell lennie, mert csak pozitív érzelmi légkörben – ahol a gyermek biztonságban és jól érzi magát – lehet eredményesen fejlődni, nevelni, tanulni és tanítani. Többek között a szaktárca is ezért, foglalkozott az elmúlt évek során olyan törvénykiegészítések és törvénykezések meghozatalával, amelyek pontosan leírják, az iskolai erőszak (bullying) témával kapcsolatos fogalmakat, eljárásokat, procedurákat gyerekek, szülőknek, pedagógusoknak egyértelmű és felismerhető legyen az erőszakos viselkedés, a bántalmazás és az elhanyagolás is, és hogy mindenki tudja, mikor mit kell tennie, mi az elfogadható, és mi nem.

2019 őszén lépett hatályba a Román Oktatási Törvény azon kiegészítése (Legea nr. 221/2019 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011), amely meghatározta az iskolai/internetes zaklatás (bullying/cyberbullying) fogalmát, és amely kötelezte a tanintézményeket, hogy az iskolai/internetes zaklatás ellen fellépjenek. Ezt követően, 2020. január 10-én jelent meg a Hivatalos Közlönyben a 4343/2020-as számú oktatási minisztériumi rendelet, módszertan, amely a 2019 -es törvény alkalmazását

konkretizálja. Ez a módszertan részletezi az iskolára háruló feladatokat, ami a bullying megelőzését, kezelését, a diákok és tanárok (tovább) képzését illeti a bullying megelőzése érdekében.

2023 nyarán hatályba lépett az új 198/2023-as Oktatási Törvény, amely előírja, hogy a biztonság az oktatási intézményekben a prefektus koordinálásával valósul meg. Felelős intézmények a helyi önkormányzatok, rendőrség, csendőrség, drogellenes, megelőzési és tanácsadási központ, oktatási intézmények. A törvény értelmében a prefektus koordinálásával dolgozzák ki megyei szinten azt a keretrendszert, amely biztosítja az egyetem előtti oktatási intézmények védelmét, a diákok és a pedagógusok biztonságát.

Ugyanakkor az Oktatási Minisztérium 6235/2023-as számú rendelete **az iskolai környezetben előforduló erőszakos esetek kezelésére vonatkozó eljárások menedzsmentjét taglalja**, kitér a diákok drogfogyasztásának gyanúja esetén a szükséges beavatkozások mellett az iskolai erőszak menedzsmentjének a szabályozására is, részletezi az iskolára háruló feladatokat, ami a bullying megelőzését, kezelését, a diákok és tanárok tovább képzését illeti.

A Hargita Megyei Nevelési és Erőforrás Központ munkatársai által megtett lépések iskolai erőszak, internetes zaklatás (bullying, cyberbullying) témában:

- 2022-től kezdődően az Apáczai Csere János Pedagógusok Házával partnerségben szervezett Pedafórumnak egyik fő témája a bullying, az iskolai erőszak.
- A Csíkszereda Város Önkormányzatával közösen is van egy projektjük, mentálhigiéné témában és abban is hangsúlyosan szerepel az iskolai bántalmazás és a bullying.
- A fentiekén kívül az intézmény munkatársai osztályfőnöki órákon, egyéni és csoportos beszélgetéseken is tartanak a témakörben előadásokat.
- Prioritás minden iskolában a témáról beszélni, programokat szervezni, projektek vannak iskolai szinten a témakörben, tematikus szülőértekezletek vannak az osztályfőnökök, iskolaitanácsadók, a tanári kar bevonásával.
- Az "iskola másként" programnak is témája az iskolai erőszak, a rendőrség keretében működő Iskolabiztonsági iroda (Biroul de siguranță școlară) munkatársaival járják a megye iskoláit, informálásokat tartanak.

A Spektrum Oktatási Központ honlapján elérhető az iskolai bántalmazás megelőzésére igénybe vehető programok Hargita megyében.

