

**Propuneri pentru dezvoltarea politicii de tineret și politicii migraționale
la nivel județean
în cadrul proiectului
“GESTIONAREA MIGRAȚIEI ȘI A EFECTELOR SALE
ÎN EUROPA DE SUD-EST (SEEMIG)”**

Cercetarea derulată a evidențiat faptul că principalul scop al unui scenariu de politică publică vizează anticiparea efectelor generate de fenomenul migraționist asupra capitalului uman prin adoptarea unor măsuri de educare și formare în vederea integrării pe piața forței de muncă a grupurilor vulnerabile reprezentate de tineri care după absolvirea ciclului educațional nu sunt încadrați profesional și nici nu intenționează să urmeze un program de studii într-un ciclu educațional superior (postliceal sau universitar).

Astfel, **obiectivul general** al unui asemenea politici publice vizează asigurarea unor măsuri în vederea facilitării integrării pe piața forței de muncă a persoanelor din categoria de vârstă 15-24 de ani prin susținerea unor programe educaționale și de formare profesională în scopul reintegrării tinerilor NEET¹ (care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare).

Obiectivele specifice asociate acestei politici publice vizează:

- inițierea de acțiuni menite să îmbunătățească accesul pe piața muncii al persoanelor cu nivel scăzut de școlarizare și calificare profesională începând cu anul 2016;
- începând cu anul școlar 2016-2017, declasarea unor licee tehnologice² și reînființarea școlilor profesionale în vederea asigurării de personal calificat în domenii pentru care există cerere de forță de muncă;
- asigurarea unor programe de formare profesională de tip internship pentru absolvenții de licee teoretice care nu intenționează să urmeze studii superioare și nu dețin o calificare în vederea integrării pe piața forței de muncă.

¹ Acronimul pentru “Not in education, employment or training”.

² Pe criterii precum rata de promovabilitate la examenul de bacalaureat din ultimii 5 ani, rata abandonului școlar, rata de promovabilitate în următorul an din ciclul educațional aferent etc.

Varianta nr.1 de soluționare

Un aspect îngrijorător este reprezentat de perspectiva creșterii numărului de tineri NEET din grupa de vârstă 15-24 de ani care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare. Acest aspect indică faptul că în perspectiva anului 2020, așa cum este menționat și în fundamentarea Programului Operațional Capital Uman pentru 2014-2020, această categorie va întâmpina „dificultăți în asigurarea unei tranziții adecvate de la sistemul de educație la piața muncii”³.

Adoptarea unor politici publice care să vizeze acest segment de populație devine necesar în condițiile în care unii tineri sunt expuși unui risc mai mare de a deveni NEET decât alții. Conform unui studiu elaborat de Fundația Europeană pentru Îmbunătățirea Condițiilor de Viață și de Muncă⁴, tinerii cu un nivel scăzut de studii au un risc de trei ori mai mare de a deveni NEET comparativ cu persoanele cu studii superioare⁵. Mai mult, statutul de NEET are consecințe grave nu numai pentru individ, ci și pentru societate și economie. Un interval de timp mai îndelungat petrecut în categoria NEET poate determina numeroase dezavantaje precum: izolare socială, nivel scăzut de încredere, probleme de sănătate fizică și psihică, încadrare în muncă în condiții nesigure și cu salarii mici, infraționalitate etc.

În vederea reducerii riscului ca populația NEET din grupa de vârstă 15-24 de ani să crească în perspectiva anului 2020, o variantă posibilă de scenariu o reprezintă instituirea unor programe de formare profesională constând în stagii de ucenicie dedicate persoanelor care nu dețin calificare profesională și care nu sunt capabile să-și găsească singure un loc în care să dobândească o calificare profesională.

Prin crearea la nivel local a unor consorții între agenții economici și Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă se poate asigura cadrul necesar pentru instituirea unor Centre Vocaționale de Formare în baza Legii nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă.

Această politică publică permite tinerilor fără calificare și cu nivel redus de educație să aibă acces la formare profesională în sistem dual: combinarea orelor alocate pregătirii teoretice cu orele alocate pregătirii practice prin perfecționarea pe durata contractului de ucenicie în cadrul mai multor agenți economici din aceeași arie de activitate.

³ Versiunea oficială a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, p.3. (http://www.fonduri-ue.ro/res/filepicker_users/cd25a597fd-62/2014-2020/po/VO.POCU.2014-2020.pdf).

