

## **Együttműködési javaslat a Hargita Megyei Művészeti Népiskola részéről a Duna Régió Szakképzési Klaszterrel**

Érzékelve Duna Régió Szakképzési Klaszter, országhatárokon átnyúló potenciális léptékét és ennek megfelelően társadalmi, erkölcsi hozadékát, természetesen lehetőségeink teljes mértékében együttműködni kívánunk keretei között, sejtve azt is, hogy egy ilyen jellegű kezdeményezés nagymértékben hozzájárulhat a népi összetartozás-tudat megerősítéséhez és a lényegében közös gyökerekből táplálkozó népi tudás egyre több magyar ember általi újrafelfedezésében rejlő, hitelesen az egyes emberek szintjéről építkező közösségi erő megnyilvánulási terének kiterjesztéséhez.

A népiskola képzései iránt való érdeklődés jelei már korábban is megmutatkoztak magyarországi állampolgárok részéről, a jelen pillanatban is vannak olyan tanítványaink, akik erőfeszítést nem kímélve, néhány hetes rendszerességgel átjárnak képzéseinkre. Ezért is szolgálna nagy örömeinkre azon tényszerűség, hogy az ők helyzetük megkönnyítésére is lehetőséget kínálhat az intézményesíthető együttműködési szakképzési programok kidolgozása és gyakorlatba ültetése.

A hivatalos és jogi keret lehetővé teszi a Népiskola keretében állampolgársági hovatartozástól függetlenül, elvileg bárkinek a beiskolázását és a szaknak megfelelően lefektetett óralátogatási kötelezettség és a vizsgakövetelmény teljesítése következtében hivatalos, a Romániai Kulturális Minisztérium által elismert oklevél állítható ki a maradéktalanul teljesítő diákok részére. A népiskola részéről lehetőség kínálódik fel az oklevelek magyar nyelvre való lefordítására, ellenben szükség és elvárás esetén, a szakmailag minősített diáknak saját költsége terhére, előírásfüggő sajátos eljárási, ügyintézési procedúra révén kell honosíttatnia oklevelét országában.

Elképzelésünk szerint, a együttműködésre több alternatíva kínálkozik.

- A Hargita Megyei Művészeti Népiskola keretei között egyrészt lehetőséget tudunk biztosítani külhoni magyar diákok, fiatalok és akár felnőttek számára kidolgozott csoportos képzési programok lefolytatására.

Az általunk kínált szakok a következők: fafaragás, székelykapu faragás, hagyományos és modern ácsmesterség, asztalosság, népi bútorfestés, hagyományos népviseletkészítés, szövés-varrás, hímzés, csipkekészítés, népviseleti tartozékok készítése, nemezelés, kerámia, bőrdíszmű, gyönyfűzés, népi hangszerek készítése, kovácsolás, népi kosárfonás, illetve néptánc, népzenei képzés. A szakképzésnek előírászerűen heti 5 órában kell megvalósulnia, ami éves szinten kb.160 órát jelent. Ez az óraszám beütemezhető két kéthetes intenzív Nyári iskolaprogram keretére, ami egy tanév végi illetve egy közel tanév eleji időszakra tevődhet, ilyen módon nem zavarva a Népiskola szokványos tanrendjét, optimalizálva a szakoktatók bevonhatóságát és a külhoni diákok számára is minimalizálja a kiutazással járó leterheltséget és nem utolsó sorban a szakképzés iránt felnőtt korú, hazájukban munkaviszonyban álló érdeklődőkre is tekintettel tud lenni.

Gyermektábor szervezésére berendezkedett turisztikai egységek is megfelelő számban találhatóak a csíki zónában és megfontolandó lehet ilyen jellegű táborba beszervezni a képzést, mivel több helyen van lehetőségünk ideiglenes táborigényes szakmúhelyek kialakítására.

Jelen pillanatban a Népiskola csíkszeredában, továbbá gyergyószentmiklósi, dánfalvi, szentegyházi kihelyezett helyszíneken működtet szakképzést a népi mesterségek területén. 2015 áprilisától kezdődően újabb helyszínek kialakítására, felszerelésére, szakképzési programok hosszútávú lefolytatására alkalmassá tételére kerül sor. Ezek az újabb helyszínek,

lévén hogy vidéki települések, messzemenően kedvező körülményekkel rendelkeznek akár nagyobb csoportos képzési programok kivitelezéséhez.

Ebben az esetben a külhoni diákokat az útiköltség, az elszállásolási és ellátási költségek, illetve a Népiskola fele tandíj befizetési kötelezettség terhelné. Az iskoláskorú érdeklődők számára ezen költségek megtérítésére nagy valószínűséggel vannak pályázási, közintézményi támogatottsági lehetőségek a külhoni tanintézmények számára is. Az itthoni ellátási és elszállásolási költségek tekintetében intézményes úton leszerződhető kedvezmény, vagy iskolai étkezdés bentlakások is hozzáférhető áron kínálják szolgáltatásaikat.

A Népiskola a tandíj megszabásánál az önköltségi ár fölé nem kíván menni, ellenben ennek nagyságrendi követelményét kívánja következetesen megtartani, mivel közintézmény lévén, eleget kell tennie a romániai adófizetők pénzének kizárólagosan itthoni közösségi célokra való elköltési kötelezettségének.