2022-ben Csíkszereda Városháza kezdeményezésére elindult, az Áradat Egyesület által koordinált háromlépcsős lelkiegészség-védő prevenciós program, amelynek egyik terméke: a Csíkszeredában tevékenykedő civil szervezetek bántalmazás-megelőzéshez kapcsolódó programjairól informáló, a szervezetek elérhetőségeit összegző brosúra.

Forrás: <https://www.sec.ro/hu/articles/207/6/iskolai-bantalmazas-megelozesere-igenybe-vehető-programok-hargita-megyében%20iskolai%20b%3%A1ntalmaz%3%A1s%20megel%C5%91z%C3%A9s%C3%A9re%20ig%C3%A9nybe%20vehet%C5%91%20programok%20Hargita%20megy%C3%A9ben>

A projekt szakmai koordinátora az Áradat Egyesület.

Partnerek: Pro Educatione Egyesület, Spektrum Oktatási Központ, Juventutti Alapítvány, Kalot Egyesület, Kaleidoscope Egyesület, MI online Program, Rockszegecs Egyesület, **Hargita Megyei Nevelési Tanácsadó és Erőforrás Központ**, Apáczai Csere János Hargita megyei pedagógusok Háza, Kópé Góbé Egyesület, **Hargita Megyei Szociális és Gyermekvédelmi Vezérigazgatóság**, Hallgatlak-Erdélyi telefonos és internetes lelkiség- szolgálat

[Alábbiakban az említett intézmények, szakértői munkacsoportja a bántalmazás kezeléséért és megelőzéséért programjai röviden, a brosúrából:](#)

A brosúra elérhető:

<file:///C:/Users/csikianna/Downloads/Szakertoi%20Csoport%20Brosura%2005.pdf>

Spektrum Oktatási Központ

VR not Bullies – a fiatalok körében zajló “bullying” megelőzése VR virtuális valóság és más eszközök alkalmazásával. Az iskolai műhelymunkák háttéranyagaként megjelent

"A FIATALOK KÖRÉBEN ZAJLÓ „BULLYING” MEGELŐZÉSE VR (VIRTUÁLIS VALÓSÁG)ÉS MÁS ESZKÖZÖK ALKALMAZÁSÁVAL" című tananyagunk és a képzések alapjául szolgáló kurrikulum (tanmenet) viszont már most hasznos segítség lehet az iskoláknak a felkészülésben. A Tanmenet is elérhető, letölthető szerkesztett formában (pdf) magyar nyelven: <http://bit.ly/VRTanmenet>. A pszichológus által szerkesztett anyag elérhető a honlapunkon, letölthető erről a linkről: <https://bit.ly/BullyingTananyag>,

Forrás: https://sec.ro/hu/articles/132/bullying-megelozes--segitseg-iskolaknak_HU

https://sec.ro/ro/articles/132/6/prevenirea-bullyingului--ajutor-pentru-scoli_RO

Inside – OUT Tanulási platform , platform, képzés, nemzetközi szülői közösség- ingyenes tanulási platform szülők számára, pedagógusoknak trénereknek, elérhető képzési anyagokat kínál szülői foglalkozások megtartásához. Cél a szülők kommunikációs készségeinek és

stílusának fejlesztése, annak érdekében, hogy hatékony kommunikációs eszközök segítségével megerősítsék a szülő-gyerek kapcsolatot.

Áradat Egyesület

Az élet ERŐszakos oldala -Tájékoztató rendhagyó osztályfőnöki órák – Iskolai tevékenységek az erőszak, az iskolán belüli, a családon belüli és nők elleni erőszak súlyos jelenségeiről és a kölcsönös tiszteleten alapuló, jól működő, erőszakmentes kapcsolatok kialakításáról.

EQ digitális térben – Nézd más szemmel és lásd más szívvel a digitális teret – A digitális világhoz kapcsolódó érzelmi készségek fejlesztését, a digitális érzelmi intelligencia és a digitális felelősségtudat megerősítését célzó interaktív foglalkozások. A tevékenységek 10-14 éves korosztályoknak szól, egyéni kérés esetén személyre szabható.