⁴ Massimiliano Mascherini; Lidia Salvatore; Anja Meierkord; Jean-Marie Jungblut, *NEETs - Young people not in employment, education or training: Characteristics, costs and policy responses in Europe*, 2012.

⁵ *Ibidem*, p.2.

Avantaje identificate:

- se asigură formarea profesională a persoanelor NEET într-un cadru organizat în baza unui contract de ucenicie.
- după terminarea perioadei de ucenicie și atestarea calificării, în perspectiva încheierii unui contract individual de muncă, ucenicul are posibilitatea de a alege agentul economic în cadrul căruia dorește să se angajeze;
- Consorțiile realizate contribuie la eficientizarea procesului de integrare în muncă:
 - Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă asigură baza de date cu persoanele care pot fi încadrate în categoria NEET, facilitează relația acestora cu agenții economici și asigură evaluarea competențelor ucenicilor;
 - agenții economici asigură locuri în vederea efectuării uceniciei în domeniile lor de activitate, personal specializat pentru coordonarea programelor de ucenicie și locuri de muncă numeric egale cu numărul de locuri de ucenici solicitate;
- în acord cu Legea nr.279/2005 privind ucenicia la locul de muncă, agenții economici pot beneficia lunar, la cerere, pe durata stagiului de ucenicie de o sumă egală cu 60% din valoarea indicatorului social de referință al asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă în vigoare prevăzut de Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă.

Riscuri identificate:

- numărul mic de persoane NEET care acceptă inserția în Program în contextul în care principala caracteristică a acestui grup este reprezentată de lipsa de interes față de căutarea unui loc de muncă și de indisponibilitatea de a începe lucrul;
- nemulțumiri din partea ucenicului privind colectivul, programul de funcționare, condițiile de muncă etc. existente în cadrul unor anumiți agenți economici.

Beneficiarii măsurii:

- **persoanele NEET** care pot dobândi astfel o specializare și, în baza propriei selecții, a unui loc de muncă adaptat nevoilor sale privind mediul de lucru, colegii, tipul de muncă prestat etc.;
- **agenții economici** care pot forma personal calificat pe perioada desfășurării stagiului de ucenicie cu costuri reduse prin prisma indemnizației primite în baza Legii nr. 76/2002, personal pe care ulterior îl pot încadra în muncă;
- **famiile** de al căror buget persoanele ex-NEET își vor reduce treptat dependența financiară;

Indicatori:

- utilizați în formularea problemei:

- populația totală pe medii, zone/arii la nivelul județului Harghita;
- populația totală în vârstă de muncă (15-24 de ani) la nivelul județului Harghita;

- utilizați în formularea variantei de soluționare:

- structura populației pentru grupa de vârstă 15-24 de ani;
- populația inactivă pentru grupa de vârstă 15-24 de ani.

Impactul estimat:

● **Social:**

- scăderea numărului de persoane NEET la nivelul județului Harghita;
- creșterea populației ocupate în totalul populației pentru categoria de vârstă 15-24 de ani;
- creșterea numărului de contracte de ucenicie încheiate de persoane NEET;
- creșterea numărului de persoane calificate în diferite specializări;

● **Legislativ:**

- elaborarea cadrului legislativ în vederea realizării Consorțiilor între Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă și agenții economici;

● **Economic:**

- creșterea numărului de agenți economici interesați să încheie contracte de ucenicie;

Instituții publice implicate în vederea atingerii obiectivelor:

● **Consiliul Județean Harghita:**

- asigură cadrul legislativ necesar în vederea realizării Consorțiilor;
- identifică și lansează invitații agenților economici posibil interesați de participarea în Consorții;
- identificarea tipurilor de specializări solicitate de agenții economici.

● **Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă:**

- identifică persoanele NEET;
- facilitează relația acestora cu agenții economici înscrși în cadrul Consorțiilor;
- asigură personal specializat pentru evaluarea competențelor ucenicilor.

Măsurile de implementare:

- realizarea Consorțiilor între Consiliul Județean Harghita, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă și agenții economici;
- identificarea persoanelor din categoria NEET;
- realizarea unei baze de date cu tipurile de specializări prezentate de agenții economici;
- selectarea de către persoanele NEET a tipurilor de specializări dorite;
- semnarea contractelor de ucenicie;
- desfășurarea procesului de formare profesională;
- evaluarea ucenicilor;
- încadrarea în muncă pe baza contractului individual de muncă.