Ilyen értelemben az itthoni képzés során a külhoni diák számára a Népiskola anyagi felszereltségének, eszköztárának használata nem esik díjszabási terhelés alá, ellenben az általa befizetett tandíjnak teljes mértékben fedeznie kell az egy személyre jutó képzés költségét.

Érzékelve, hogy egy átlagos magyarországi család számára, intézményi segítség nélkül, nehézkes lehet a képzés esedékes árának befizetése, alaposan körül kívánjuk még járni a képzés költségvetésének kérdését, célirányosan rákeresni intézmények közötti pályázati cserekapcsolati lehetőségekre, megkeresni esetleg magyarországi szakképzési központokat és kidolgozni a diákok számára a lehető legkedvezményesebb programot. Ismerkedünk az Erasmus és a Bethlen Gábor alapú pályázatokkal, keresve több téren is a Szakképzési Nyári Iskolák programnak hosszú távon is fenntarthatóan működtetési lehetőségét.

- A Hargita Megyei Művészeti Népiskola nagy szaktudással és tapasztalattal rendelkező oktatói csapatot alakított ki intézményesített működésének több évtizedes múltja során. Az oktatóink nyitottsággal és mobilitási készséggel viszonyulnak az országhatáron átnyúló szakképzési programok iránt, hajlandóak esetenként kiutazni külföldi helyszínekre oktatási tevékenységben való részvétel céljából.

Abban az esetben, ha kijelölésre tudnak kerülni olyan külhoni szakképzési iskolák, ahol műhelyek állnak rendelkezésre, speciális berendezési lehetőség kínálkozik, vagy olyan magyarországi tábori helyszínek, amelyek az ottani diákok lakhelyéhez közeli, kedvezményes elszállásolási és lehetőséget kínálnak fel és műhelymunkákra alkalmassá tehető berendezkedésük meg tudnak valósulni különböző szintű, terjedelmű és intenzitású programok. Ebben az esetben a képzés anyagi és körülményi feltételeinek megteremtése, a teljes képzési anyagszükséglet előzetes egyeztetés szerinti beszerzése és a diákok rendelkezésére való bocsájtása, valamint a népiskola oktatójának a képzés időtartamára való elszállásolása és ellátása teljes mértékben az illetékes külhoni intézményi partnerek felelőssége lehetne. A képzés megvalósulhat tömbösített, intenzív jelleggel a Népiskola szakoktatójának leutazásával, az itthoni helyszínű képzés programjához hasonló tanrenddel. Továbbá megvalósulhat 2-3 heti hétvégi ütemezéssel is.

- A külhoni magyar intézményekkel, alapítványokkal, egyesületekkel való közös pályázás és programszervezés számunkra rendkívül kívánatos alternatíva, amely minden résztvevő kedvezményezett számára meghatározza a képzési hatékonyságot. Egy elsődleges fázisban rendkívül fontosnak találnánk létrehozni egy olyan virtuális teret, amelyben mindazon szervezetek, intézmények, alapítványok, egyesületek, akik ténykednek valamilyen szinten és formában a szakképzések valamely szegmensében könnyen, célirányosan egymásra találtathatnak és különféle természetű együttműködési kapcsolatokat tudnak kezdeményezni, nemkülönben tapasztalatokat megosztani és folyamatosan gyarapítani a közös programok számát, tökéletesíteni minőségét. Ez kapcsolódási felület szakmai

konferenciák, oktatói továbbképzési programok, szakműhely programok megszervezésnek táptalaja lehetne, amelyeknek ugyancsak az erőforrások egyesítésén kellene támaszkodnia és a szakmaiság közmegítélésének folyamatos javítását, több szempontú láttatását is célul kellene kitűznie.

- A nemzetközi együttműködési irányvonalak kidolgozásának egyik legfontosabb elve az lenne, amely a diákoknak a tapasztalatcseréjére keres kivitelezési módozatokat. A hasonló szakirányon tanuló diákok irányított és többoldali, többszemponútú szakfelügyelet mellett lefolytatott csereképzési, tapasztalatcsere programok révén tudnának az egyik leghatékonyabban fejlődni, szakmájukban olyan tudásra, perspektívákra szert tenni, amelyek a saját életterületük szakmaiságának sajátosságaira adaptálva messzemenően megsokszorozott szakmai eredményeket inspirálhatnak.

- Kedvezően befolyásolhatná még a szakképzés minőségét egy olyan szakgyakorlatra lehetőséget adó nemzetközi vállalkozói, céghálózat hálózat közös erőfeszítések árán való bevonása a szakképzési gyakorlatba, amely úgy egyéni, mint csoportos részvételi lehetőséget kínál a diákoknak különféle szakprofilú, különböző országok területén működő vállalkozások megismerésére, keretükben való rövidebb, hosszabb terjedelmű szakgyakorlatokban való részvételre. Kidolgozható lehet egy rendszer, amely az ilyen jellegű kiutazásokra keretet és anyagi, logisztikai lehetőséget biztosít, különféle belső pályázási kritériumok mentén.

Csíksszereda,  
13.03.2015

Tisztelettel:  
Péter Csaba