Rockszegecs Egyesület

Csak a frankót! Kötetlen beszélgetések osztályfőnöki órák – Beszélgetések bántalmazásról, saját szerepekről, felelősségről, segítségkérésről, közvetlen formában, humorral fűszerezve – Kötetlen beszélgetést kínálnak, osztályfőnöki órák, iskola másként vagy más szülők, pedagógusok utánpótlással foglalkozó sportszervezetek felkérésére, ahol a jelenlevő fiatalokkal tisztázzák a bántalmazás kapcsán felmerülő fogalmakat.

Juventutti Alapítvány

ERŐD Iskolai erőszakmegelőző program Mozgásos tevékenységeken, játékokon, tapasztalati, élményszerű témafeldolgozáson alapuló, kognitív és szociális készségeket fejlesztő erőszakmegelőző foglalkozások – Osztályközösségek számára hétvégi időpontra szervezhető csapatépítő program, amely az összetartozás érzésmegerősítése mellett az erőszakmegelőzés fontos készségeinek fejlesztésére fókuszál. Ey alkalommal hat órányi tevékenység igényelhető (akár osztálykirándulásra).

Kalot Egyesület

Nem Csak a Fizikai Erőszak Erőszak! – Filmvetítéssel egybekötött foglalkozások - Interaktív jellegű, közös gondolkodásra bátorító, tapasztalt élményeket közösen megosztó együttlét, nem előadás jellegű. Párbeszédre való meghívás az erőszak, bántalmazás témakörben. Tanároknak, szülői közösségeknek, fiataloknak, fiatal felnőtteknek, osztályfőnöki órákon vagy iskolán kívüli foglalkozásokon, 1,5-2 órás interaktív, film vetítéssel egybekötött, szakképzett lelki gondozók által vezetett foglalkozás.

Kaleidoscope Egyesület

Osztálykirándulás Iskolán kívüli tevékenységsorozat osztályközösségek számára - Iskolán kívüli non-formális és outdoor eszközökkel felépített program osztályközösségek számára az iskolai zaklatás és kiközösítés feldolgozására.

Pro Educatione

STOP! PROJEKT- STOP-a gyermekek elleni szexuális zaklatásra – Online tanulási platform és felnőttképzési program gyermekek elleni szexuális zaklatás megelőzése céljával, felnőttek számára, akik gyermekekkel és fiatalokkal dolgoznak.

Digitális HÍD Generációk között-Tudatos médiahasználat, médianevelés, online biztonság – 6-8 órás tréningeket kínálnak, felnőtteket készítenek fel és bátorítanak arra, hogy gyermekeket, fiatalokat legyenek képesek az internet világában is szerető óvó gondoskodással kísérni. Témakörök: leginkább használt app-ok, digitális jogok, cyberbullying, hogyan érdemes beszélgetést kezdeményezni a témában.

Hargita Megyei Nevelési tanácsadó és Erőforrás Központ

BIC – Bullying intervenciók csapat Szakmai támogató team bullying helyzetek megoldásában iskola szinten – Közös konzultációk pedagógusokkal (szükség esetén az érintettekkel) a bullying helyzetek elemzése, problémakezelési stratégiák közös keresése és a kivitelezés elősegítése érdekében.

Pozitív osztályléggör – Prevenációs program bántalmazás megelőzésére tanítóknak, osztályfőnököknek - Szerepjátékok, beszélgetések, kisfilmek, foglalkozástervek a 10-15 éves korosztálynak.

Apáczai Csere János hargita megyei Pedagógusok Háza

Bullying megelőzése és kezelése iskolákban – Online tovább képzés pedagógusoknak (60 órás képzés) – A képzés alatt saját élmények, esetek feldolgozása mentén értik meg és sajátítják el a pedagógusok a bullying sajátosságait, dinamikáját, figyeémeztető jeleit, a lehetséges megelőzési és beavatkozási módokat.

Bullying helyzetek kezelése resztoratív módszerekkel, gyakorlatokkal - tovább képzés pedagógusoknak 24 órás blended learning rendszerű képzés (16 óra személyes jelenléttel és 8 óra online felületen). A képzés célja a bekapcsolódó pedagógusok kompetenciáinak fejlesztése a bullying helyzetek felismerése és kezelése terén, és az iskolai zaklatás jelenségével kapcsolatos ismeretek növelése, resztoratív technikák jobb megismerése.