Monitorizare și evaluare:

a) Indicatori de monitorizare:

Acțiune	Indicator de monitorizare	UM	Instituție responsabilă
Realizarea Consorțiilor	Număr de agenți economici cu care s-a încheiat un acord (monitorizare trimestrială)	Număr	Consiliul Județean Harghita
Realizarea unei baze de date cu specializările solicitate	Număr de specializări	Număr	Consiliul Județean Harghita
Realizare unei baze de date cu persoane NEET	Număr de persoane (monitorizare trimestrială)	Număr	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
Includerea persoanelor NEET în programul de formare profesională	Număr persoane (monitorizare trimestrială)	Număr	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
Programele de evaluare a ucenicilor	Număr persoane evaluate	Număr	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
	Număr persoane certificate	Număr	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă

b) Indicatori de evaluare:

Indicator	UM	Instituție responsabilă
Numărul total de persoane din categoria de vârstă 15-24 de ani care au semnat un contract de ucenicie	Număr	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
Numărul total de ucenici care au dobândit o calificare profesională	Număr	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
Numărul total de specializări disponibile	Număr	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
Numărul total de ucenici care au semnat un contract individual de muncă	Număr	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă
Rata populației ocupate în totalul populației pentru categoria de vârstă 15-24 de ani;	%	Direcția Județeană de Statistică Harghita
Numărul total de agenți economici care au oferit stagii de ucenicie	Număr	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă

Varianta nr.2 de soluționare

Introducerea sistemelor de supraveghere video pe perioada desfășurării probelor pentru examenul de Bacalaureat a evidențiat faptul că procente ridicate de promovabilitate înregistrate în intervalul 2002-2009 nu reflectă situația reală a învățământului preuniversitar din România.

Rata scăzută de promovabilitate a examenului de bacalaureat de către absolvenții de clasa a XII-a în intervalul 2011-2014, determină o regândire a politicilor publice în domeniul educațional prin reînființarea școlilor profesionale (inclusiv prin transformarea unor licee cu profil tehnologic care au înregistrat o rată foarte scăzută de promovabilitate la examenul de Bacalaureat) și redirectionarea astfel a absolvenților ciclului gimnazial care au abilități pentru efectuarea unor activități practice către aceste școli profesionale în detrimentul liceelor teoretice. Pentru eficientizarea dezvoltării capitalului uman se impune ca această măsură să fie coroborată cu semnarea unor parteneriate de tip public-privat între unitățile de învățământ, autoritățile publice și agenții economici ale căror domenii de activitate corespund tipurilor de specializare formate în cadrul școlilor profesionale.

Scăderea numerică a școlilor profesionale se datorează în cea mai mare măsură includerii multor specializări specifice acestor școli profesionale în cadrul planurilor de învățământ ale unor licee cu profil tehnologic, colegii tehnice sau economice, aspect care a contribuit însă la acutizarea problemei în condițiile în care planul de învățământ și normele superioare de evaluare aferente sistemului de învățământ liceal nu corespund cu profilul candidatului care manifestă interes pentru specializările profesionale.

Necesitatea reînființării școlilor profesionale este determinată și de interesul manifestat față de aceste specializări profesionale de către absolvenții de învățământ gimnazial.

Avantaje identificate:

Reînființarea școlilor profesionale inclusiv prin transformarea unor licee cu profil tehnologic care în ultimii ani au înregistrat o rată de promovabilitate foarte mică la examenul de Bacalaureat contribuie la:

- asigurarea unei calificări profesionale la finalul procesului de formare educațională, inclusiv pentru elevii care din motive variate nu pot sau nu doresc să urmeze studii liceale;
- asigurarea unei corelări între ofertele de locuri de muncă puse la dispoziție prin intermediul Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă și calificările deținute de tinerii absolvenți de școli profesionale. Analiza locurilor de muncă puse la dispoziție de Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Harghita arată că gradul scăzut de ocupare în rândul tinerilor pentru cele mai multe dintre acestea (exemplu: confecționer în industria de îmbrăcăminte-țesături,

tricotaje, materiale sintetice, lucrători comerciali, lăcătuși mecanici, electromecanici, vopsitori, mecanici auto, măcelari, bucătari, cameriste etc.) este determinat de faptul că aceștia nu dețin competențele necesare în aceste domenii.

