

A balánbányai iskolák költségvetése

					TOTAL posturi					
					din care:					
969 elevi/preșcolari total		<i>buget calculat pe 2013 în conformi- tate cu costurile standard</i>	buget necesar pe 2013 în baza datelor scolilor din noi. 2013	% depășire a bugetului NECESAR față de buget CALCULAT in 2013	TOTAL posturi	didac- tic	did- aux.	nedid.	nr. elevi pe un post total	nr. elevi pe un post did. aux+ nedid.
Din care minorități:201	BALAN LICEUL TEHNOLOGIC LIVIU REBREANU BALAN	839866	1220000	145,26%	39,40	25,65	5,50	8,25	7,69	22,04
	BALAN SCOALA GIMNAZIALĂ GEO BOGZA BALAN	932053	1473500	158,09%	45,99	32,99	4,50	8,50	7,78	27,54
	BALAN SCOALA GIMNAZIALĂ NR 1 BALAN	709394	1383500	195,03%	42,77	30,27	3,50	9,00	7,20	24,64

A balábányai iskolákban dolgozó főállású és kiegészítő oktatók számának szimulációja az engedélyezett kvóta alapján

nr crt	UNITATEA PJ	număr posturi valabile pentru anul școlar 2013-2014		posturi în plus (violet) / în minus (verde) față de calculat	procent acoperire cu posturi (existent) / calculat	nr posturi maxime, reduce 8% pt a se încadra în nr de posturi aprobate	total posturi maxi-male cf. datelor unității	a. îngrijitor gen	b. administrator GFP	c. dir. posturi nedid. în GFP (p la 15 cop.)	d. tochter (p la o centr.terapeutică proprie)	e. îngrijitor școlilicee (p la 700 mp)	f. secretar școlii (p la școli cu peste 21 clase)	g. bibliotecar (în f.de nr.volumen și cititori)	h. informatician (în f. de nr. PC-uri)	i. laborant (în f. de nr. Laboratoare) col.78	j. muncitor calificat (în f.de nr.clase) la șg grad.	k. șofer/garajier (în f.de nr.căruți)	l. Posturi specifice liceelor de artă (p la 100 el.)	m. Tehnician (după nr. Utilaje din ateliere)	n. munc.calif. în trez.utilaje (în f.de nr.utilaje)	o. supraveghetor noaptea internate (p la 100 el.intern)	p. pedagog (p la 100 el.int-extern)	q. admin. contab.etc. (p la 300 el.int-extern)	r. bucatar, coferier etc (p la 80 mese pe zi)	s. vizit. (vehicule animate-autovehic.)	t. îngrijitor internate-cantine (în f. de nr. internate, cantine) și spălatoreasa (p la 100 el.intern)	v. muncitor calificat internate (în f.de nr.el.intern)	x. contabil șef	y. secretar șef			
		pe tipuri :																													TOTAL aux+nedid efectiv		
		did-aux.	nedidactic																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
6	BALAN ȘCOALA GENERALA NR 1 BALAN	3.50	9.00	12.50	-1.12	91.78%	13.62	14.74	1.00	0.50	3.33	0.00	3.66	1.00	0.50	0.25	0.50	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00
5	BALAN ȘCOALA GENERALA GEO BOGZA BALAN	4.50	8.50	13.00	-1.72	115.25%	11.28	12.21	1.00	0.00	0.00	0.00	5.46	0.00	0.50	0.25	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00
4	BALAN GRUPUL ȘCOLAR LIVIU REBREANU BALAN	5.50	8.25	13.75	5.20	160.82%	8.55	9.26	0.00	0.00	0.00	0.00	3.26	0.00	0.50	0.50	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00
	TOTAL LOCALE (MASA) (Balan)	13.50	25.75	39.25	3.28	117.21%	33.46	36.21	2.00	0.50	3.33	0.00	12.38	1.00	1.50	1.00	2.50	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	