Kópé Góbé Egyesület

Szárnybontogató – Érzelmi intelligencia fejlesztő, közösségépítő programok, foglalkozások, osztálykirándulások minden korosztálynak – komplex foglalkozások, amelyek élménypedagógiai mozgásos és csapatépítő játékokra, valamint történetek, mesék feldolgozására, a tapasztalat általi tanulásra épülnek. Cél az érzelmi intelligencia fejlesztése által segítenek a gyerekeknek, felnőtteknek érzelmeik megértésében, megélésében, kifejezésében, a hatékony , asszertív kommunikációban, valamint a minőségi idő megértésében, megélésében, ezáltal visszaszorítva az iskolai hétköznapi erőszakos cselekedeteket.

Hargita Megyei Szociális és Gyermekvédelmi Vezérigazgatóság

Gyermekbántalmazások jelentésére szolgáló 119-es segélyhívó szám – a gyermekek bántalmazása, elhanyagolása eseteinek bejelentésére szolgál és szerves részét képezi a kormány gyermektámogatási programjának. **A hívásokra a szociális és gyermekvédelmi igazgatóság válaszolnak**

Hallgatlak Erdélyi telefonos és internetes lelki segély-szolgálat - egész Erdélyt lefedő, anonimitást (névtelenséget)biztosító díjmentes, magyar nyelvű lelki segély-szolgálat. Keresheti bárki akinek szüksége van arra, hogy meghallgassák, aki lelki vívódásait kész megosztani bizalmasan, vagy aki konzultációra szeretne menni bármelyik erdélyi régióban egy lelki gondozóhoz, pszichoterapeutához és elérhetőségre van szüksége.

Más a bullying tematikához kapcsolódó programok a Spektrum Oktatási Központ, az "Apáczai Csere János" Pedagógusok Háza szervezésében

A **Spektrum Oktatási Központ az "Apáczai Csere János" Pedagógusok Házával**, a krónikus beteg gyermekeket táboroztató Yuppi Egyesülettel és a budapesti #Újpedagógiával együttműködve 2023 februárja és áprilisa között ingyenes “blended” (vegyes képzés) tanártoábbképzést szervezett abból a célból, hogy támogassa az iskolák és tanárok azon igyekezetét, hogy az iskolai közösségek befogadóbbak legyenek, hogy csökkenjen a bántalmazás (bullying) jelenségek gyakorisága, és az előforduló bántalmazási esetek kezelésére a tanárok praktikus szempontokat kapjanak.

Forrás: <https://sec.ro/hu/articles/199/46/tamogato-kozossegek-a-bullying-megelozesere>

A képzés fő témái:

- Krónikus beteg gyermekek integrációja az iskolában - szakirodalom vs. hazai gyakorlat

- Hogyan tegyünk különbséget bántalmazás/ kirekesztés és mindennapos konfliktus között az iskolában?
- Mit hívhatunk bántalmazó közegnek?
- Milyen preventív eszközöket lehet alkalmazni?
- Mit jelent a resztoratív konfliktusmegoldás?
- Mit tehetünk már kialakult helyzetekben? - a bántalmazás kezelése
- Az optimizmus, az empátia és az érzelmi intelligencia fejlesztésének lehetőségei az iskolában.
- Fejlődési szemléletű visszajelzés, "jó kritika", aszertív kommunikáció
- A kreativitás és alkotó elemünk kibontakoztatásának módszerei a támogató közössége kialakítása érdekében
- Helyileg elérhető, igényelhető bullying-megelőző iskolai programok, tevékenységek.

III. Következtetés

Hargita Megye Tanácsának nincs direkt hatásköre a témakörben, viszont fontosnak tartja, hogy a hatáskörében tartozó alintézmények, a Hargita Megyei Szociális és Gyermekvédelmi Vezérigazgatóság, a Hargita Megyei Nevelési és Erőforrás Központ által támogasson minden olyan kezdeményezést, tevékenységet, amely a diákok, pedagógusok biztonságát szolgálják.

Az ifjúsági tevékenységeket támogató és a családoknak szóló tevékenységek támogatási, pályázati programunk révén támogatásban részesítjük a megyében ifjúsági tevékenységeket folytató civil szervezeteket, Hargita megye területén a családok érdekében tevékenységet folytató szervezeteket, egyesületeket, alapítványokat, valamint egyházakat, amelyek többek között az iskolai és internetes zaklatás megelőzése témában is tettek le pályázatokat.

A projektről részletesebben <https://szekelyhon.ro/.../errol-beszelni-kell-kisfilm...> a sajtóbeszámolóban.

2021-2024 közötti időszakban az elért eredmények, nyertes pályázatok a fenti témakörben számokban kifejezve **9 pályázat**, a támogatás értéke **37.200 lej**:

- 2021: 3pályázat, a támogatás értéke 8.500 lej

- 2022: 1 pályázat, a támogatás értéke 4.100 lej
- 2023: 2 pályázat, a támogatás értéke 13.500 lej
- 2024: 3 pályázat, a támogatás értéke 11.100 lej

A letett pályázatok közül kiemelnénk a KALOT Egyesület „Nem csak a fizikai erőszak erőszak!” című projektjét.

A projekt keretében erőszakmegelőző foglalkozásokat tartanak bullying témakörben szülőknek, pedagógusoknak, lelkészeknek, diákoknak, ifjúsági csoportoknak. A KALOT Egyesület 2021 szeptemberében indította el a Nemcsak a fizikai erőszak erőszak! projektjét. A program keretében érzékenyítő, tudatosító foglalkozásokat tartanak felnőtteknek, fiataloknak, 7. osztályos és ennél nagyobb gyerekeknek.

A foglalkozásokat okleveles tanácsadók (szakmai megnevezésük: Consilier pentru dezvoltare personală, cod cor:242324) tartják, az alapképzésük két éven át, 500 órán át tartott. Az erőszakmegelőző projekt keretében végzendő csoportmunkájukhoz szükséges szakmai tudást további 20 órás képzésen szereztek meg és tevékenységüket szakmai szupervízió kíséri. A szülői, tanári vagy tanulói közösségek számára felajánlott foglalkozások 2 órásk. Alapját egy kisfilm megtekintése képezi, a foglalkozást – amit általában két szakember vezet – a téma interaktív, egyéni és csoportos beszélgetésekre, szerepjátékokra, önreflexióra alapozó elmélyítése alkotja.

2022-től kezdődően Hargita Megye Tanácsa a pedagógusok fejlesztését/képzését a Hargita Megyei Nevelési és Tanácsadó és Erőforrásközpont **Pedafórum** programja keretében szervezett tevékenységei keretében támogatta, összesen 72.000 lejjel, közel 200 pedagógus vett részt képzéseken. Az évente megszervezésre kerülő program az Apáczai Csere János Pedagógusok Házával együttműködésben valósult/valósul meg. Az évente térségenként megszervezett pedafórumok tematikái között a következő témák is szerepeltek: iskolai zaklatás és bántalmazás megelőzése, internetes zaklatás megelőzése.

FIATAL PEDAGÓGUSOK FÓRUMA / 2023. NOV. 24-25.

JUKKA SINNEMÄKI
TANÍTÓ, KUTATÓ/
FINNORSZÁG

CONF. UNIV. DR. COSMINA MIRONOV
BUKARESTI EGYETEM

DR. FRIGY SZABOLCS – ISTVÁN
BÁBES-BOLYAI
TUDOMÁNYEGYETEM,
KOLOZSVÁR

**AZ ISKOLAI ZAKLATÁS ÉS
BANTALMAZÁS MEGELŐZÉSE.
A S.N.I.-S DIÁKOK FEJLESZTÉSE.**
Egy befogadóbb és biztonságosabb iskoláért!

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita
Harghita Megyei Nevelési Tanácsadó- és Erőforrás Központ

Apokaliptikus Játék
Pedagógusok és Tanárok

Hargita megyei szinten a Prefektúra létrehozta az iskolai biztonság témában a bizottságot.
A megyei tanács részéről gazdátó úr van nevesítve a bizottságba.

Az iskolai biztonság bizottságba résztvevő szakintézmények elfogadták a Hargita megye területén levő oktatási intézmények iskolabiztonság területi cselekvési tervét a 2023/2024-es tanévre, amelyben többek között szerepelnek iskolai erőszakot megelőző kampányok, információs-oktatási programok kidolgozása és megvalósítása “Az iskola másként” programon belül, stb. Felelős intézmények: tanfelügyelőség, gyermekvédelmi vezérigazgatóság, prefektúra, drogellenes megelőzési és tanácsadói központ, rendőrség, csendőrség.

Ugyanakkor a cselekvési terv előírja az iskolai személyzet képzésének a biztosítását az iskolai erőszak menedzsmentjére vonatkozóan. Felelős intézmények: a tanfelügyelőség, a rendőrség keretében működő iskolai biztonság iroda, gyermekvédelmi igazgatóság. A cselekvési terv 136263/2023-as számmal volt iktatva Hargita Megye Tanácsánál. (1-es számú melléklet)

A pedagógusok formális, informális képzések keretében részt vesznek iskolaerőszak megelőzését célzó képzéseken, Pedafórum, Bolyai Nyári Akadémia, a rendőrség keretében működő Iskola Biztonsági Iroda munkatársai által szervezett képzések, Kalot Egyesület, stb.

Forrás: <https://rmpsz.ro/hu/events/44/ne-kozosits-ki!-%E2%80%93-bantalmazas-az-iskolaban-%E2%80%93-online-workshop>

<https://rmpsz.ro/hu/events/31/a-kortars-zaklatas-kezelesenek-lehetosegei>

IV Javaslatok, ajánlások

Fontosnak tartjuk a továbbiakban is:

- **Az ifjúsági tevékenységeket támogató és a családoknak szóló tevékenységek támogatási, pályázati programunk** révén támogatni azokat a tevékenységeket, amelyek hozzájárulnak az iskolai erőszak, internetes zaklatás megelőzéséhez, csökkentéséhez.
- **A Pedafórumok szervezését és támogatását**, amelyek keretében javasolt, hogy visszatérő témaként helyet kapjon az iskolai erőszak, internetes zaklatás, erőszakmegelőző foglalkozások témakör.
- A sajtóban, tv-ben (pl. Hargita népében, Hargita Stúdióban) hangsúlyosabban lehetne beszélni szakemberekkel, iskolai tanácsadókkal, osztályfőnökökkel a fiatalokat érintő problémákról, az iskolai zaklatásról, bullyingról, az internetes zaklatásról a prevencióról, a diákoknak szülőknak, tartott tevékenységekről.
- Ugyanakkor meglehetne szólaltani a sajtóban, a tv-ben (pl. Hargita népében, Hargita Stúdióban) Hargita megye prefektusát, mivel az iskolai biztonság koordinálása az ő hatáskörébe tartozik (198/2023-as oktatási törvény, 63 cikkely), hogy mondja el megye szinten a mi történik a témában, mivel erősíthetné a Hargita Megye Tanácsa az iskolák, a csendőrség, a szakosított intézmények munkáját.
- A **Székelyföldi Akadémia program** keretében is lehetne szakemberek bevonásával előadásokat, workshopokat tartani az iskolai, internetes erőszakról (bullying, cyberbullyingról) szülőknak, pedagógusoknak, diákoknak (Javasolt témakörök: MI A CYBERBULLYING? Cyberbullying fogalmának, jellemzőinek ismertetése, A cyberbullying típusai, A cyberbullying hatásai a gyerekekre, A bullying jeleinek a felismerése, A szülő-gyermek közti bizalom szerepe és fontossága a bullying kezelésében, Mire figyeljenek a tanárok, szülők, mi az ők feladatuk, stb.)

1-es számú Melléklet, „Plan teritorial cadru de acțiune pentru siguranța școlară în unitățile de învățământ preuniversitar de pe raza județului Harghita în anul școlar 2023-2024”

2024. május 16.