- posibilitatea realizării unor parteneriate de tip public-privat între unitățile de învățământ și agenții economici ale căror domenii de activitate corespund tipurilor de specializare formate în cadrul școlilor profesionale prin:
 - implicarea agenților economici în pregătirea practică a elevilor;
 - asigurarea de personal calificat pentru cursanți;
 - asigurarea de echipament adecvat specializării;
 - asigurarea de servicii suplimentare precum echipament individual de protecție, transport la sediul agenților economici;
- crearea de oportunități de angajare și reducerea ratei populației inactive pentru grupa de vârstă 15-24 de ani;
- creșterea numărului de școli profesionale la nivel județean;
- o eficientizare a procesului educațional prin transformarea unor licee tehnice în școli profesionale.

Riscuri identificate:

- lipsa de cooperare a agenților economici în condițiile în care procesul efectiv de formare prin intermediul unei unități de învățământ se poate dovedi mai costisitor decât procesul efectiv de formare a personalului în cadrul unui program intensiv de formare profesională în cadrul unității economice;
- mentalitatea generală potrivit căreia școlile profesionale au o reputație proastă;
- dificultăți în crearea unui cadru legislativ care să permită retrogradarea unor licee tehnice în școli profesionale;
- în cazul în care agenții economici nu pot asigura pe perioada specializării echipament tehnic adecvat, pot apărea dificultăți în echiparea tehnică a școlilor profesionale în condițiile în care baza materială de instruire practică a acestora este una învechită și ca urmare inutilă.

Beneficiarii măsurii:

- **elevii din școlile profesionale:**
 - pot dobândi o calificare profesională în acord cu abilitățile practice deținute;

- prin implicarea agențiilor economice în procesul de formare profesională pot fi încadrați pe piața forței de muncă;
- **agenții economici:**
 - își pot asigura personal specializat în acord cu propriile nevoi de resurse umane;
- **Ministerul Educației Naționale – unitățile de învățământ:**
 - prin reînființarea școlilor profesionale răspunde unei cereri existente în materie de formare profesională;
 - asigură eficacitatea și eficiența sistemului de învățământ pe filiera tehnologică;
- **Consiliul Județean Harghita:**
 - dezvoltă planuri de învățământ în acord cu tipurile de specializări necesare la nivel local;
 - dezvoltă protocoale de colaborare cu agenții economici și autoritățile (primăriei, consilii județene) din zonă în vederea asigurării unor programe de formare specializată.

Indicatori:

- utilizați în formularea problemei:

- populația totală pe medii;
- populația totală în vârstă de muncă (15-24 de ani) la nivelul județului Harghita;

- utilizați în formularea variantei de soluționare:

- rata de promovabilitate a examenului de Bacalaureat la nivel național;
- rata de promovabilitate pentru filiera tehnologică;
- numărul de unități de învățământ de tip școală profesională la nivel național.

Impactul estimat:

● **Social:**

- creșterea numărului de elevi care dețin o calificare profesională;
- reducerea abandonului școlar pentru populația din grupa de vârstă 15-24 de ani ca urmare a realizării parteneriatelor de tip public-privat;
- creșterea ratei de promovabilitate a elevilor din învățământul preuniversitar pe filieră tehnologică;
- creșterea numărului de locuri de muncă la nivel local;
- reducerea ratei populației inactive pentru grupa de vârstă 15-24 de ani;

● **Economic:**

- creșterea numărului de agenți economici implicați în dezvoltarea de parteneriate de tip public-privat pe filieră tehnologică;

- **Legislativ:**

- elaborarea cadrului legislativ necesar în vederea reînființării școlilor profesionale sau a transformării unor licee tehnice în școli profesionale;
- elaborarea cadrului legislativ pentru realizarea unor parteneriate de tip public-privat între unitățile de învățământ, agenții economici și autoritățile locale;

- **Administrativ:**

- transformarea unor licee cu profil tehnic în școli profesionale pe baza unei metodologii care vizează randamentul unităților școlare (mediile de admitere; rata de promovabilitate la examenul de Bacalaureat);
- creșterea numărului de unități de învățământ de tip școală profesională la nivelul județului Harghita.

Instituții publice implicate în vederea atingerii obiectivelor:

- **Ministerul Educației Naționale:**

- asigură cadrul necesar reînființării școlilor profesionale;
- elaborează cadrul legal prin care liceele tehnice care înregistrează rate scăzute de promovabilitate la examenul de Bacalaureat pot fi transformate în școli profesionale;

- **autoritățile publice (Consiliul Județean, Primăriile locale):**

- participă activ la Protocoalele încheiate între unitățile de învățământ și agenții economici prin finanțări în vederea amenajării spațiilor în care urmează să se desfășoare cursurile elevilor, dar și dotări cu mobilier și echipamente de lucru corespunzătoare tipurilor de activități școlare.
- identifică agenți economici interesați la nivel local pentru realizarea unor parteneriate de tip public-privat în formarea profesională a elevilor de la specializările tehnice;

- **unitățile de învățământ:**

- realizarea planului de învățământ în acord cu tipurile de specializări necesare.

