

Plan de acțiune pentru anul 2016 privind dezvoltarea educației și formării profesionale în județul Harghita

Paradigma educației și formării profesionale în județul Harghita

Planul de acțiune privind dezvoltarea educației și formării profesionale în județul Harghita propune dezvoltarea unui sistem competitiv care să ofere un răspuns relevant și rapid la cerințele pieței, într-o abordare pro-activă și prin măsuri implementate în parteneriate variate.

În ultimele luni am parcurs pași importanți în domeniul învățământului profesional instituționalizat și în educația adulților, însă pentru o dezvoltare sectorială adecvată avem nevoie de o politică și de o strategie bine gândită în vederea realizării unei forme de cooperare funcțională între actorii din acest domeniu. Din acest motiv am inițiat constituirea parteneriatului de cooperare pentru dezvoltarea învățământului profesional în regiunea Dunării. Întemeierea parteneriatului va contribui și mai mult la dezvoltarea **învățământului dual** și la realizarea **programelor de mobilitate transnațională** atât pentru elevi, cât și pentru cadre didactice, în vederea transferului de bune practici și schimb de experiențe în domeniul formării profesionale.

În **viziunea** noastră este importantă consolidarea sistemelor de formare profesională astfel încât acestea să devină mai atractive, relevante, orientate către cariere, inovative, accesibile și flexibile. Totodată, considerăm că este importantă și **reluarea dobândirii meseriilor tradiționale** solicitate pe piața muncii.

Furnizorii de formare profesională trebuie să își adapteze și să își actualizeze permanent oferta de educație și formare profesională, pentru a răspunde eficient nevoilor factorilor interesați, condiție esențială pentru a rămâne competitivi.

Orientarea către o societate bazată pe cunoaștere presupune implicarea sistemului de formare profesională în transpunerea în practică a conceptului de învățare pe tot parcursul vieții. Este esențial ca formarea profesională să promoveze în rândul beneficiarilor direcți o atitudine pozitivă pentru învățare, să asigure calitatea ofertei de formare și relevanța acesteia în raport cu abilitățile, cunoștințele și nevoile persoanei.

De asemenea, **cooperarea interinstituțională** la diferite nivele este un element fundamental în dezvoltarea și implementarea strategiei formării profesionale. De aceea, pentru a asigura coerența și consistența dialogului cu actorii esențiali pe de o parte, și între diferitele politici regionale și locale este necesară **construirea sistematică a oportunităților pentru cooperare și dialog** pentru schimbul de informații și opinii.

Exodul, mai ales al tinerilor, în căutarea altei țări care să le ofere o alternativă pentru un trai mai bun, este un fenomen îngrijorător în județul Harghita. Astfel, prioritatea noastră pe termen scurt este **combaterea migrației tinerilor** prin crearea mai multor locuri de muncă pentru a asigura un viitor durabil.

Obiectivul nostru principal este ca tinerii după terminarea liceului să nu plece la muncă în străinătate, iar tinerii plecați în străinătate la muncă să-și dorească să se întoarcă acasă și să investească aici banii câștigați în străinătate.

Planul de acțiune privind educația și formarea profesională analizează în contextul regional gradul de acoperire al serviciilor de orientare și consiliere, formarea profesională a adulților, situația resurselor materiale din învățământul profesional și tehnic, condițiile de învățare (baza materială), implicațiile descentralizării funcționale și importanța implicării partenerilor sociali, dar și unele aspecte care trebuie îmbunătățite în continuare, cum ar fi implementarea, dezvoltarea sistemului de învățământ dual, precum și creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională.

