



Consiliul Județean Harghita  
Harghita Megye Tanácsa

HMTJ

Ikt. szám:

## **JELENTÉS**

**Középiskolát végzett diákok**

**helyzete**

**- 2017-2018 -**

**Aktualizált jelentés**

---

Előterjesztő: Elemző Csoport

---

Referenciadokumentum:

Hargita Megye Tanfelügyelőségének adatai a 2018-ban érettségizettek helyzetéről

Hargita Megye Tanfelügyelőségének jelentése a 2013-ban érettségizettek helyzetéről (Situația absolvenților de liceu 2013)

## **I. Előzmények, felvezető**

Az oktatás fontos részét képezi a társadalom jövőjének megalapozásának. Romániában jelenleg 10 osztályt kötelező elvégezni, azonban az érettségi vizsgához továbbra is 12, esetenként 13 osztály elvégzésére van szükség. Az érettségi vizsga egy jelentős mérföldkő a diákok életében, kiváltképpen, ha tovább szeretnének tanulni, ugyanis az eredmény alapján nyernek felvételt a felsőoktatási képzésekre.

## **II. Főbb megállapítások**

Az érettségizők a vizsga után három kategóriába sorolhatóak. Az elsőbe azok tartoznak, akik az érettségi után továbbtanulnak valamely felsőoktatási vagy posztliceális képzésben. A másodikba azok, akik valamilyen munkát vállalnak, a harmadikba pedig a munkanélküliként nyilvántartott fiatalok tartoznak. A 2018-as évben összesen 1372 diák érettségi vizsgázott le sikeresen.

### ***Oktatás***

2018-ban 2046 diák iratkozott be az érettségi vizsgákra, ebből 1188 diák már elsőre sikerrel vette az akadályokat, azaz 58%, az őszi vizsgákon még 184 diák érettségizett le sikeresen.

Az érettségi vizsgát sikeresen teljesítők közel háromnegyede választotta a továbbtanulást. Ez 1015 diákot jelent, amely közel 10%-al kevesebb a 2017-es 1121 személyhez viszonyítva, viszont az arányokat tekintve 2%-os növekedés.

Az adatokat vizsgálva megállapítható, hogy inkább az elméleti líceumok tanulói választják a továbbtanulást. A 38 vizsgált középiskolai intézményből 17 iskolát csoportosítottunk az elméleti líceum kategóriába. Az iskolák sikeresen vizsgázott tanulói átlagosan 58%-a folytatja tanulmányait felsőoktatásban.