Măsuri de implementare:

- reînființarea școlilor profesionale și transformarea unor licee tehnice în școli profesionale;
- realizarea unor parteneriate de tip public-privat între unitățile de învățământ (participare în ceea ce privește spațiul de desfășurare a cursurilor, echipamentul tehnic, formatori etc.), agenții economici (echipament tehnic, formatori, locuri de muncă etc.) și autoritățile publice locale (reabilitare unități școlare, dotări mobilier și echipament etc.);

- diversificarea specializărilor existente în școlile profesionale în acord cu tipurile de parteneriate semnate;
- stabilirea cifrei de școlarizare pentru fiecare specializare din cadrul unităților de învățământ în acord cu tipurile de parteneriate semnate;
- asigurarea unor drepturi și obligații cursanților în vederea reducerii ratei abandonului școlar (instituirea unor burse condiționate de prezența la cursuri, media generală semestrială, conduită etc.);

Monitorizare și evaluare:

a) Indicatori de monitorizare:

Acțiune	Indicator de monitorizare	UM	Instituție responsabilă
Înființare școli profesionale	Numărul de școli profesionale înființate	Număr	Inspectoratul Școlar Județean Harghita
Elaborarea unei metodologii de evaluare a liceelor tehnice pe criterii de competitivitate	Număr de licee tehnice transformate în școli profesionale	Număr	Ministerul Educației Naționale
Realizare parteneriate de tip public-privat	Număr de agenți economici implicați (monitorizare trimestrială)	Număr	Consiliul Județean și primăriile locale
	Tipuri de specializări solicitate (monitorizare trimestrială)	Număr	Consiliul Județean și primăriile locale
Stabilirea cifrei de școlarizare	Număr total de locuri alocate per specializare	Număr	Inspectoratul Școlar Județean Harghita
Asigurarea pregătirii profesionale a elevilor	Numărul de elevi înscriși	Număr	Inspectoratul Școlar Județean Harghita
	Număr de elevi absolvenți pe filieră tehnologică	Număr	Inspectoratul Școlar Județean Harghita
	Rata abandonului școlar	%	Inspectoratul Școlar Județean Harghita

b) Indicatori de evaluare:

Indicator	UM	Instituție responsabilă
Numărul total de elevi care au dobândit o calificare profesională	Număr	Inspectoratul Școlar Județean Harghita
Numărul total de specializări disponibile	Număr	Inspectoratul Școlar Județean Harghita
Numărul total de absolvenți de școală profesională care au semnat un contract individual de muncă	Număr	Consiliul Județean Harghita Agenții economici
Rata abandonului școlar	%	Inspectoratul Școlar Județean Harghita
Numărul de unități de învățământ de tip școală profesională	Număr	Inspectoratul Școlar Județean Harghita
Număr de licee tehnice transformate în școli profesionale	Număr	Inspectoratul Școlar Județean Harghita
Rata de promovabilitate a elevilor pe filieră tehnologică	%	Inspectoratul Școlar Județean Harghita
Numărul de agenți economici implicați	număr	Inspectoratul Școlar Județean Harghita Autoritățile locale
Numărul de specializări incluse în planul de învățământ	număr	Inspectoratul Școlar Județean Harghita
Număr de locuri per specializare introduse în cifra de școlarizare	număr	Inspectoratul Școlar Județean Harghita ale
Totalul populației ocupate pentru categoria de vârstă 15-24 de ani;	număr	Direcția Județeană de Statistică
Rata populației ocupate în totalul populației pentru categoria de vârstă 15-24 de ani	%	Direcția Județeană de Statistică

Varianta nr.3 de soluționare

În anul școlar 2014-2015, la nivelul județului Harghita, sunt înscriși aproximativ 2.500 de elevi în clasa a IX-a (profil teoretic, tehnologic, școală profesională), iar în clasa a XII-a aproximativ 2.000 de elevi. La o rată de promovabilitate a bacalureatului medie de 70-75% coroborată cu faptul că doar jumătate dintre absolvenții de liceu intenționează să urmeze studii universitare, la nivelul județului Harghita, în perspectiva anului 2020, există riscul de a se înregistra o rată ridicată a migrației externe a populației cuprinsă în categoria 15-24 de ani în condițiile în care această populație nu poate fi integrată pe piața forței de muncă.