nr crt	UNITATEA PJ	nr.clase/grupe				nr.elevi/ prescolari				1. nr PC-uri (desktop) / utilizate în scop didactic	2. nr PC-uri (aptop) / utilizate în scop nedidactic (administrativ)	3. număr volume cărți în bibliotecă și (dacă există)	4. număr cititori (având fișă) în evidența bibliotecii și desfășoară activitatea	5. nr. localități în care structurile PJ și școlile există și desfășoară activitatea	6. nr. structuri de învățământ arondate unității PJ (fără PJ-ul în sine)	7. nr. ateliere utilizate în procesul instructiv-educativ (dacă există)	8. nr. ore/săptămână în care atelierele sunt folosite pt. activ. educ. școlară	9. nr. ore/săptămână în care atelierele sunt folosite doar pt. realizarea de venit	10. nr. schimburi de practică pe zi în ateliere (dacă este cazul)	11. Valoarea producției terț. în afara zecimalei în aceste ateliere	12. nr. total utilaje existente în ateliere menționate la pct.7	12. nr. total utilaje existente în ateliere menționate la pct.7	13. Valoarea totală a investițiilor în curs de realizare în PU și structuri (le)	14. Valoarea totală a investițiilor realizate în curs de realizare în PU și structuri (le)	15. Valoarea achiziției (plătii) a lucrărilor realizate, menționate la pct.14	
		total	din care în grupe cu pr. Prel.	din care în grupe cu pr. Normal	din care în lb. Mi noriță-ților	total	din care în grupe cu pr. Prel.	din care elevi inv. Arte/ muzică	din care în lb. Mi noriță-ților																	
1	2	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
6	BALAN ȘCOALA GENERALA NR 1 BALAN	23	3	5	12	308	50	0	150	29	10	15411	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	BALAN ȘCOALA GENERALA GEO BOGZA BALAN	20	0	3	0	359	0	0	0	23	4	13379	357	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
4	BALAN GRUPUL ȘCOLAR LIVIU REBREANU BALAN	15	0	4	4	302	0	0	50	52	10	23178	637	1	0	5	60	0	2	0	14	7	0	0	0	
	TOTAL LOCALE (MASA) (Balan)	58	3	8	16	969	50	0	200	104	24	51968	1141	2	0	5	60	0	2	0	14	12	0	0	0	

nr crt	UNITATEA PJ	16. Nr. centrale termice proprii funcționând cu combustibil lichid	16. Nr. centrale termice proprii funcționând cu combustibil gazos	16. Nr. centrale termice proprii funcționând cu lemne de foc	16. Nr. centrale termice proprii funcționând cu cărbune	17. nr. Animale la ferma agricolă (dacă există)	18. nr. Autoturism și (fără microbuze școlare 16+1 locuri și ARO-uri școlare)	19. nr. Vehicule cu tracțiune animală	20. Suprafețe (a) sălii de clasă în care există predare zilnică	(mp) ale. b) coridoarelor +wc-urilor din care este predare	c) sălii de sport funcționale (folosite pt. ore de sport)	d) cabinetele or și laboratoarelor efective folosite pt. predare	e) birouri / bibliotecii / spectacole efective folosite	21. Valoarea totală ob. mijloace fixe (pe 31.12.2013, contul 208-214 din contab.)	22. Valoarea totală ob. inventar (pe 31.12.2013, contul 303 din contab.)	23. Nr. tot. cărți destinate procesului instr. educ. activ (săli, sălii-sport, ateliere, etc.)	23. Nr. tot. cărți administrative (internate, cantine, etc.)	24. nr. internate separate funcționale, cu elevi proprii sau ai altor unități de inv.	25. nr. elevi internți în internatele de la pct.24 (indiferent unde sunt școlarizat)	26. nr. mese servite pe zi în cantinele PU-ului, pentru elevi	27. nr. Mese servite pe zi în cantinele PU-ului, pentru personal sau externi	28. nr. Laboratoare		
																							1	2
6	BALAN ȘCOALA GENERALA NR 1 BALAN	0	3	0	0	0	0	0	1134	928	146	132	223	2883864	284690	3	0	0	0	0	0	0	0	2
5	BALAN ȘCOALA GENERALA GEO BOGZA BALAN	0	8	0	0	0	0	0	1319	1368	381	524	231	4446781	282214	4	0	0	0	0	0	0	0	5
4	BALAN GRUPUL ȘCOLAR LIVIU REBREANU BALAN	0	2	0	0	0	0	0	497	1001	318	276	192	9105991	284265	3	1	0	2	0	0	0	0	13
	TOTAL LOCALE (MASA) (Balan)	0	13	0	0	0	0	0	2950	3297	645	932	646	16436636	851169	10	1	0	2	0	0	0	0	20

A 72/2013-as kormányhatározat módosító javaslat

1. **Standardele de cost pt minorități** (anexa 2 la proiect, ultimele 2 coloane) ar trebui modificate la 4 nivele de învățământ conform raportului existent între numărul orelor pe săptămână la secția maghiară (sau oricare altă minoritate) respectiv numărul orelor pe săptămână la secția română, astfel :

nr crt	nivele / filiera / profil	forma de inv.	propunere MEN pe 2014						propunere CJ Harghita pt 2014						raportul orelor medii pe săptămână minorități resp. lb. Română (pt. justificare)
			standarde de cost pe elev, pe medii și pe nivele -lei-		standarde de cost pe elev, pe medii și pe nivele (pt. inv. în limbile minorităților)		coeficienți de corecție pt. inv. în limbile minorităților		standarde de cost pe elev, pe medii și pe nivele -lei-		standarde de cost pe elev, pe medii și pe nivele (pt. inv. în limbile minorităților)		coeficienți de corecție pt. inv. în limbile minorităților		
			urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	
3	Inv. Primar normal	zi	1902	2266	2326	2689	1.223	1.187	1902	2266	2326	2771	1.223	1.223	22 / 18
8	Inv. Gimnazial	zi	2492	2866	2849	3223	1.143	1.125	2492	2866	2849	3276	1.143	1.143	32 / 28
13	Inv. liceal teoretic zi	zi	2492	2492	2792	2792	1.120	1.120	2492	2492	2836	2836	1.138	1.138	33 / 29
15	Inv. liceal tehnologic, mili-tar, pedagogic, teologic	Zi	2577	2577	2876	2876	1.116	1.116	2577	2577	2920	2920	1.133	1.133	34 / 30

Propunerea –pe lângă exprimarea reală a raportului dintre orele de predare săptămânale (minorități- secția română) ar aduce o corecție și la mediul rural, unde orele de predare cf. planului cadru sunt identice cu cele din mediul urban. **Coeficienții de corecție pt. învățământul în limbile minorităților exprimă influența orelor săptămânale suplimentare la minorități față de cele de la secția română (însemnând norme didactice suplimentare și –în final- fonduri suplimentare), deci este o influență bazată pe diferențele planului cadru de învățământ, indiferent de medii de învățământ.**

2. **situații minoritare în aroape toate localitățile județului :** din cauza specificului județului, aproape toate localitățile au o populație compusă din una majoritară (maghiară sau română, după caz), dar și o populație minoritară (română sau maghiară, după caz), adică avem foarte puține localități monoetnice, ceea ce conduce la constituirea foarte grea a claselor minoritarilor (indiferent de etnie), de regulă cu clase sub numărul maxim permis de lege, presupunând costuri suplimentare. Astfel de situații relevante avem în cazul Liceului Teoretic „Marin Preda” din Odorheiu Secuiesc, cu clase constituite în baza art.47 din legea nr.1 din 2011 (de predare exclusiv în limba română într-un municipiu și zonă cu populație preponderent maghiară), unde raportul bugetelor necesar – calculat este de peste 152% , sau în cazul Liceului Teoretic „Kemény János” Toplița, cu clase constituite în baza art.45 din legea nr.1 din 2011 (un municipiu și o zonă

cu populație preponderent română), unde raportul respectiv este de asemenea peste 150%, în ambele cazuri explicația fiind constituirea la nivel minim a claselor datorită situației minoritare amintite mai sus. Aici amintim și imposibilitatea constituirii de clase bilingve, adică clase cu 15 elevi la secția maghiară și 15 elevi la secția română, fiind puși în situația să aprobăm funcționarea separată a acestor clase, adică o clasă cu 15 elevi la secția română și o altă clasă cu 15 elevi la secția maghiară (de exemplu în cazul Liceului Tehnologic „Liviu Rebreanu” din orașul Bălan).

Propunerea noastră este să se acorde un coeficient de corecție suplimentară pentru aceste situații, datorate NU diferențelor planului cadru (vezi pct.1), ci datorită situației

minoritare a unei etnii într-o localitate sau regiune. Această posibilitate există deja în legea educației naționale, trebuie doar explicitat și prin HG :

„Art.45 - - - - -

(7) Elevii care, în localitatea de domiciliu, nu au posibilitatea de a învăța în limba lor maternă sunt sprijiniți prin decontul transportului la cea mai apropiată școală cu predare în limba maternă sau primesc cazare și masă gratuite în internatul unității de învățământ cu predare în limba maternă.

*(17) În finanțarea de bază a unității de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, costul standard per elev și per preșcolar se calculează după un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție, luând în considerare predarea în limba minorității naționale sau a limbii minorității naționale. În cazul acestor unități se are în vedere izolarea lingvistică, geografică și numărul redus de elevi și preșcolari, precum și elevii prevăzuți la alin. (7). **Același coeficient se aplică și în cazul unităților școlare cu predare în limba română, în condiții similare.***

3. grad de calificare ridicat al cadrelor didactice: în momentul stabilirii costurilor standard (în urmă cu 4 ani) s-a pornit de la o situație dată, niște salarii medii valabile la vremea respectivă, pe nivele, pe medii etc. În intervalul de timp scurs, acest grad de calificare a tot crescut, a intervenit și o creștere substanțială a salariului mediu la educatoare / învățătoare / maeștrii instructori (ele devenind –ca încadrare și ca salarizare- profesori în învățământul preșcolar respectiv primar, în județul nostru 76% din aceste categorii de cadre didactice au devenit profesori cu studii superioare), iar costul standard aferent acestei categorii nu a înglobat aceste influențe, doar influențele explicite ale majorărilor salariale. De exemplu, la Liceul Teoretic „Márton Áron” din municipiul Miercurea Ciuc, cu toate că avem în fiecare clasă efective de minim 30 de elevi, există totuși o depășire de 25% a fondului de salarii, deoarece în acest liceu avem un număr însemnat de cadre didactice cu gradul didactic I, majoritatea lor având și gradație de merit. **Propunerea noastră este să se țină cont și de acest aspect, foarte diferit de la un județ la altul, dar și mai diferit de la o unitate la alta, în cadrul aceluiași județ.**

4. ponderea mediului rural relativ mare: față de unele județe (Prahova, Timiș, Iași, etc., unde ponderea localităților –și a elevilor- din mediul rural este relativ mic), în județul nostru acest raport este de aprox. 55% pentru mediul rural. Problema în sine este că din cauza greutăților din ce în ce mai mari în constituirea claselor în școlile din mediul rural (din motive obiective), costul suplimentar alocat acestui mediu de învățământ nu mai reflectă îndeajuns situația schimbată în ultimii ani, rezultând și la acest capitol un necesar de fonduri suplimentare la salarii. Tot la acest capitol menționăm că majoritatea comunelor au un număr însemnat de sate componente, cu grad ridicat de **dispersie** (Mărtiniș, Feliceni, Șimonești, Atid, Plăieșii de Jos, Lunca de Jos și Lunca de

Sus, Ciucsângeorgiu, Tulgheș, Corund, etc.), existând –în plus- și diversitatea etnică între satele componente, cu efecte imediate asupra constituirii formațiunilor de studiu. **Propunerea noastră este să se țină cont și de gradul de dispersie (și numărul) localităților componente în cadrul unei comune din mediul rural.**

A balánbányai iskolák 2014–2015-ös beiskolázási terve

Prescolar:

DENUMIRE	LIMBA	PROGRAM	NR. GR.	NR. COPII	ANUL ȘCOLAR 2013-2014 - EXISTENT				ANUL ȘCOLAR 2014-2015 - PROIECT		
					<01.09.2008	>=01.09.2008 <01.09.2009	>=01.09.2009 <01.09.2010	>=01.09.2010 <01.09.2011	>=01.09.2010 < 01.09.2011	NR. COPII	NR. GR.
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BĂLAN/GRADINITA FLOAREA DE COLT	MAGHIARĂ	NORMAL	2	31	9	12	9	1	5	21	1
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BĂLAN/GRADINITA FLOAREA DE COLT	MAGHIARĂ	PRELUNGIT	1	10	1	1	3	5	5	13	1
										34	2

Primar:

DENUMIRE LOCAȚIE / STRUCTURĂ	SECȚIA	PROGRAM	NR. ELEVI	NR. CL.	CL. PREG. ELEVI	NR. CL. PREG.	ANUL ȘCOLAR 2014-2015 - PROIECT							
							CL. I ELEVI	NR. CL. I	CL. II ELEVI	NR. CL. II	CL. III ELEVI	NR. CL. III	CL. IV ELEVI	NR. CL. IV
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GEO BOGZA BĂLAN	MAGHIARĂ	NORMAL	54	5	15	1	6	1	9	1	10	1	14	1

Gimnazial:

DENUMIRE LOCAȚIE / STRUCTURĂ	SECȚIA	FORMA	PROGR AM	NR. ELEVI	NR. CL.	CL. V ELEVI	NR. CL. V	ANUL ȘCOLAR 2014-2015 - PROIECT					
								CL. VI ELEVI	NR. CL. VI	CL. VII ELEVI	NR. CL. VII	CL. VIII ELEVI	NR. CL. CL.
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GEO BOGZA BĂLAN	MAGHIARĂ	ZI	NORMA L	55	3	13	1	8	0	16	1	18	1

Álláshelyek száma a balánbányai iskolákban a 2013–2014-es tanévben

UNITATEA PJ	număr posturi pt anul școlar 2013-2014, valabil la 13.12.2013		
	TOTAL posturi		
		didactic auxiliar	nedid.
BALAN GRUPUL SCOLAR LIVIU REBREANU BALAN	13.75	5.50	8.25
BALAN SCOALA GENERALA GEO BOGZA BALAN	13.00	4.50	8.50
BALAN SCOALA GENERALA NR 1 BALAN	12.50	3.50	9.00
Total oras Balan	39.25	13.50	25.75