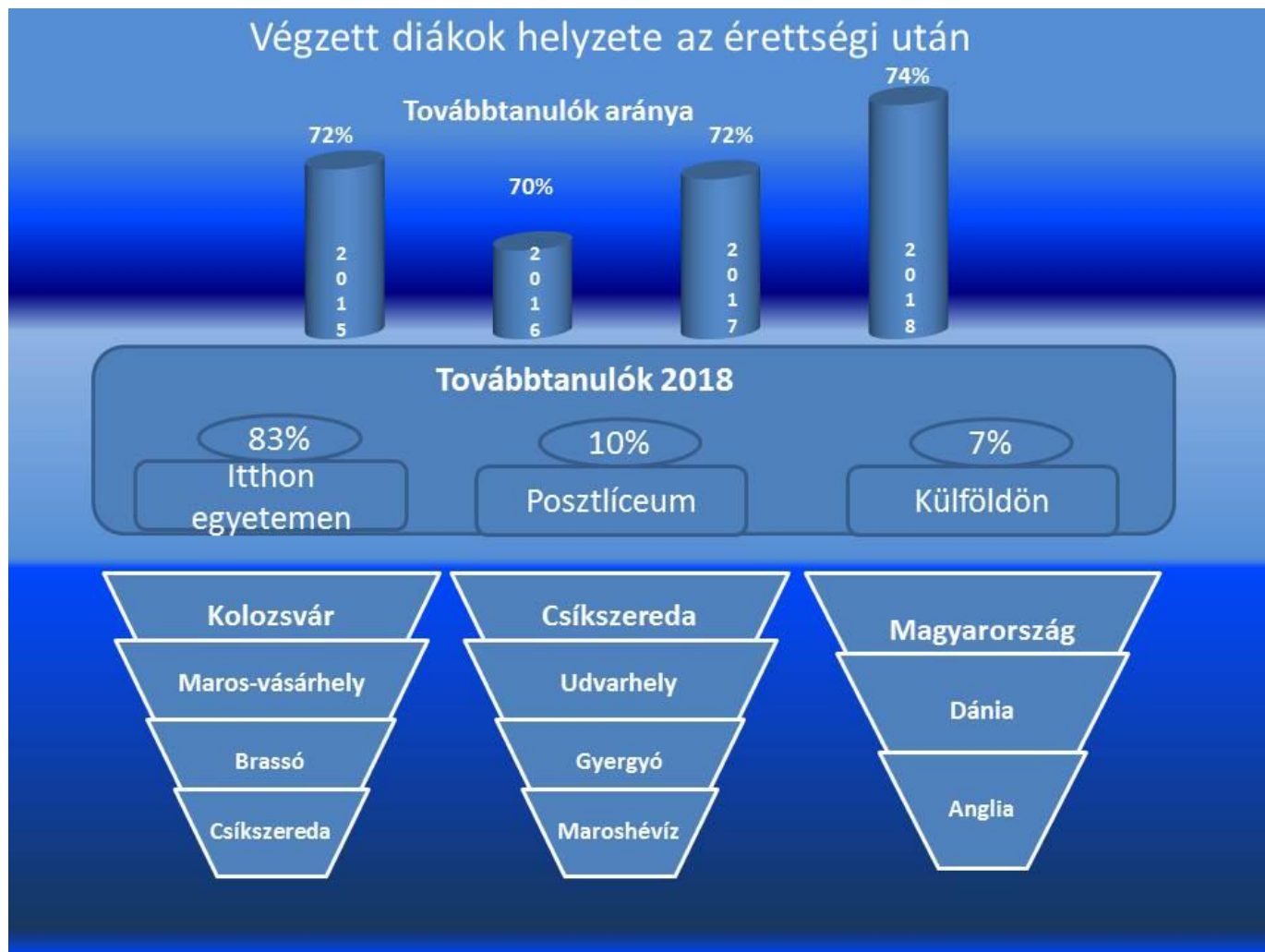
Az elmúlt években az érettségi vizsga után egyre többen választották a továbbtanulás valamely formáját, a 2009-es több mint 50%, 2013-ra 35%-ra esett vissza, viszont 2018-ban 74% növekedett, ez valószínűleg annak is betudható, hogy csökkent a sikeresen érettségiző diákok aránya. A korábbi

években elkezdődött trend szerint a továbbtanulók számából egyre nagyobb arányt képviselnek a lányok.

Az érettségi utáni oktatás formái közül az egyetemi vagy főiskolai képzéseket részesítik előnyben a továbbtanulók. A 2013-ban érettségizettek több mint 82%-a (910 személy) egyetemen, míg 18%-a (198 személy) posztliceális képzésben folytatja tanulmányait. 2018-ban is a diákok 82% szeretne egyetemen továbbtanulni, viszont 10% alá csökkent a posztliceális képzést választók aránya, ezzel ellentétben egyre nagyobb az érdeklődés a külföldi egyetemek iránt. Míg 2015-ben a diákok 3%-a tanult tovább külföldön, 2018-ban már 7%.

A tanfelügyelőség adatai szerint, Hargita megyéből a legtöbb új egyetemistát Kolozsvár vonzotta, ezután következik Marosvásárhely és Brassó, majd a negyedik helyen Csíkszereda. A posztliceális képzést választók közül a legtöbben Csíkszeredát választják, ezután következik a sorban Székelyudvarhely, Gyergyószentmiklós és Maroshévíz. A külföldi egyetemek közül a magyarországiak iránt a legnagyobb az érdeklődés, ezt követi Dánia és Anglia.

A szakirány választásnál 2013-ban előnybe kerültek a humántudományok. Az egyetemen továbbtanulók több mint 15%-a választott ilyen szakirányt, szemben a műszaki tudományokkal, amelyekre mindössze 10%-uk jelentkezett.



1. ábra: Az érettségizett és továbbtanulók statisztikáinak áttekintése (saját szerkesztés, adatok forrása: Hargita Megye Tanfelügyelősége)

### ***Munkaerőpiac***

A középiskola után számos végzett dönt úgy, hogy nem folytatja tanulmányait. Ők a lehetőségekhez mérten vagy elhelyezkednek a munkaerőpiacon, vagy mint munkanélküli személyekként kerülnek nyilvántartás.

A végzetek egyegyede vállal munkát, ennél többen jelentkeznek munkanélkülinek. Sajnos mind az elméleti, mind a műszaki líceumok végzettei között számos olyan személy van, aki nem tanul tovább, illetve nem is dolgozik. Azonban megfigyelhető, hogy a műszaki líceumot végzők magasabb aránya lesz munkanélküliek, amelynek oka lehet a helyi felső szintű szakoktatás hiánya, illetve az alacsony, munkapiacon való elhelyezkedés lehetőségei. Egy középiskolai szinten elsajátított szakma gyakran nem elégséges ahhoz, hogy munkát találjanak, további tapasztalatokat, tudást kell szerezzenek a végzetek. Sajnos azonban ahhoz, hogy a kiválasztott szakmát tovább tanulják, egy nagyobb, egyetemi városba kell költözniük, amely viszont elsősorban anyagi megterheléssel jár, s így nem érhető el bárki számára.

### **III. Összefoglaló, következtetések**

Az érettségizők jelentős hányada próbálkozik elhelyezkedni a munkapiacon. Meglepően magas arányról van szó, annak ellenére, hogy a mai egyetemi rendszerben az érettségi vizsga eredménye alapján lehet bekerülni. Ugyanakkor meg kell említeni, hogy az elmúlt évek érettségi vizsga szintje komoly kihívást jelentett számos diák számára. Annak ellenére, hogy sikeresen vizsgáztak, mégis inkább a munkanélküli segélyt, vagy a munkahelyet választják. A választás okaiként feltehetően a bizonytalan jövő, a kilátástalanság állhat, és nem utolsó sorban az egyetemmel járó anyagi kiadások előteremtésének nehézségei.

A munkába állók és sajnos a munkanélküliek többsége is elsősorban a műszaki líceumokból kerülnek ki. Az életszínvonal emelése érdekében felső szintű, magas színvonalú szakiskolára van szükség, helyi szinten megteremtve a lehetőséget arra, hogy a Hargita megyei diákok helyben, relatíve alacsony költségek mellett válhassanak szakemberekké.

Mint látható, nemcsak az oktatásra, hanem munkalehetőségre is szükség van. Akár helyi, akár országos vagy nemzetközi szinten fel lehet mérni, össze lehet gyűjteni a munkalehetőségeket. A

gazdasági trendek, a hosszú távú előrejelzésekből meg lehet állapítani, milyen szakmákra lesz szükség a jövőben s ennek megfelelően kialakítani a képzéseket.

A jövőre tekintve nehéz lenne megmondani, hogyan alakul majd a diákok helyzete, tekintve, hogy az oktatási rendszer folyamatosan változásokon megy át, illetve a gazdasági szféra is folyamatos átalakuláson esik át.

Javaslatok további lépésekre:

- Mélyebb vizsgálat az érettségi előtt álló és frissen végzett diákok körében a jövőről való elképzelésükről. A továbbtanulási preferenciák feltérképezése.
- A helyi és regionális gazdasági előrejelzés készítése, a jövőbeni szakmák feltárása.
- Szükség van egy tervre, programra vagy stratégiára a szakoktatást illetően, amely rövid és hosszútávon nyújt egy tevékenységi tervet, egy irányt, a megyei szakmunkások képzésének és elhelyezkedésének elősegítése érdekében.
- A szakmunkásokat igénylő ágazatokban alapított vállalatok támogatása, munkahelyek teremtésének elősegítése.

## ELJÁRÁS

<b>Cím</b>	Középiskolát végzett diákok helyzete - 2017-2018 Aktualizált jelentés -
<b>Hivatkozás:</b>	
<b>Jogi alap:</b>	
<b>Stratégia / Program</b>	Hargita Megye Ifjúsági Stratégiája 2008-2014
<b>HMT határozat/elnöki rendelet száma és kelte:</b>	
<b>Illetékes struktúra:</b>	Elemző Csoport
<b>Végleges jelentés kelte:</b>	
<b>Korábbi jelentések a témában:</b>	
<b>A témában folytatott konzultáció:</b>	Az Elemző Csoport honlapja <a href="http://elemzo.hargitamegye.ro/kozepiskolat-vegzett-diakok-helyzete-2012-2013/">http://elemzo.hargitamegye.ro/kozepiskolat-vegzett- diakok-helyzete-2012-2013/</a>