În acest sens, recomandăm asigurarea unor programe de formare profesională de tip internship pentru absolvenții de licee teoretice care nu intenționează să urmeze studii superioare și nu dețin o calificare în vederea integrării pe piața forței de muncă.

Prin crearea la nivel județean a unei platforme online cu tipurile de activități economice și numărul de posturi de internship oferite de agenții economici care aleg să se înscrie în programe asigură posibilitatea ca tinerii să dobândească experiență profesională de minim 3 luni într-un anumit domeniu pentru a se putea familiariza cu specificul fiecărei activități în parte.

Această politică publică permite tinerilor fără o calificare să aibă acces la un program de formare și dezvoltare profesională în domeniile de interes pentru ei.

Avantaje identificate:

- se asigură formarea profesională a persoanelor într-un cadru organizat în baza unui contract de internship.
- după terminarea perioadei de internship, agenții economici pot opta pentru încheierea unui contract individual de muncă;
- Consiliul Județean Harghita identifică agenți economici interesați și facilitează relația tinerilor cu agenții economici prin intermediul platformei on-line;
- agenții economici asigură locuri în vederea efectuării internshipului în domeniile lor de activitate;

Riscuri identificate:

- numărul mic de persoane tinere interesate în condițiile în care internshipul nu este remunerat;
- lipsa de seriozitate a tinerilor
- nemulțumiri privind colectivul, programul de funcționare, condițiile de muncă etc. existente în cadrul unor anumiți agenți economici.

Beneficiarii măsurii:

- **tinerii** care pot dobândi astfel experiență profesională într-un anumit domeniu;
- **agenții economici** care pot forma personal calificat pe perioada desfășurării stagiului de internship cu costuri reduse;

Indicatori:

- utilizați în formularea problemei:

- populația pentru grupa de vârstă 15-24 de ani, pe medii, zone/arii la nivelul județului Harghita;
- populația totală în vârstă de muncă (15-24 de ani) la nivelul județului Harghita;

- utilizați în formularea variantei de soluționare:

- structura populației pentru grupa de vârstă 15-24 de ani;
- populația inactivă pentru grupa de vârstă 15-24 de ani.

Impactul estimat:

- **Social:**
 - creșterea populației ocupate în totalul populației pentru categoria de vârstă 15-24 de ani;
- **Economic:**
 - creșterea numărului de agenți economici interesați să deruleze programe de internship;

Instituții publice implicate în vederea atingerii obiectivelor:

- **Consiliul Județean Harghita:**
 - asigură cadrul necesar în vederea realizării platformei online;
 - identifică și lansează invitații agenților economici interesați să ofere programe de internship;
 - identificarea tipurilor de specializări solicitate de agenții economici.

Măsurile de implementare:

- realizarea Consorțiilor între Consiliul Județean Harghita, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă și agenții economici;
- realizarea platformei online cu tipurile de specializări prezentate de agenții economici;
- aplicațiile tinerilor pentru tipurile de specializări dorite;
- desfășurarea programelor de internship;

- posibila încadrare în muncă pe baza contractului individual de muncă.

Monitorizare și evaluare:

a) Indicatori de monitorizare:

Acțiune	Indicator de monitorizare	UM	Instituție responsabilă
Realizarea platformei on-line	Număr de agenți economici cu care s-a încheiat un acord (monitorizare trimestrială)	Număr	Consiliul Județean Harghita
Realizarea unei baze de date cu specializările solicitate	Număr de specializări	Număr	Consiliul Județean Harghita
Includerea persoanelor tinere în programul de internship	Număr persoane (monitorizare trimestrială)	Număr	Agenții economici

b) Indicatori de evaluare:

Indicator	UM	Instituție responsabilă
Numărul total de persoane din categoria de vârstă 15-24 de ani care au aplicat pentru un program de internship	Număr	Consiliul Județean Harghita
Numărul total de specializări disponibile	Număr	Agenții economici
Numărul total de tineri care au semnat un contract individual de muncă după finalizarea stagiului de internship	Număr	Agenții economici
Rata populației ocupate în totalul populației pentru categoria de vârstă 15-24 de ani;	%	Direcția Județeană de Statistică Harghita
Numărul total de agenți economici care au oferit programe de internship	Număr	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă