

Hazai- és határon túli szakképzési intézmények közötti testvér-kapcsolatok és tapasztalat-csere támogatása

Alapvető cél és háttér információk

A legutóbbi időkben a szakképzés az oktatás-politika előterébe látszik kerülni. Ennek éppen ideje, hiszen a szakképzés a rendszerváltás vesztesei közé tartozott, és a területtel az utóbbi évtizedek is mostohán bántak. De míg Magyarországon a szakképzés reneszánsza már elkezdődni látszik, a határon túli magyar nyelvű szakoktatás továbbra is lefelé csúszik a lejtőn.

A legjelentősebb problémákat a szakképzési rendszer alul-finanszírozottságából adódó minőségi lemaradás mellett a piaci igényekhez rendkívül rugalmatlanul alkalmazkodó képzési struktúra, a duális képzési módszerek hiánya, valamint a szakképzés alacsony társadalmi presztízse jelentik. Az évtizedek óta halmozódó problémák egyúttal olyan kihívást jelentenek, amelyet innovatív megközelítéssel előnnyé lehet kovácsolni. Úgy gondoljuk, Magyarország Kormányának szakképzéssel kapcsolatos törekvései lehetőséget teremtenek arra, hogy a magyar nyelvű szakképzés az innováció centrumába kerüljön a Kárpát-medence egészében.

A program célja, hogy a határon túli magyar nyelvű szakképzést bevonjuk a magyarországi szakképzés területén zajló innovációs folyamatokba. Ezáltal jelentős mértékben növelhetjük a határon túli magyar nyelvű képzések hatékonyságát és versenyképességét, és hozzájárulhatunk ahhoz, hogy a magyar nyelvű képzésben részesülő fiatalok piacképes szakmai tudással jelenjenek meg a munkaerő-piacon. Ez egyrészt a határon túli magyar közösségek megerősödését szolgálja, másrészt pedig erősíti a magyarországi vállalkozások határon túli területeken történő beruházásainak esélyét.

Részcélok

- A határon túli magyar nyelvű szakképzés teljes rendszerének feltérképezése, a kiaknázatlan potenciális lehetőségek feltárása;
- Határon túli magyar nyelvű szakképző intézmények ellátása korszerű oktatási tartalmakkal;
- A határon túli magyar nyelvű szakképző intézményekben oktató tanárok továbbképzése;
- A határon túli tanárok, diákok és vállalkozók megismertetése a duális szakképzés működő modelljeivel;
- Innovatív módszerek kísérleti jellegű bevezetése a határon túli magyar nyelvű szakképzésben;
- Transzverzális kompetenciák elsajátításának támogatása és pályaaorientációs támogatás biztosítása a határon túli diákok körében;
- A határon túli diákok részvételének elősegítése nemzetközi szakképzési versenyeken;
- A szakképzés társadalmi presztízisének emelése a határon túli magyar közösségek körében;
- Szakmai anyagok kidolgozása a határon túli szakképzés rendszerszintű reformjának támogatására.

Célcsoportok

A program célcsoportját a hazai és határon túli szakiskolák, azok vezetői, tanárai és diákjai, valamint a velük együttműködni kívánó vállalkozások alkotják.

A támogatási konstrukció szerkezete

A támogatási konstrukció két, egymásra épülő komponensből álló pályázat keretében valósulna meg.

A Komponens (kiemelt projekt):

Az első komponens keretében egy megfelelő szakmai és adminisztratív kapacitásokkal rendelkező szervezet koordinálása mellett kutatási, tartalom- és módszertan-fejlesztési és vezető-képzési projektek valósulnak meg, illetve a létrejött eredmények szakmai tesztelésére is sor kerül egy pilot-projekt keretében.

B Komponens (super grant-jellegű pályázati program)

A második komponens keretében kerül sor az első komponensben létrehozott eredmények disszeminációjára. A lefejlesztett módszertan és tartalmak felhasználásával tanár- és diák csere-programok megvalósítására pályázhatnak azok a magyarországi szakképző intézmények, amelyek rendelkeznek határon túli partnerekkel.

Támogatott tevékenységek

A Komponens (kiemelt projekt):

- helyzet felmérés: iskolák, tanárok, diákok, szülők, vállalkozók (30 m Ft)
- duális képzés céljait szolgáló módszertan és e-tananyag fejlesztése, e-tansegédlet kidolgozása (30 m Ft)
- tranzverzális kompetenciák erősítését szolgáló e-tananyag kidolgozása (30 m Ft)
- tanári továbbképzési program módszertanának és e-tananyagának kidolgozása (30 m Ft)
- pilot csereprogram a létrehozott tartalmak tesztelésére (20 m Ft)
- pálya-orientációs képzés lebonyolítása határon túli szakemberek számára (20 m Ft)
- vezető-képzés a határon túli iskolák és a szakképzésben aktív szerepet vállaló vállalkozások számára (20 m Ft)
- tudatosítási kampány a szakképzés társadalmi presztízsének emelésére (90 m Ft)
- szakmai javaslat kidolgozása a program eredményei alapján a magyar és a környező országok kormányai számára a határon túli magyar nyelvű szakképzés hatékonyságának növelésére (30 m Ft)

B Komponens (super grant-jellegű pályázati program)

- Szakiskolák szervezésében a duális képzést bemutató, rövid tapasztalat-csere látogatások tanárok, diákok és vállalkozók részére (1-3 hét);
- Nyári szakmai képzések határon túli diákok számára magyarországi intézményekben;
- Magyarországi intézmények határon túlra kihelyezett, az ottani intézményi keretek közé beillesztett tanfolyamai;
- Hosszabb idejű magyarországi továbbképzés határon túli szakiskolai tanárok részére (1-2 éves program)
- Határon túli diákok részvételének támogatása magyarországi szakiskolák által hazai és nemzetközi szakmai versenyeken;
- Magyarországi szakképzési intézmények mentoring programja a szakképzési rendszerben szerepet vállaló határon túli vállalkozások számára.

Szükséges forrás

A Komponens – 300 millió Ft

B Komponens – 1,200 millió Ft

Támogatható projektek várható száma

A Komponens – 1 db

B Komponens – 40-60 db