1. Serviciile de orientare și consiliere în carieră

Activitatea de **orientare profesională pentru carieră** urmărește dezvoltarea armonioasă a personalității, însușirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi în vederea realizării unui management eficient al propriei cariere. În condițiile în care piața muncii este din ce în ce mai flexibilă și dinamică, iar profesiile pentru care se pregătesc elevii evoluează permanent și cu o dinamică accelerată (sarcinile de muncă cresc și se diversifică, crește complexitatea cunoștințelor, deprinderilor și abilităților necesare, apar noi profesii iar altele dispar, etc.) crește și nevoia de a decide în mod independent, de a avea tot mai multă inițiativă, motivație și flexibilitate în contextul accentuării rolului abilităților de comunicare eficientă și de luare a deciziilor. Pentru toate acestea, elevii trebuie pregătiți încă din școală, iar pentru ca pregătirea lor să fie eficientă și adaptată, profesorii diriginți și profesorii psihopedagogi, care sunt principalii responsabili de această componentă educațională, trebuie să le ofere elevilor informațiile de bază necesare pentru creșterea șanselor de integrare școlară și socio-profesională.

Totuși, din analiza informațiilor disponibile, se poate aprecia că, deși ameliorat în ultimii ani, **gradul de acoperire al serviciilor de orientare și consiliere este insuficient**, numărul elevilor testați și consiliați, respectiv al orelor de consiliere/elev pentru orientarea carierei este destul de mic – practic încă nu se poate vorbi de un mecanism *systematic* de orientare și consiliere în sprijinul unei decizii corect informate în alegerea carierei, respectiv a traseului de pregătire. Un rol important în îmbunătățirea, dezvoltarea orientării profesionale și a consilierii în carieră are Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Harghita (CJRAE).

În consecință, ar fi folositoare lansarea și menținerea programelor care vizează integrarea tinerilor absolvenți pe piața muncii, dar aceste programe trebuie începute

încă în cadrul studiilor liceale, prin dezvoltarea relațiilor de parteneriate cu întreprinzători, iar în rândul studenților trebuie conștientizate așteptările pieței forței de muncă. Programele de voluntariat organizate între diferite organizații reprezintă o oportunitate semnificativă pentru implicarea tinerilor. În cadrul stagiilor de practică precum și a programelor anunțate de minister pentru facilitarea angajării tinerilor absolvenți, aceștia pot fi angajați pentru o perioadă de probă după care cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, tinerii având posibilitatea de a pătrunde în tainele unei profesii. Însă ca să-și dea seama pentru ce profesie au afinități mai dezvoltate, în ce profesie văd mai multe oportunități pentru viitor, este indispensabilă organizarea consilierii profesionale, a târgurilor de joburi, unde tinerii au oportunitatea de a se întâlni cu întreprinzători dezvoltând relații, care în viitor pot fi benefice pentru posibile angajări. Programul produce efecte benefice și pe termen scurt, tinerii participanți devin mai conștienți în alegerea profesiei, își aleg o profesie mai potrivită, și după finalizarea studiilor vor avea un loc de muncă mai potrivit propriilor competențe, iar pe termen lung trebuie urmărită reducerea migrației forței de muncă, cu un accent deosebit pe forța de muncă calificată.

Pe de altă parte, un instrument eficient în vederea implementării măsurilor propuse și a promovării posibilităților privind consilierea și orientarea în carieră, respectiv **a bunelor practici existente în județ**, poate fi asigurat de Studioul TV a Consiliului Județean.

Măsuri privind îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră

- 1.1. Dezvoltarea unui sistem complex de informare, consiliere și orientare profesională la nivel județean, care să vizeze atât formarea profesională inițială, cât și formarea profesională continuă;
- 1.2. Dezvoltarea coordonării și cooperării între diverși actori la nivel județean și local care acționează în domeniul consilierii și orientării profesionale;
- 1.3. Dezvoltarea și extinderea rețelei de centre de informare, consiliere și orientare profesională, atât în mediul urban, cât și în mediul rural în vederea participării la formarea inițială și continuă;
- 1.4. Dezvoltarea și implementarea de instrumente de orientare profesională online;
- 1.5. Campanii de informare a persoanelor apte de muncă în legătură cu serviciile de orientare și consiliere existente;
- 1.6. Organizarea, informarea, consilierea și orientarea profesională a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă, furnizarea de informații referitoare la tehnici de căutare a unui loc de muncă, organizarea cursurilor de autoevaluare, îmbunătățirea oportunităților de angajare a tinerilor.
- 1.7. Diseminarea exemplelor pozitive și a bunelor practici în domeniu prin realizarea unor clipuri de promovare a diferitelor meșteșuguri tradiționale, profesii, cariere și modele de viață rezultate din aceștia.
- 1.8. Formarea continuă a personalului psihopedagogic și didactic de consiliere și orientare (diriginți) în domeniul consilierii și orientării în carieră.

- 1.9. Campanii de informare si educare a părinților (Școala părinților) în vederea creșterii prestigiului formării profesionale.
- 1.10. Susținerea prin mijloace specifice a educației antreprenoriale atât în rândul elevilor;
- 1.11. Crearea unei platforme on-line (www.tiedapalyahr.ro / www.carieratahr.ro) în domeniul consilierii si orientării în carieră - unde vizitatorii (elevi din ciclul gimnazial si liceal, părinții acestora, tineri absolvenți sau adulții care doresc să-și schimbe cariera, antreprenorii în căutare de forță de muncă calificată sau calificabilă, cadrele didactice interesate în dobândirea de competențe profesionale în domeniu) pot găsi toate informațiile într-un singur loc date referitoare la toate oportunitățile din toate domeniile din județ oferite de toate tipurile de furnizori de educație, de conversie si reconversie profesională, de formare continuă, de servicii de consiliere;

2. Formarea profesională a adulților

Formarea profesională a adulților este o activitate de interes general care face parte din sistemul de educație și formare profesională. Oportunitățile de învățare ale adulților sunt esențiale pentru asigurarea progresului social și economic, dar și pentru dezvoltarea personală individuală. Beneficiile publice și private ale educației și instruirii adulților includ șanse de angajare mai mari și locuri de muncă de calitate sporită.

Un rol important în dezvoltarea formării profesionale, precum și în educația adulților îl au instituțiile subordonate al Consiliului Județean Harghita, cum ar fi Camera Agricolă, Școala Populară de Artă a Județului Harghita, Centrul Cultural Județean Harghita, care depun eforturi pentru acreditarea noilor specializări profesionale și contribuie la dezvoltarea și promovarea culturii antreprenoriale și facilitarea inserției tinerilor și șomerilor pe piața muncii.

Măsuri privind creșterea participării adulților la Formarea Profesională Continuă

În condițiile în care nivelurile aptitudinilor și competențelor adulților necesită o adaptare continuă și temeinică la necesitățile aflate în schimbare ale economiei și ale pieței muncii, în contextul învățării pe tot parcursul vieți este importantă **creșterea capacității profesionale a adulților prin formare profesională**. De asemenea, participarea scăzută a forței de muncă în programe de formare continuă - în contrast cu nevoile de formare în creștere (pentru întreprinderi, salariați, șomeri) - oferă școlilor oportunitatea unei implicări active ca furnizori de formare pentru adulți.

- 2.1. Realizarea de acorduri flexibile de formare profesională, asigurând egalitatea de șanse;
- 2.2. Creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi;

- 2.3. Reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii;
- 2.4. Recunoașterea și **valorificarea experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală**;
- 2.5. Diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă, de exemplu programe de formare la distanță, consultanță, etc.;
- 2.6. Asigurarea măsurilor specifice de sprijin pentru persoane dezavantajate în scopul **creșterii ratei de participare la formarea profesională**;
- 2.7. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții;
- 2.8. Actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația de bază, precum și în ocupații conexe;
- 2.9. Facilitarea integrării sociale a indivizilor în concordanță cu aspirațiile lor profesionale și cu cerințele pieței muncii;
- 2.10. Pregătirea resurselor umane capabile să contribuie la creșterea forței de muncă;
- 2.11. Inițierea și desfășurarea programelor de învățământ profesional pentru formarea profesională a adulților, păstrarea, cultivarea și **promovarea valorilor tradiționale, locale** și creșterea interesului publicului larg pentru cunoașterea acestora și transmiterea lor generațiilor viitoare;
- 2.12. Asigurarea, **dezvoltarea ofertei de formare profesionale în domeniul meșteșugurilor populare** – olăritul, țesutul, cusutul, broderia, realizarea diferitelor piese ale portului popular, dulgheria, tâmplăria, fierăria, împâslirea, confecționarea instrumentelor muzicale, etc.;
- 2.13. Inițierea, dezvoltarea, promovarea programului de formare **„több, mint ács”**, precum și a programelor de formare profesională în domeniul agriculturii destinate tinerilor și adulților;
- 2.14. Crearea unui catalog on-line în domeniul educației și formării profesionale - unde vizitatorii vor găsi toate informațiile într-un singur loc, referitoare la oportunitățile oferite prin educație și formare profesională, oportunități de educație pentru adulți (Lista de meserii disponibile pentru adulți, Lista locurilor disponibile, Lista ofertelor de formare profesională, etc.);
- 2.15. Urmărirea și sprijinirea dezvoltării formării profesionale a adulților, precum și a reorientărilor profesionale, monitorizarea programelor specifice agriculturii care vizează dezvoltarea rurală a județului;
- 2.16. Efectuarea demersurilor necesare pentru autorizarea/acreditarea a **noi cursuri de calificare**, având în vedere nevoile identificate pe piața muncii în domeniul agriculturii, în vederea armonizării profilului și structurii învățământului de specialitate cu cererea de forță de muncă de pe piață;
- 2.17. Dezvoltarea de programe de educație și formare profesională prin **cooperare transfrontalieră**, prin parteneriate pentru transfer de cunoștințe;
- 2.18. Susținerea prin mijloace specifice a **educației antreprenoriale** atât în rândul tinerilor absolvenți și a adulților;
- 2.19. Promovarea exemplelor pozitive și a bunelor practici în domeniu prin realizarea unor clipuri de promovare a diferitelor meșteșuguri tradiționale, profesii, cariere și modele de viață rezultate din acestea.

3. Centre de formare profesionale, ferme didactice

Având în vedere situația actuală a infrastructurii (clădirile pentru spațiile de pregătire teoretică și practică și infrastructura de utilități) aceasta necesită intervenții majore de reabilitare sau modernizări. Lipsesc o parte din atelierele necesare, cabinete și laboratoare.

Dotarea multor unități este învechită, multe din atelierele existente nu au beneficiat de nici o investiție relevantă în echipamente după 1990. În cele mai multe cazuri dotările după 1990 s-au limitat la ceea ce s-a putut obține din efortul de autofinanțare, donații sau sponsorizări - insuficiente cantitativ și calitativ. Se simte **lipsa dotărilor moderne și a echipamentelor de simulare necesare unui învățământ eficient**, centrat pe elev.

În momentul de față, se înregistrează un **număr redus de parteneriate** între societățile/fermele agricole și unitățile de învățământ profesional tehnic și agricol din mediul rural. **Parteneriatul durabil** între școală și fermele agricole ar trebui să se bazeze pe angajamente de lungă durată și să conducă la beneficii reale pentru toate părțile implicate. În contextul implementării obiectivelor Strategiei Europa 2020, pentru a susține o creștere inteligentă și durabilă, **dezvoltarea învățământului profesional și tehnic reprezintă o prioritate locală, regională.**

Programul Național de Dezvoltare Rurală (PNDR) ar putea reprezenta o sursă viabilă de finanțare pentru **amenajarea și dotarea fermelor didactice** care aparțin liceelor agricole.

Măsuri privind îmbunătățirea calității infrastructurii formării profesionale inițiale și continue:

- 3.1. Construcția/consolidarea/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii de formare profesională la toate nivelurile, cu accent pe campusurile școlare, centrele de formare regionale profesionale și fermele didactice;
- 3.2. Elaborarea standardelor de dotare a furnizorilor de formare profesională inițială și continuă, în raport cu standardele aferente calificării;
- 3.3. Dotarea cu mijloace didactice și echipamente a infrastructurii de formare profesională inițială și continuă la toate nivelurile, în concordanță cu standardele de dotare a furnizorilor de formare profesională;
- 3.4. Pregătirea tinerilor pentru exploatarea eficientă a potențialului agricol – **creșterea nivelului de calificare** (competențe integrate pentru exploatarea și managementul fermei, procesarea primară a produselor agroalimentare);
- 3.6. Diversificarea ofertei de calificare având în vedere: agricultura ecologică, promovarea agroturismului, a meșteșugurilor tradiționale, valorificarea resurselor locale prin mica industrie și dezvoltarea serviciilor;
- 3.7. Sprijinirea, realizării în mediul rural a unor exploatații agricole etalon în scopul creării unor modele de dezvoltare; înființarea unor asociații cooperatiste pentru crearea centrelor de colectare și prelucrare a laptelui;

- 3.8. Organizarea și sprijinirea evenimentelor în vederea dezvoltării economice a comunităților rurale;
- 3.9. Organizarea de forumuri agricole, seminarii pentru fermierii, organizarea vizitelor de studiu și **schimb de bune practici**;
- 3.10. Dezvoltarea de parteneriate transnaționale, în vederea organizării a cât mai multor schimburi de experiență pentru cei care participă la formarea profesională la cursurile organizate pentru apicultori, fermieri montani, lucrători în prelucrarea cărnii, peștelui și a laptelui.
- 3.11. Susținerea efortului financiar a liceelor tehnologice privind costurile de acreditare a noilor profiluri, în vederea facilitării creșterii dinamismului acestora în stabilirea planului de școlarizare conform cerințelor pieței muncii.

4. Educația și formarea profesională în sistem dual

Pe piața forței de muncă se manifestă o nevoie acută de personal calificat prin învățământ profesional. Unii agenții economici doresc să fie parte activă în procesul de formare a forței de muncă necesară pentru diverse calificări. Învățământul profesional în sistem dual reprezintă în momentul de față cea mai bună modalitate de instruire practică, acest sistem fiind pârghia care face legătura dintre activitatea economică și procesul de instruire. De asemenea, răspunde **nevoilor agenților economici**, prin **adaptarea ofertei educaționale** la nevoile acestora.

Școlile profesionale în **sistem dual** reprezintă o soluție care contribuie la **optimizarea transferului de la școală la viața activă**, agenții economici pot aduce un plus valoare în pregătirea elevilor din învățământul profesional. Pentru dezvoltarea sistemelor educaționale și de formare profesionale moderne care să asigure competențe-cheie și excelență sunt **necesare investiții mai mari, mai țintite și durabile în educație și formare profesională**.

Autoritățile publice locale, în parteneriat cu asociațiile patronale trebuie să sprijine înființarea firmelor start-up. Sprijinirea acestor firme poate fi realizată prin mai multe metode, de la inițierea unor **concursuri antreprenoriale**, până la funcționarea unor incubatoare de afaceri.

Totodată trebuie dezvoltată o relație de colaborare și de parteneriat cu instituții și inițiative asemănătoare din țară și străinătate pentru schimburi de experiențe, colectarea exemplelor bune, urmărirea trendurilor și evoluțiilor naționale și internaționale.

De asemenea trebuie introdus formarea antreprenorială în programa cursurilor de calificare și recalificare pentru șomeri.

Măsurile privind îmbunătățirea calității sistemului de educație și formare profesională

- 4.1. Dezvoltarea și implementarea unei strategii de marketing care să conducă la conștientizarea beneficiilor asupra dezvoltării carierei prin:
 - participarea la programele de formare profesională inițială și continuă

- recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în context non-formal și informal;
- 4.2. **Implementarea și consolidarea sistemului dual de formare profesională**, combinația între teorie și practică, orientare spre practică. Această combinație este considerată ca fiind exemplară și reprezintă un factor cheie pentru succesul economiei;
 - 4.3. Elaborarea și difuzarea de materiale informative și de promovare a formării profesionale și a recunoașterii rezultatelor învățării dobândite în context non-formal și informal;
 - 4.4. Dezvoltarea și implementarea unui cadru de identificare și popularizare la nivel regional, județean și local a bunelor practici din formarea profesională;
 - 4.5. **Diseminarea exemplelor de bună practică** și prezentarea unor exemple de succes în carieră a absolvenților programelor de formare profesională;
 - 4.6. Promovarea experienței timpurii la locul de muncă ca factor esențial pentru **facilitarea intrării pe piața muncii** și orientarea carierei: programe de tip ucenicie și stagii de practică de calitate;
 - 4.7. Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională: informații de bază pentru planificarea carierei, acțiuni de îmbunătățire a imaginii sectoarelor și profesiilor cu potențial de angajare;
 - 4.8. Accentul pe competențele cheie pentru economia și societatea bazată pe cunoaștere, de ex. a învăța să înveți, comunicarea în limbi străine, competențele antreprenoriale, TIC - Tehnologia Informațiilor și Comunicațiilor, învățarea online;
 - 4.9. Organizarea și desfășurarea activităților de instruire non-formală antreprenoriale, orientarea tinerilor spre micile afaceri și spre cultura antreprenorială;
 - 4.10. **Dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educației, sectorul public și sectorul privat**, în special prin implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei de educație și formare profesională;
 - 4.11. Propunerea unui cadru pentru stagii, inclusiv abordarea obstacolelor juridice și administrative ale stagiilor transnaționale. Sprijinirea unui acces mai bun și a unei participări mai numeroase la stagii de bună calitate, inclusiv prin încurajarea întreprinderilor să ofere locuri pentru stagii și să devină bune întreprinderi-gazdă (de exemplu, prin etichete de calitate sau premii), precum și prin acorduri între parteneri sociali și ca parte a politicii de responsabilitate socială a întreprinderilor;
 - 4.12. Organizarea, dezvoltarea, derularea programelor de burse pentru sprijinirea educației profesionale a elevilor din județul Harghita în vederea dezvoltării programelor de prevenire a fenomenului abandonului școlar, identificarea, sprijinirea talentelor;
 - 4.13. Dezvoltarea de programe de educație și formare profesională prin cooperare transfrontalieră, prin parteneriate pentru transfer de cunoștințe;
 - 4.14. Urmărirea procesului de integrare al tinerilor absolvenți pe piața muncii prin implicarea ALUMNI;

- 4.15. Susținerea efortului financiar a liceelor tehnologice privind costurile de acreditare a noilor profiluri, în vederea facilitării creșterii dinamismului acestora în stabilirea planului de școlarizare conform cerințelor pieței muncii;
- 4.16. Organizarea și sprijinirea organizării și implementării unor programe pentru dezvoltare competențelor lingvistice, inclusiv limba română;
- 4.17. Introducerea unui program de ucenicie antreprenorială, eventual în timpul studiilor, prin care tinerii vor avea posibilitatea de a cunoaște și de a experimenta mediul antreprenorial.

Obiectivul general este îmbunătățirea calității și capacității sistemelor de dezvoltare a resurselor umane și a resurselor materiale, care să conducă la un nivel înalt al calității vieții și o incluziune socială efectivă pentru toți locuitorii regiunii.

Obiectivele specifice se referă la:

- înțelegerea mai bună a nevoilor reale și a direcțiilor de dezvoltare a resurselor umane și materiale;
- educație și formare profesională inițială și continuă de calitate;
- valorificarea competențelor și potențialului fiecăruia pe piața muncii;
- stimularea creșterii cererii pentru dezvoltarea resurselor umane;
- ajustarea ofertei pentru dezvoltarea resurselor umane în vederea echilibrării cererii cu oferta de muncă.

Pentru identificarea celor mai bune soluții în vederea dezvoltării competențelor de identificare a cererii și ofertei de formare profesională inițială și continuă avem nevoie de o cooperare funcțională/parteneriat public-privat și sectorial între actorii care joacă un rol important în acest domeniu. Pentru dezvoltarea și îmbunătățirea educației și formării profesionale alături de autoritățile locale din județ și Inspectoratul Școlar Județean Harghita, respectiv a unităților de învățământ profesional, mai este necesară și implicarea pro-activă a agențiilor economice, a altor instituții și organizații guvernamentale și non guvernamentale cum ar fi: Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă, Casa Corpului Didactic, Miercurea Ciuc, Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, Fundația Centrul Educațional Soros, Fundația Sfântul Francisc, Asociația de Dezvoltare Intercomunitară pentru Dezvoltarea Rurală a Județului Harghita, Camera Agricolă a județului Harghita, Școala Populară de Artă și Meserii a Județului Harghita, Centrul Cultural Județean Harghita, Asociația pentru Județul Harghita, Camera de Industrie și Comerț Harghita, etc...

Listă propuneri pentru termen scurt cu influențe asupra bugetului pentru anul 2016:

1. Serviciile de orientare și consiliere în carieră

- Crearea unei platforme on-line (www.tiedapalyahr.ro / www.carieratahr.ro) în domeniul consilierii și orientării în carieră

2. Măsurile privind creșterea participării adulților la Formarea Profesională Continuă

- Inițierea, dezvoltarea, promovarea programului de formare „*több, mint ács*”, precum și a programelor de formare profesională în domeniul agriculturii destinate tinerilor și adulților
- Crearea unui catalog on-line în domeniul educației și formării profesionale - unde vizitatorii vor găsi toate informațiile într-un singur loc, referitoare la oportunitățile oferite prin educație și formare profesională, oportunități de educație pentru adulți (Lista de meserii disponibile pentru adulți, Lista locurilor disponibile, Lista ofertelor de formare profesională, etc.)
- Susținerea prin mijloace specifice a educației antreprenoriale atât în rândul tinerilor absolvenți și a adulților.
- Promovarea exemplelor pozitive și a bunelor practici în domeniu prin realizarea unor clipuri de promovare a diferitelor meșteșuguri tradiționale, profesii, cariere și modele de viață rezultate din acestea

3. Centre de formare profesională, ferme didactice

- Dotarea cu mijloace didactice și echipamente a infrastructurii de formare profesională inițială și continuă la toate nivelurile, în concordanță cu standardele de dotare a furnizorilor de formare profesională;

4. Educația și formarea profesională în sistem dual

- Susținerea efortului financiar a liceelor tehnologice privind costurile de acreditare a noilor profiluri, în vederea facilitării creșterii dinamismului acestora în stabilirea planului de școlarizare conform cerințelor pieței muncii.

5. Concursuri și olimpiade școlare județene în domenii și profiluri profesionale

Organizarea unor concursuri și olimpiade școlare județene în domenii și profiluri profesionale promovate de Consiliul Județean Harghita, având importanță în promovarea sectoarelor de activitate specifice județului din fondurile acordate Inspectoratului Județean Școlar în vederea organizării și desfășurării concursurilor școlare și olimpiadelor pe discipline la nivel județean, respectiv pentru premiarea olimpicilor.

Solicitarea de către Inspectoratul Școlar Județean Harghita a sumelor necesare celor de mai sus, începând din anul 2016 să fie fundamentat printr-un proiect județean elaborat de o comisie multidisciplinară fiind coordonat de un coordonator județean numit de Inspectorul școlar general.

Lista documentelor de referință care au stat la baza elaborării *Planului de acțiune pentru anul 2016 privind dezvoltarea educației și formării profesionale în județul Harghita*:

1. Raport privind situația formării profesionale a județului Harghita
2. Strategia de tineret a Județului Harghita pentru perioada de 2015-2020
3. Strategia de dezvoltare a formării profesionale în limba de predare maghiară din România

4. Acordul de parteneriat pentru dezvoltarea învățământului profesional în regiunea Dunării
5. Strategia formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020
6. Minutele discuțiilor referitoare la educația și formarea profesională